

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية التربية  
كلية الدراسات العليا

## بحث

تكميلي لنيل الدبلوم فوق الجامعي

للعام (( ٢٠٠٥ ))

بعنوان

اثر استخدام التقنيات التعليمية على  
التحصيل الدراسي لمادة العلوم العسكرية  
لطلاب الصف الثالث ثانوي

اعداد عبد الساوي سعيد عبد الساوي  
اشراف أ : سيد ابراهيم رستم

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية التربية  
كلية الدراسات العليا

## بحث

تكميلي لنيل الدبلوم فوق الجامعي

للعام (( ٢٠٠٥ ))

بعنوان

اثر استخدام التقنيات التعليمية على  
التحصيل الدراسي لمادة العلوم العسكرية  
لطلاب الصف الثالث ثانوي

اعداد عبد الساوي سعيد عبد الساوي  
اشراف أ : سيد ابراهيم رستم

## خلاصة البحث

موضوع هذه الدراسة هو اثر استخدام التقنيات التعليمية على التحصيل الدراسي لمادة العلوم العسكرية لطلاب الصف الثالث ثانوى وتهدف هذه الدراسة الى معرفة الاتى

- ١- الكشف عن مدى فاعلية واهمية التقنيات التعليمية كجزء لا يتجزأ من العملية التربوية
  - ٢- الكشف عن العلاقة بين استخدام التقنيات والتحصيل الدراسي لمادة العلوم العسكرية
- وتتمثل فروض البحث فى الاتى :-

- ١- التقنيات التعليمية ذات اثر فعال فى تدريس مادة العلوم العسكرية للصف الثالث ثانوى
- ٢- العوامل الاقتصادية تعيق استخدام التقنيات التعليمية عند تدريس مادة العلوم العسكرية بالصف الثالث ثانوى
- ٣- من الممكن استخدام التقنيات التعليمية عند تدريس مادة العلوم العسكرية لصف الثالث ثانوى
- ٤- معلم ماده العلوم العسكرية لديه الخبرة التامة باهمية التقنيات التعليمية وكيفية انتاجها واستخدامها

ويتكون مجتمع البحث من معلمى ومعلمات مادة العلوم العسكرية بالمرحلة الثانوية بولاية النيل الازرق (محلتي الدمازين - الرصيرص) وتتكون عينة البحث التى اجريت عليها الدراسة من ٣٠ معلم ومعلمة تم اختيارهم باستخدام الطريقة العشوائية البسيطة واستخدم الباحث اداة الاستبانة كاداة لجمع المعلومات والبيانات وقد تم التحقق من صدق وثبات الاستبانة باستخدام معامل الارتباط (ليبسون) واستخدم الباحث طريقة النسبة المئوية والوسط الحسابى لتحليل البيانات وقد توصل الباحث الى النتائج التالية :

- ١- للتقنيات التعليمية دور فعال عند تدريس مادة العلوم العسكرية
- ٢- التقنيات التعليمية تودى الى التحصيل الجيد لمادة العلوم العسكرية
- ٣- من الممكن استخدام معظم التقنيات التعليمية عند تدريس العلوم العسكرية
- ٤- العوامل الاقتصادية تعيق استخدام التقنيات التعليمية
- ٥- وزارة التربية لا تعطى اهمية لتوفير التقنيات التعليمية بالمدارس
- ٦- لمعلم العلوم العسكرية الخبرة التامة باهمية التقنيات التعليمية وكيفية انتاجها واستخدامها وقد تقدم الباحث بعدة توصيات ومقترحات .

# Abstract

The subject of this study is "The Effect of Using Structural Technology on the 3<sup>rd</sup> Class Students Studying Inputs for Secondary Level).

**This study aims to identify the following:**

- 1- How far the effectiveness and importance of structural technology as a part of educational process.
- 2- To find out the relationship between using structural technology and the studying inputs of the student.

**They hypotheses of this study include the following:**

- 1- Structural technology is very efficient in teaching military sciences for the 3<sup>rd</sup> class.
- 2- The economic factors hinder using the structural technology in teaching military sciences for the 3<sup>rd</sup> class.
- 3- The possibility of using structural technology when teaching the military sciences for the 3<sup>rd</sup> class.
- 4- The teacher of military sciences is well-aware of the importance of using the structural technology.

The research boundaries has placed in Blue Nile State among some teachers teaching military sciences. [In Damazin and Rousairs Locality].

The research sample which has bean processed anyway (30) male and female teachers selected randomly.

Both questionnaire validity and reliability has been checked by the researcher.

In order to get the required results, the researcher used the percentage and standard deviation to analyze the data and information through which the following results come out:

- 1- Structural technology has an affective role in teaching military sciences subject.
- 2- Structural technology leads to good inputs of the military sciences subject.
- 3- It is possible to use most of the structural technology in teaching military sciences.
- 4- The economical factors do really hinder using structural technology.
- 5- The ministry of education does not pay much attention to provide structural technology in schools.
- 6- The teacher of military sciences is well-experienced and aware of using and producing the structural technology.

The research has suggested various recommendations and proposals.

## المحتويات

### الفصل الاول الاطار العام

- ١-١ مقدمة
  - ٢-١ مشكلة البحث
  - ٣-١ اسباب اختيار مشكلة البحث
  - ٤-١ أهمية البحث
  - ٥-١ اهداف البحث
  - ٦-١ فروض البحث
  - ٧-١ مسلمات البحث
  - ٨-١ منهج البحث
  - ٩-١ مجتمع البحث
  - ١٠-١ مصطلحات البحث
- ### الفصل الثاني الاطار النظرى ( ادب البحث - الدراسات السابقة )

- ١-٢ مقدمة
- ٢-٢ تعريف التقنيات التعليمية
- ٣-٢ انواع واغراض واستخدامات التقنيات التعليمية
- ٤-٢ أهمية التقنيات التعليمية
- ٥-٢ الاجهزة السمعية والبصرية
- ٦-٢ مفهوم التحصيل الدراسى
- ٧-٢ محتوى ومقرر مادة العلوم العسكرية
- ٨-٢ الدراسات السابقة

### الفصل الثالث - ( اجراءات البحث )

- ١-٣ مقدمة
  - ٢-٣ منهج البحث
  - ٣-٣ مجتمع البحث
  - ٤-٣ اداة البحث والمعالجة الاحصائية
- ### الفصل الرابع (تحليل ومناقشة النتائج)

- ١-٤ مقدمة
  - ٢-٤ عرض نتائج المعالجة الاحصائية لكل محور من محاور البحث
  - ٣-٤ مناقشة الفروض
- ### الفصل الخامس ( خاتمة البحث )
- ١-٥ ملخص عام البحث
  - ٢-٥ نتائج البحث
  - ٣-٥ توصيات البحث
  - ٤-٥ مقترحات لبحوث مستقبلية