

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية - الدراسات العليا  
كلية التربية - الدراسات العليا

بالتكامل مقاصد طرائف المتطلبات

لبناء تنمية العلوم فوق الجامعية في التربية

بغوان :-

مدى تحقيق الوسائل التعليمية للأهداف التربوية

لمقرر اللغة الانجليزية الصف السابع مرحلة الاساس

إعداد الطالب :

عاطف الطاهر مصطفى

إشرافه الأستاذ :

عمر على عرييب

نوفمبر ٢٠٠١

## ملخص عام البحث

هدفت الدراسة علي التعرف إلي أي مدي تحقق الوسائل التعليمية الأهداف التربوية لمقرر اللغة الإنجليزية الصف السابع مرحلة الأساس.  
أتبع الباحث الوصف التحليلي كمنهج متبع في هذه الدراسة، وتم تحديد مجتمع الدراسة من المعلمين والمعلمات الذين يقومون بتدريس مادة اللغة الإنجليزية Spine 2 بمرحلة الأساس بولاية الخرطوم، وتم اختيار عينة ممثلة له بالاستفادة من الدورة التدريبية لمعلمي ومعلمات اللغة الإنجليزية بمرحلة الأساس في مجال دبلوم اللغة الإنجليزية (Tefl) المنعقدة بمركز سلتني للغات وكان عددهم خمسين معلم ومعلمة وهم يمثلون محافظات ولاية الخرطوم المختلفة.  
وقام الباحث بتوزيع الاستبيانات علي أفراد العينة وبعد تفريقتها وتحليلها قام الباحث بتحليل نتائج فروض الدراسة وهي:

**الفرض الأول:** كان حول إلمام المعلمين بالأهداف التربوية للمقرر حيث اتضح من أفراد العينة أن التلميذ لا يستطيع أن يعبر عن نفسه لغوياً عند إستخدام الكتاب كوسيلة.

**الفرض الثاني:** كان حول تدريب المعلمين علي استخدام الوسائل حيث اتضح من الفرض أن المعلمين لا يجدون تدريباً كافياً المساعدة في تدريس المادة.

**الفرض الثالث:** كان حول دور المدرسة في توفير الوسائل للمعلم حيث اتضح أن المدارس تفتقر للوسائل السمعية كما لا توجد ميزانية بالمدارس تختص بتوفير الوسائل للمعلم.

**الفرض الرابع:** وكان حول دور المعلمين في صنع الوسائل من البيئة المحلية حيث اتضح من الفرض أن المعلمين لا يجدون صعوبة في توفير الوسائل من البيئة المحلية.



## Abstract:

This study aimed at evaluating the educational method in activating educational objectives for the English syllabus for class (7<sup>th</sup>) from the elementary education.

The research has followed the explanatory method, the society is composed from male and female, who English teacher, who teaches English spine (2) in Khartoum state, a sample is being selected from fifty teachers, utilizing the training period in English language at (SELTI.) the researcher has drafted his Questionnaire as a tool to gain data relating to the subject of study.

After collecting information and analyzing it to the management, the presumption of the studies are as follows:

1-First assumption :-

The first assumption is about the familiarity of teachers with the educational objectives of syllabus. The drawings and educational aids used in the book do not enable the student to read fluently – also the student cannot express himself correctly when use the book as an educational aid. The second assumption: is about training teachers the use of educational aids. It is obvious that there is a shortage in training teachers how to use educational aid.

The third assumption is about the role of school administration in providing the educational aids. There are no audio aids in the school and there budget aids for the educational aids.

The fourth assumption: is about the role of teachers in creating aids from the local environment. It has been obvious that teachers could not face different in creating educational aids from the local environment.



١٣	مصادر وتصنيف الوسائل التعليمية
١٦	أنواع الوسائل التعليمية
٢٠	الأسس العامة لاختيار واعداد الوسائل التعليمية
٢١	طرق استخدام الوسائل التعليمية
٢٤	الأهداف التربوية لمقرر اللغة الإنجليزية للصف السابع (أساس)
٢٥	الوسائل المساعدة في تدريس مادة اللغة الإنجليزية (أساس)
٣٠	الدراسات السابقة

### الفصل الثالث إجراءات الدراسة

٣٤	منهج البحث
٣٤	مجتمع البحث
٣٤	عينة البحث
٣٥	أداة البحث
٣٧	الأسلوب الإحصائي
٣٩	الفصل الرابع مناقشة وتحليل نتائج فروض الدراسة

### الفصل الخامس

٤٣	ملخص عام البحث
٤٤	النتائج
٤٥	التوصيات
٤٦	مقترحات الدراسة
٤٧	المراجع
٤٩	الملاحق

قائمة الجداول

رقم الصفحة	رقم الجدول	محتويات الجدول
		الفصل الثالث
		إجراءات الدراسة
٣٥	١	وصف العينة من حيث النوع ذكر أو أنثى
٣٦	٢	وصف العينة من حيث المؤهل الأكاديمي
٣٦	٣	وصف العينة من حيث مدة الخبرة في التعليم
٣٧	٤	أيجاد الوسط الحسابي للعبارة الأولى
		الفصل الرابع
		مناقشة وتحليل النتائج
٣٩	١	آراء أفراد العينة حول إلمام المعلمين بالأهداف التربوية للمقرر
٤٠	٢	آراء المعلمين حول تدريب المعلمين على الوسائل التعليمية
٤١	٣	آراء المعلمين حول توفير المدرسة للوسائل التعليمية
٤٢	٤	آراء المعلمين حول توفير الوسائل من بيئة المحلية