

# إستهلال

قال الله تعالى :

(يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ)

سورة المجادلة الآية ( ١١ )

## إهداء

إلى اليد البيضاء التي أحاطتني بالرعاية. وتعهدتني بالنمو والعطاء.  
وأغنت روحي بدفق عطائها. وأنارت فكري بكل المعاني السامية والنبيلة. وأغدقت علي  
علماً غزيراً. فعلمتني أن العلم خير زاد في الدنيا والآخرة.  
أقف وقفة إجلال وإكبار أمام عظمتها وعظمة أمثالها الذين أنفقوا حياتهم من أجل أمتهم  
ورسالتهم العظيمة.

## إلى أمي

إلى الذي غرس فيّ حب العلم والتعلم والدأب عليهما. إلى الذي علمني أنّ الجد والعمل خير  
سبيل للوصول إلى المجد وأنار قلبي بشعاع الأمل.

## إلى والدي

إلى قدوتي ومثلي الأعلى رفاق الدرب والكفاح.

## إلى إخوتي وأخواتي

إلى مشاعل النور ومناورات الهداية، إلى الذين جعلوا رسالتهم بعث الإنسان العربي الجديد

## إلى المعلمين

## شكر وتقدير

أحمد الله الذي وفقني في إتمام هذا البحث العلمي ، والذي أعطاني الصحة والعافية والعزيمة ، فالحمد لله حمداً كثيراً .

أتقدم بجزيل الشكر والتقدير الى الدكتور المشرف "عبدالباسط عبدالله الخاتم" ماقدمه لي من توجيهات ومعلومات ساهمت في إثراء موضوع دراستي في جوانبها المختلفة ، والشكر لإدارة التعليم ما قبل المدرسي ومعلمات رياض الأطفال محلية كرري. والي اسرة مكتبة كلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا. واسرة مكتبة كلية التربية جامعة الخرطوم والي الاساتذة المحكمين . والشكر لكل من ساهم بمعلومه أو مشورة حتي ظهرت الدراسة في ثوبها علي ما هي عليه الآن.

الباحثة

## ملخص البحث

هدفت الدراسة إلى معرفة الدور التربوي للملصقات في رياض الأطفال محلية كرري ، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، لأنه المناسب مع هذا البحث وتم اختيار عينة الدراسة عشوائياً ، وبلغ حجمها ٣٠ معلمة في رياض الأطفال وصممت الباحثة استبانته تم تحليلها ببرنامج التحليل الاحصائي للحزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS واختبارات كاي لدلالة الفروق بين الإجابات وتوصلت لعدة نتائج أهمها أن الملصقات إيجابياً على النواحي النفسية، والعقلية والاجتماعية والمهارية لدى الاطفال ، وأن الملصقات تؤثر إيجابياً في النواحي السلوكية وتكوين المفاهيم لدى الاطفال، وللملصقات دور ايجابي في توجيه السلوك وترسيخ الأخلاق الفاضلة وتوطين القيم والثقافة ، وتلعب معلمة الروضة دوراً إيجابياً في توظيفها للملصقات نحو الأهداف المنشودة، وقلة الملصقات وعدم توظيفها وعدم التدريب الكافي لمعلمة رياض الأطفال يؤثر سلباً على فاعلية استخدام الملصق وتوظيفه. ووجود المعينات الخاصة بالملصقات تؤثر إيجابياً في استخدام الملصق وتوظيفه.

## **ABSTRACT**

The study aimed at the educational role of posters in kindergartens at Karari locality . The researcher used analytical descriptive method for it is appropriate with this research . The sample of study was randomly selected totaling 30 female teachers in kindergartens . The researcher designed a questionnaire analysed by statistical programming analysis of statistical packaging of social science and Ki tests to prove differences between answers so that it reached several results that posters affect positively in the psychological, mental, social and skillful aspects of children and that they have a positive impact on the behavioral aspects and creating concepts for children . The posters also have an advantage for conducting behavior and enabling virtuous morals as well as placing values and culture. The kindergarten teacher plays a positive role in functioning those posters for required goals. The lack of posters and inadequate training for the kindergarten teacher will adversely affect the effectiveness of using these posters . In addition, availability of aids related to these posters will have an advantage to utility and functioning of these posters

## الفهرس

الصفحة	الموضوع
أ	استهلال
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	ملخص البحث باللغة العربية
هـ	Abstract
و	الفهرس
ز	فهرس الجداول
	الفصل الأول: الإطار العام للبحث
١	تمهيد
٣	مشكلة البحث
٣	أسئلة البحث
٤	حدود البحث
٤	اسباب اختيار مشكلة البحث
٤	اهداف البحث
٥	اهمية البحث
٥	منهج البحث
٥	مجتمع البحث
٥	عينة البحث
٥	أدوات البحث
٦	مصطلحات البحث
	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
٨	المبحث الأول: نشأة وتطور رياض الاطفال
٨	النشأة
١٠	فلسفة رياض الاطفال
١٢	الرواد الاوائل لفلسفة التربية في مرحلة رياض الأطفال
٢٤	التعليم قبل المدرسي في السودان
٢٥	واقع رياض الأطفال في السودان
٢٧	مطالب النمو
٢٩	المبحث الثاني: منهج رياض الاطفال

