

استهلال

قال تعالى:

≡ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا

فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا

بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ

عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ

حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ =

سورة البقرة الآية (255)

إهداء

إلى أفراد أسرتي الحبيبة الذين وقفوا بجاني دائما

إلي رمز الفخر و التضحية

أبي الحبيب

إلي ينبوع الحنان و الأمان

أمي الحبيبة

إلى أغلي ما عندي

أخواني و أخواتي الأعزاء

أهدي هذا البحث

شكر و عرفان

الحمد لله رب العالمين الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم, الحمد لله الذي رزقني- العلم, وأعانني في سبيله, وأكرمني- بالتوفيق والنجاح لبلوغيه, والصلاة و السلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين. وافر الشكر والتقدير للدكتورة الفاضلة هدى هاشم عبيد التي تابعتني وساعدتني بالنصح والتوجيه حتى أكملت هذا البحث فجزاها الله خيرا والشكر موصول إلى أسرة مكتبة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا , وأسرة مكتبة جامعة الزعيم الأزهرى, وأسرة مكتبة جامعة أم درمان الإسلامية لتعاونهم معنا والشكر إلى كل من ساهم في هذا الجهد المتواضع بالنصح والإرشاد .

الباحثة

المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة أثر استخدام الحقيبة التعليمية على التحصيل

الدراسي في تدريس مادة الرياضيات لتلاميذ الصف الثالث بمرحلة الأساس محلية

شرق الجزيرة، استخدمت الباحثة المنهج التجريبي، تم إجراء التجربة على عينة

مكونة من (40) تلميذاً من مدرسة المعز لدين الله الفاطمي قسمت إلى مجموعتين

تجريبية وضابطة، تم جمع المعلومات والبيانات بواسطة الاختبار التحصيلي البعدي

والمقابلة والملاحظة، تم تحليل الاختبار باستخدام برنامج التحليل الاحصائي SPSS

، بينما تم تحليل المقابلة والملاحظة يدوياً.

توصلت الدراسة الى:

1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين- متوسطات درجات التلاميذ الذين درسوا

بأسلوب الحقيبة التعليمية و الذين درسوا بالطريقة التقليدية لصالح

المجموعة التجريبية.

2 - زاد استخدام الحقيبة التعليمية من جذب انتباه التلاميذ أثناء عملية التدريس.

3- هنالك معوقات تحول دون استخدام معلمي مرحلة الأساس للحقيبة التعليمية في

تدريس مقرر الرياضيات.

Abstract

This study aimed to identify the impact of using the educational bag on academic achievement in teaching mathematics for third class students of Basic Level at Locality of Eastern Gazeera, the researcher adopted the experimental method, the experiment was conducted on a sample consisted of (40) pupils from Al Muiz Din Allah Al Fatimi School, it was divided into two groups experimental group and controlling group, the information and data were collected through the achievement post-test, the interview and observation, the test was analyzed by the use of the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) while the interview and observation were analyzed manually.

The study concluded the following:

1-There are statistically significant differences between marks averages of students who were taught by using the educational bag and those who

were taught by using traditional techniques in favor of the experimental group.

2 - The use of educational bag increased attracting pupils' attention during the teaching process.

3-There obstacles hinder teachers of basic level adopting the educational bag in teaching the Mathematics syllabus.

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الاستهلال
ب	الإهداء
ج	الشكر و العرفان
د	المستخلص
هـ	Abstract
و	فهرس المحتويات
ك	فهرس الجداول
ل	الملاحق

الفصل الأول الإطار العام	
1	مقدمة
1	مشكلة البحث
1	أهمية البحث
1	أهداف البحث
2	فروض البحث
2	حدود البحث
2	مصطلحات البحث

الفصل الثاني : الإطار النظري و الدراسات السابقة	
تمهيد	4
مفهوم الوسائل التعليمية	4
مسميات الوسائل التعليمية	5
تاريخ استخدام الوسائل التعليمية	6
تطور استعمال الوسائل التعليمية	7
تصنيف الوسائل التعليمية	8
أهمية الوسائل التعليمية و فوائدها	11
خصائص و صفات الوسائل التعليمية	13
أسس اختيار الوسائل التعليمية	14
مبررات استخدام الوسائل التعليمية	15
الاستخدام الوظيفي للوسائل التعليمية	15
معوقات استخدام الوسائل التعليمية	16
تكنولوجيا التعليم	17
تمهيد	17

