

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

دبلوم فوق الجامعي

دور التقنيات التعليمية في تدريس مادة رياضيات

الصفحة الأول الثانوي

بحث تكميلي مقدم لنيل الدبلوم فوق الجامعي في التربية

إعداد الطالبة:

ام الحسين عز الدين سعد

إشراف :

أ. يوسف مصطفى بلال

رمضان ١٤٢٢هـ - نوفمبر ٢٠٠١م

خلاصة البحث

لقد هدفت الدراسة إلى التعرف على ضرورة وأهمية استخدام التقنيات التعليمية في المدارس الثانوية، ومدى توفرها ومدى استخداماتها وأسهمها في تحصيل الطلاب المعرفي في مادة الرياضيات وإنماء المهارات العقلية، وقد اتخذت الباحثة الجانب الوصفي التحليلي كمنهج للدراسة، كما تعرضت في الجانب النظري لتعريف وتطوير ومفهوم الوسائل التعليمية وتصنيفاتها وتاريخ الرياضيات المعاصرة وطبيعتها وأنواعها ومدى أهميتها للتقنيات الحديثة وأهمية التقنيات التعليمية في تدريس مادة رياضيات الصف الأول الثانوي.

وقد تناولت الباحثة دور المعلم في تصميم وتطوير بعض التقنيات من البيئة المحلية وأهمية تدريب المعلم عليها.

وفي الجانب الإجرائي تكونت المدخلات من آراء معلمي رياضيات الصف الأول الثانوي كعينة للدراسة.

ولقد استخدمت الباحثة بعض الأساليب الإحصائية كمعامل ارتباط بيرسون والوسط الحسابي والنسبة المئوية وتوصلت إلى نتائج من أهمها:

- أهمية وضرورة استخدام التقنيات التعليمية في تدريس مادة رياضيات الصف الأول الثانوي.

- عدم توفير التقنيات المطلوبة في المدارس الثانوية.

- الأثر الإيجابي لاستخدام التقنيات على رفع مستوى التحصيل. وإثراء الجانب التعليمي.

من أهم التوصيات :

١- ضرورة إقامة دورات تدريبية للمعلمين في تصميم التقنيات البسيطة من البيئة المحلية.

٢- الاهتمام بمعامل التقنيات التعليمية وتجهيزها بالمعدات والفنيين المتخصصين في المدارس الثانوية.

٣- وضع ميزانية خاصة لتوفير الأجهزة لإثراء الموقف التعليمي.

ABSTRACT

This study looks for at investigating the importance of using instructional technology in Sudanese Secondary Schools. Also it looks at the availability and the effect of instructional technology in increasing the students achievements. The researcher used the descriptive and analytical method. Further she studied the theoretical development of instructional technology. The researcher shows the relationship between instructional technology and educational technology.

In this study the researcher illustrated the functions of instructional technology and their uses in the learning, teaching processes. Also the researcher shows the importance of this technology in teaching Mathematics, in first class in secondary school and the goals of instructional technology department in the Faculties of Education at Sudanese Universities which assumes the preparation of teachers professionally and academically.

The importance of using instructional technology in teaching Mathematics in secondary school, first class:

- 1- The sharp lack of instructional technology in Sudanese Schools.
- 2- The positive effects of using instructional technology raises students achievements then the researcher recommended that,
 1. The importance of conducting short training courses in it for teachers and supervisor.
 2. Allocating special budgeting for the inputs of instructional technology.
 3. Supporting the instructional technology laboratories with sufficient equipment audiovisual and personal materials instructional local and in learn national.

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية الكريمة
ب	الاهداء
ج	الشكر والامتنان
د	خلاصة البحث باللغة العربية
هـ	خلاصة البحث باللغة الإنجليزية
و	قائمة المحتويات
س	قائمة الجداول
	الفصل الأول: الإطار العام للبحث:
	محتويات الفصل الأول
١	١-١ المقدمة
٢	٢-١ مشكلة البحث
٣	٣-١ أسباب مشكلة البحث
٣	٤-١ أهداف الدراسة
٣	٥-١ فروض الدراسة
٤	٦-١ أهمية الدراسة
٤	٧-١ حدود الدراسة
٤	٨-١ مسلمات البحث
٥	٩-١ مصطلحات البحث
٦	١٠-١ خلاصة الفصل الأول
	الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة:
	محتويات الفصل الثاني
٧	١-٢ المقدمة
٧	٢-٢ مفهوم التقنيات التربوية
٧	١-٢-٢ مفهوم التقنيات التعليمية
٨	٢-٢-٢ تطوير التقنيات التعليمية
٩	٣-٢-٢ العلاقة بين التقنيات التربوية والتعليمية

١٠	٤-٢-٢ الوسائل التعليمية كمدخل لدراسة التقنيات التعليمية
١٢	١-٤-٢-٢ تصنيفات الوسائل التعليمية من حيث الحواس
١٣	٢-٤-٢-٢ تصنيفات الوسائل التعليمية من حيث التجريد ودورها
١٣	٥-٢-٢ أهمية التقنيات التعليمية
١٤	٦-٢-٢ فوائد التقنيات التعليمية
١٥	١-٦-٢-٢ فوائدها للمعلم
١٦	٢-٦-٢-٢ فوائدها للمتعلم
١٦	٣-٦-٢-٢ فوائدها للمادة التعليمية
١٧	٧-٢-٢ تصنيفات التقنيات التعليمية
٢٧	٤-٢ المحور الثاني لتكنولوجيا التعليم
٢٩	٥-٢ التعلم الذاتي
٣٢	٦-٢ التعليم المبرمج
٣٥	٧-٢ طبيعة وتاريخ الرياضيات المعاصرة
٤٤	٨-٢ أهمية التقنيات التعليمية في تدريس مادة الرياضيات الدراسات السابقة:
٤٨	١-٣-٢ الدراسات المحلية
٥٠	٢-٣-٢ الدراسات العربية
٥٢	٣-٣-٢ الدراسات الأجنبية
٥٣	خلاصة الفصل الثاني
	الفصل الثالث: إجراءات البحث:
	محتويات الفصل الثالث
٥٤	١-٣ المقدمة
٥٤	٢-٣ مجتمع البحث
٥٥	٣-٣ منهج البحث
٥٥	٤-٣ عينة البحث
٥٥	٥-٣ أداة البحث
٥٥	٦-٣ استراتيجية الاستبانة
٥٦	٧-٣ صدق وثبات الاستبانة

٥٦	٨-٣ ثبات الاستبانة
٥٧	٩-٣ المعالجات الإحصائية
٦١	١٠-٣ خلاصة الفصل الثالث
	الفصل الرابع: عرض ومناقشة النتائج:
	محتويات الفصل الرابع
٦٢	١-٤ المقدمة
٦٢	٢-٤ التحليل الإحصائي للبيانات الأساسية
٦٤	٣-٤ تحليل عبارات الاستبانة
٦٥	٥-٤ تحقيق الفروض
٨١	٦-٤ خلاصة الفصل الرابع
	الفصل الخامس: خاتمة البحث:
	محتويات الفصل الخامس
٨٢	١-٥ المقدمة
٨٢	٢-٥ نتائج البحث
٨٥	٣-٥ توصيات البحث
٨٦	٤-٥ مقترحات البحث
٨٧	ملخص عام البحث
٨٨	المصادر والمراجع
	قائمة الجداول
	الملاحق