

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِسْتِهْلَالٌ

قال تعالى:

(وَمَا أُوتِيتُمْ مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا {85})

سورة الإسراء

إهداء

الي رمز الشموخ الذي اهداني الحياة

(والدي العزيز)

الي نبع الحنان الذي لاينضب

(والدتي العزيزة)

الي الرفقاء الذين عشت معهم الحياة بشقيها

(اخوتي واخواتي)

الي اساتذني الاجلاء

الي اصدقاء الدراسة في كل المراحل

اليهم جميعا

اهدي ثمرة جهدي

شكر وتقدير

الشكر أولاً وأخيراً لله عز وجل الذي اعانني ووفقني لإتمام هذه الدراسة كما أقدم خالص شكري وتقديري للدكتورة الجليلة/هدى هاشم عبيد التي تكرمت بالإشراف علي هذه الدراسة ولم تبخل بوقتها الثمين في تقديم النصح والمعلومات والتوجيه حتي خرجت الدراسة الي النور والشكر للصديقة العزيزة صفاء محمد لمساعدتها لي في كل مراحل كتابة البحث والي كل من قدم لي العون والمساندة .

كذلك اتقدم بالشكر الي اسرة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا واطن الاساتذة في قسم تكنولوجيا التعليم والشكر موصول الي كل الزملاء والزميلات في القسم علي حسن تجاوبهم مع الاستبيان.

والشكر اجزله الي كل الذين سبقونا الي الكتابة في هذا المجال واثاحوا لنا فرص الانتفاع بجهودهم.

مستخلص الدراسة

هدفت الدراسة إلى التعرف علي واقع استخدام الانترنت في البحث العلمي لطلاب ماجستير التربية في تكنولوجيا التعليم، ومعرفة المعوقات التي تواجه الطلاب عند استخدام شبكة الانترنت ، ومعرفة الخدمات التي يستفيد منها الطلاب في جمع المعلومات، وما هي أكثر المواقع التي يقبل عليها الطلاب ومعرفة ايجابيات وسلبيات استخدام الانترنت في البحث العلمي . أجرت الدراسة في مجتمع قدره (65) طالب وطالبة وكانت العينة (55) طالب وطالبة. وللوصول إلي هذه الأهداف استخدمت الباحثة لاستبانة والمقابلة لجمع البيانات المتعلقة بالدراسة، تم تحليل لاستبانة بواسطة برنامج التحليل الإحصائي (SPSS) , والمقابلة يدويا.

من النتائج التي توصلت إليها الدراسة :

1. يستفيد طلاب الماجستير بدرجة عالية من خدمة تحميل الملفات ومجموعات الأخبار والبريد الالكتروني في البحث العلمي
2. من ايجابياته حصولهم علي احداث المعلومات في اقل وقت وجهد
3. من السلبيات عدم دقة ومصداقية المعلومة في بعض المواقع وغياب القوانين المنظمة لحقوق الملكية الفكرية
4. من معوقات التي واجهة الطلاب عند استخدام الانترنت في البحث العلمي انقطاع الاتصال أثناء التصفح
5. بعض لا يلمون بطرق البحث علي الانترنت وكيفية التوثيق للمعلومات.
6. بعض المواقع تحتاج لرسوم اشتراك .
7. تغير المعلومات باستمرار في الانترنت

ABSTRACT

The study aimed to identify the reality of using Internet in scientific research by students of Master of Education in education technology, to identify the obstacles they face when using The Internet, to identify the services that students benefit in collecting information, to find out the most websites visited by students, advantages and disadvantages of using the Internet in scientific research. the study was conducted on population amounted of (65), the study sample was consisted of (55) students males and females. In order to achieve these objectives the researcher used the tools of questionnaire and interview in collecting related to the study data, the questionnaire was analyzed by using the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) and the interview was carried out manually. The study found that :

- 1- Master's students greatly benefit downloading files, newsgroups and e-mail service in scientific research.
- 2-One of Internet using advantages, students obtain the most recent information in less time and effort.
- 3- One of Internet using disadvantages, inaccuracy and incredibility of information and absence of laws regulating the rights of intellectual property.
4. Students, when using the Internet in scientific research face obstacles such as disconnect while browsing.
5. Some students are not acquainted with search and documentation techniques on the Internet.
6. Somewebsitesrequiresubscriptionfees.
7. On the Internet information constantly changing.

قائمة المحتويات

الرقم	الموضوع	رقم الصفحة
أ	البسمة	
ب	الاستهلال	
ج	الاهداء	
د	الشكر والعرفان	
هـ	مستخلص الدراسة بالعربيه	
و	Abstract	
ز- ي	قائمة المحتويات	
ك	قائمة الجداول	
ل	قائمة الاشكال	
الفصل الاول: الاطار العام للدراسه		
1	المقدمه	1-1
1	مشكلة الدراسه	2-1
2	أسئلة الدراسة	3-1
2	أهمية الدراسة	4-1
2	اهداف الدراسة	5-1
2	حدود الدراسه	6-1
3	مصطلحات الدراسه	7-1
الفصل الثاني: الاطار النظري والدراسات السابقه		
4	المقدمه	1-2
4	تكنولوجيا الاتصال والمعلومات	2-2