مفهوم تكنولوجيا التعليم	17
تعريف تكنولوجيا التعليم	17
التطور التاريخي لتكنولوجيا التعليم	18
مراحل انتشار التكنولوجيا	19
مجالات استخدام التكنولوجيا في التعليم	19
خصائص تكنولوجيا التعليم	19
الفرق بين الوسائل التعليمية و تكنولوجيا التعليم	20
الفرق بين تكنولوجيا التربية و تكنولوجيا التعليم	20
إسهامات تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم و التعلم	21
الحقيبة التعليمية	22
تمهيد	22
مفهوم و تعريف الحقيبة التعليمية	22
مراحل تطور الحقيبة التعليمية	23
أهمية الحقيبة التعليمية	23
دور المعلم في استخدام الحقيبة التعليمية	24
مكونات الحقيبة التعليمية	24

عناصر وصفات الحقبة التعليمية	25
خصائص و سمات الحقبة التعليمية	26
مميزات الحقبة التعليمية	26
طريقة تصميم و إنتاج الحقبة التعليمية	27
تقييم الحقبة التعليمية	28
مقارنة بين أسلوب الإلقاء و التلقين و بين أسلوب الحقائب التعليمية	29
أهمية استخدام التقنيات الحديثة في الرياضيات	30
المعوقات (المشاكل) التي تواجه استخدام الحقبة التعليمية في الرياضيات	30
تعريف الرياضيات	31
تعريف الرياضيات	31
إستراتيجية التدريس	31
طرق تدريس العلوم	31
تدريس الرياضيات	33
نماذج لتدريس الرياضيات	33
الوسائل التعليمية في تدريس الرياضيات	34

أهداف تدريس الرياضيات لمرحلة التعليم الأساسي	34
الدراسات السابقة	35
الفصل الثالث إجراءات البحث	
تمهيد	40
منهج البحث	40
تحكيم البحث	40
أدوات البحث	40
مصفوفة البحث	42
مجتمع البحث	42
عينة البحث	42
الأساليب الإحصائية	42
الفصل الرابع: النتائج و التوصيات والمقترحات	
تمهيد	43
عرض النتائج و تحليل البيانات و مناقشتها	43
الفصل الخامس: النتائج والتوصيات و المقترحات	
تمهيد	46
أهم النتائج	46

أهم التوصيات	46
المقترحات	46
المراجع	47
الملاحق	50

فهرس الجدول

رقم الجدو	عنوان الجدول	رقم
-----------	--------------	-----

2-1	الفرق بين الوسائل التعليمية و تكنولوجيا التعليم	20
2-2	مقارنة بين أسلوب الإلقاء و التلقين و بين أسلوب الحقايب التعليمية	29
2-3	مقارنة بين الدراسة الحالية و الدراسات السابقة	39
3-1	مصفوفة البحث	42
4-1	.درجات التلاميذ في المجموعتين الضابطة والتجريبية	43
4-2	نتيجة الفرضية الأولى	44

فهرس الملاحق

رقم الملحق	البيان	رقم الصفحة
1	أسماء محكمي الحقيبة التعليمية	51

2	أسماء محكمي الاختبار البعدي	52
2	أسماء محكمي الاختبار القبلي	52
3	درجات الاختبار القبلي	53
4	الاختبار البعدي	54
5	استمارة المقابلة	56
6	مكونات الحقيبة التعليمية	58



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

أثر استخدام الحقيبة التعليمية في التحصيل الدراسي في مقرر
الرياضيات

لدى تلاميذ الصف الثالث بمرحلة الأساس

**Impact of Using the Learning Kit on Academic
Achievement in Mathematics Syllabus among
Third Class Pupils at Basic Level**

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في التربية (تكنولوجيا
التعليم)

إعداد:

هاجر أحمد الحسن الخضر

إشراف:
الدكتورة/ هدى هاشم عبيد

أبريل 2016م