٢٩	مفهوم المنهج
٣٢	فلسفة منهج رياض الأطفال
٣٣	محتوي المناهج في رياض الأطفال
٤٢	المعلمة في رياض الأطفال
٤٣	السمات الشخصية والمهنية لمعلمة رياض الأطفال
٤٥	المبحث الثالث: نشأة وتطور الملصق
٤٥	نشأة ملصقات
٤٨	مفهوم الملصق وسماته الجمالية
٤٩	انواع الملصقات
٥٥	اسس تصميم الملصق التعليمي
٥٧	الملصقات التعليمية غير العلمية
٥٧	احجام الملصقات
٥٨	رسائل الملصق
٦٠	اسس وعناصر التصميم
٦٤	الملصق والمجتمع
٦٨	اسس تصميم ملصقات رياض الأطفال
٧١	المبحث الرابع: الدراسات السابقة
	<b>الفصل الثالث:</b>
٧٨	تحليل البيانات وإختبار أسئلة الدراسة
	<b>الفصل الرابع:</b>
٩٤	عرض ومناقشة النتائج
	<b>الفصل الخامس:</b>
١٢٤	النتائج
١٢٥	التوصيات
١٢٦	المقترحات
١٢٧	المصادر والمراجع
	الملاحق

## قائمة الجداول

رقم الجدول	اسم الجدول	الصفحة
(١-٣)	التوزيع التكراري لعدد أفراد عينة البحث وفق اسم الروضة	٧٩
(٢-٣)	التوزيع التكراري لعدد أفراد عينة البحث وفق النوع	٨١
(٣-٣)	التوزيع التكراري لعدد أفراد عينة البحث وفق سنوات الخبرة	٨٢
(٤-٣)	التوزيع التكراري لعدد أفراد عينة البحث وفق المؤهل	٨٤
(٥-٣)	التوزيع التكراري لعدد أفراد عينة البحث وفق التدريب اثناء الخدمة	٨٥
(٦-٣)	التوزيع التكراري لعدد أفراد عينة البحث وفق نوع التدريب اثناء الخدمة	٨٦
(٧-٣)	التوزيع التكراري لعدد أفراد عينة البحث وفق الوجود في الدراسة	٨٧
(٨-٣)	التوزيع التكراري لعدد أفراد عينة البحث وفق مكان الدراسة	٨٨
(٩-٣)	التوزيع التكراري لعدد أفراد عينة البحث وفق مستوي التعليمي	٨٩
(١-٤)	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة البحث علي حسب عبارات المحور الاول	٩٤
(٢-٤)	يلخص نتائج الاختبار لعبارات المحور الأول	٩٦
(٣-٤)	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة البحث علي حسب عبارات المحور الثاني	١٠٢
(٤-٤)	يلخص نتائج الاختبار لعبارات المحور الثاني	١٠٣
(٥-٤)	يبين التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة البحث علي حسب عبارات المحور الثالث	١٠٧
(٦-٤)	يلخص نتائج الاختبار لعبارات المحور الثالث	١٠٨
(٧-٤)	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة البحث علي حسب عبارات المحور الرابع	١١٠

١١١	يلخص نتائج الاختبار لعبارات المحور الرابع	(٨-٤)
١١٥	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة البحث علي حسب عبارات المحور الخامس	(٩-٤)
١١٦	يلخص نتائج الاختبار لعبارات المحور الخامس	(١٠-٤)
١١٨	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة البحث علي حسب عبارات المحور السادس	(١١-٤)
١١٩	يلخص نتائج الاختبار لهذه عبارات المحور السادس	(١٢-٤)

### قائمة الأشكال

الصفحة	اسم الشكل	رقم الشكل
٨٠	التوزيع التكراري أفراد عينة البحث وفق اسم الروضة	(١-٣)
٨١	التوزيع التكراري أفراد عينة البحث وفق النوع	(٢-٣)
٨٣	التوزيع التكراري أفراد عينة البحث وفق سنوات الخبرة	(٣-٣)
٨٤	التوزيع التكراري أفراد عينة البحث وفق المؤهل	(٤-٣)
٨٥	التوزيع التكراري أفراد عينة البحث وفق التدريب اثناء الخدمة	(٥-٣)
٨٧	التوزيع التكراري أفراد عينة البحث وفق نوع التدريب اثناء الخدمة	(٦-٣)
٨٨	التوزيع التكراري أفراد عينة البحث وفق الوجود في الدراسة	(٧-٣)
٨٩	التوزيع التكراري أفراد عينة البحث وفق مكان الدراسة	(٨-٣)
٩٠	التوزيع التكراري أفراد عينة البحث وفق مستوي التدريس	(٩-٣)