5	أهمية تكنولوجيا الاتصال والمعلومات	3-2
6	تكنولوجيا التعليم	4-2
6	الانترنت	5-2
6	نشأة الانترنت وتطوره	6-2
7	تعريف الانترنت	7-2
7	طرق الاتصال بالانترنت	8-2
8	استخدام الانترنت في التعليم	9-2
9	ادوات البحث عن المعلومات عبر شبكة الانترنت	10-2
10	المواقع البحثية الاكثر استخداماً	11-2
10	اسس توثيق المصادر الالكترونيه	12-2
11	تطبيقات الانترنت في البحث العلمي	13-2
11	البريد الالكتروني	1-13-2
12	النشر الالكتروني	2-13-2
13	خدمات نقل أو تحميل الوثائق والملفات	3-13-2
13	المجموعات الاخباريه	4-13-2
13	الدخول إلى شبكة المعلومات البحثيه	5-13-2
13	المحادثه	6-13-2
13	خدمة اليوزنت	7-13-2
14	الصفحات الاعلاميه العالميه WWW	8-13-2
14	تقويم مصادر المعلومات البحثيه على الانترنت	14-2
14	خدمات الانترنت البحثيه	15-2
15	الدوريات	1-15-2
15	الكتب والمراجع الالكترونييه	2-15-2

15	الاطلاع على قواعد المعلومات وفهارس المكتبات	3-15-2
16	البحوث الاكاديميه	4-15-2
16	اتفاقية تبادل الملفات	5-15-2
16	خدمة المؤتمرات أو شبكة المستخدمين	6-15-2
16	مميزات شبكة الانترنت في البحث العلمي	16-2
17	سلبيات شبكة الانترنت في البحث العلمي	17-2
18	دور الانترنت في البحث العلمي	18-2
18	معوقات استخدام الانترنت في البحث العلمي	19-2
18	أولاً: المعوقات المعلوماتيه	1-19-2
19	ثانياً: المعوقات البشريه	2-19-2
19	ثالثاً: المعوقات الماديه	3-19-2
19	رابعاً: المعوقات الفنيه	4-19-2
19	البحث العلمي	20-2
20	مفهوم البحث العلمي	21-2
20	البحث العلمي في تكنولوجيا التعليم	22-2
20	أهداف البحث العلمي	23-2
21	أهمية البحث العلمي	24-2
22	دور البحث العلمي في التعليم العالي	25-2
23	الدراسات	-
25	التعقيب على الدراسات السابقه	-
26	الاستفاده من الدراسات السابقه	-
	الفصل الثالث: إجراءات البحث	
27	المقدمه	1-3

27	مجتمع الدراسة	2-3
27	عينة الدراسة	3-3
33	ادوات الدراسة	4-3
33	صدق وثبات الاستبانة	5-3
34	منهج الدراسة	6-3
34	مصفوفة الدراسة	7-3
35	الفصل الرابع: عرض ومناقشة وتحليل البيانات	
36	المحور الأول	1-4
43	المحور الثاني	2-4
46	المحور الثالث	3-4
49	المحور الرابع	4-4
54	الفصل الخامس	
54	النتائج	1-5
55	التوصيات	2-5
55	المقترحات	3-5
56	المراجع والمصادر	4-5
67	الملاحق	

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
27	يوضح التوزيع التكراري والنسبي لمتغير النوع	(1/3)
28	يوضح التوزيع التكراري والنسبي لمتغير هل تلقيت دوره في مجال البحث على الانترنت	(2/3)
29	يوضح التوزيع التكراري لمتغير الوقت اليومي الذي تقضيه في الانترنت	(3/3)
29	يوضح التوزيع التكراري النسبي لمتغير هل تمتلك جهاز يمكنك من دخول الإنترنت.	(4/3)
30	التوزيع التكراري النسبي لمتغير نوع الجهاز للنت.	(5/3)
31	التوزيع التكراري النسبي لمتغير ما البرامج التي تستخدمها للبحث.	(6/3)
32	يوضح التوزيع التكراري النسبي لمتغير أكثر المواضيع التي تستخدمها لجمع المعلومات.	(7/3)
35	توضيح إستجابة أفراد العينة ونتائج المحور الأول.	(1/4)
36	يوضح المقاييس الاحصائية للمحور الأول.	(2/4)
39	توضيح استجابات أفراد العينة ونتائج المحور الثاني	(3/4)
40	المقاييس الاحصائية للمحور الثاني	(4/4)
43	توضيح استجابات أفراد العينة ونتائج المحور الثالث	(5/4)
44	المقاييس الاحصائية للمحور الثالث	(6/4)
46	توضيح استجابات أفراد العينة ونتائج المحور الرابع	(7/4)
47	المقاييس الاحصائية للمحور الرابع	(8/4)

فهرس الإشكال

رقم الصفحة	عنوان الإشكال	رقم الشكل
28	يبين التوزيع التكراري والنسبي لمتغير النوع.	(1/3)
28	يبين التكراري النسبي لمتغير هل تمتلك عمارة للبحث على الإنترنت.	(2/3)
29	يبين التوزيع التكراري النسبي لمتغير الوقت اليومي الذي تقضيه في الإنترنت.	(3/3)
30	يبين التوزيع التكراري النسبي لمتغير هل تمتلك جهاز يمكن من دخول الإنترنت.	(4/3)
30	يمثل التوزيع التكراري النسبي لمتغير نوع الجهاز.	(5/3)
31	يمثل التوزيع التكراري النسبي لمتغير ما البرامج التي تستخدمها للبحث في الإنترنت.	(6/3)
32	يمثل التوزيع التكراري النسبي لمتغير أكثر المواقع التي تستخدمها لجمع المعلومات.	(7/3)