

٢٦٨  
د ب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية - قسم الدراسات العليا

بحث تكميلي لنيل درجة دبلوم فوق الجامعي

بموضوع:-

دور التعليم قبل المدرسي في تنمية بعض محاور النمو لدى الأطفال

إعداد:-

المقدمة: فاطمة يوسف الصافي

إشراف:-

د- الرضية باب الله متولي

العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢م

## مخلص البحث باللغة العربية

هدفت هذه الدراسة لمعرفة الدور الذي يلعبه رياض الأطفال في تنمية بعض المحاور لدى الأطفال .

فاهتمت ببعض جوانب النمو الحركي والعقلي والاجتماعي واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي وتمثل مجتمع الدراسة في الأطفال المسجلين بمرحلة التعليم قبل المدرسي في فترة (٢٠٠١-٢٠٠٢) بمحافظة ادمرمان محلية البقعة واشتملت أداة الدراسة على اختبار لقياس جوانب النمو العقلي والحركي والاجتماعي. واستخدمت الباحثة النسبة المئوية لمعالجة البيانات إحصائياً .

وقد توصلت الدراسة الى العديد من النتائج أهمها:-

١- مساعدة رياض الأطفال في تنمية الجوانب العقلية والحركية والاجتماعية بدرجة كبيرة بلغت نسبتها ٧٠,٩% للأطفال من الجنسين.

٢- لا توجد تأثير للجنسين على نمو الأطفال فقد تساوى تقريباً ٣٪ اثر برنامج رياض الأطفال على تنمية الجوانب المعرفة والحركية والاجتماعية لدى الجنسين فبينما كان نسبة النمو عند الأطفال الذكور ٧٨,٧% بلغت النسبة لدى الإناث ٧٨,٥% قدمت الباحثة في نهاية الدراسة توصيات ومقترحات لإجراء دراسات تعتبر امتداد لهذه الدراسة.

## Summary

This study is design to fame liarize the rule  
Which kingerter play in developing some of the childens axis's  
therefore it took an interest in some of the intellect movement and  
sauced growth thrush use of positive meted arepresentation of  
chidrens sociaty whom are registered in preschool on 2001 - 2002  
ombudsman province - albugga locality.

The study is included the teasing of intellect movement and  
social development wherein the researched used the Raito in  
treating the data thrush statistic which led to the following;

- 1- The kindergarten helped in the development of the intellect  
movement and social with big grade reached 70/9 5 to goth sax  
(male 8 femals ) .
- 2- where is no soy affect to the children's growth
- 3- The kindergarten programme influenced in the past of  
development to two say whereas the development ratio for male  
it was 578/7 and for fenal it was 578/5.

Finally the reassertion in the end of the study gave  
recommendations and suggestions in ordain to pofe me changing  
studied as continuation to then one the research.

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
(أ)	✓ الآية القرآنية
(ب)	✓ الإهداء
(ج)	✓ الشكر والتقدير
(د)	✓ ملخص البحث باللغة العربية
(هـ)	✓ ملخص البحث باللغة الإنجليزية
(و)	✓ فهرس الموضوعات

## الفصل الأول

١	الإطار العام للبحث
١	١:١ / المقدمة
١	٢:١ / مشكلة البحث
٢	٣:١ / أهمية البحث
٢	٤:١ / أهداف البحث
٢	٥:١ / فروض البحث
٢	٦:١ / منهج البحث
٢	٧:١ / حدود البحث
٢	٨:١ / مجتمع البحث
٢	٩:١ / عينة البحث
٢	١٠:١ / أدوات البحث
٢	١١:١ / مصطلحات البحث
٢	١٢:١ / ملخص الفصل الأول

## الفصل الثاني

### الإطار النظري والدراسات السابقة

	الإطار النظري
٣	١:٢ / المقدمة
٣	٢:٢ / التعليم قبل المدرسي (رياض الأطفال)
٤	٣:٢ / مطالب النمو في المرحلة قبل المدرسي
٨	٤:٢ / مفهوم التعليم قبل المدرسي
٩	٥:٢ / أهمية رياض الأطفال ودورها في العملية التربوية
١١	٦:٢ / دور التعليم قبل المدرسي في تنمية النمو العقلي والاجتماعي والحركي
٢٠	٧:٢ / الصفات التي تجب توفيرها في معلمة الرياض
	الدراسات السابقة
٢١	٨:٢ / السودانية

٢٢

١٠:٢ / العربية

٢٣

١١:٢ / ملخص الفصل الثاني

### الفصل الثالث

#### اجراءات الدراسة الميدانية

٢٤

١:٣ / المقدمة

٢٤

٢:٣ / مجمع الدراسة

٢٥

٣:٣ / عينة الدراسة

٢٥

٤:٣ / تصميم الاختيار

٢٥

٥:٣ / ثبات الاختيار

٢٦

٦:٣ / صدق الاختيار

٢٦

٧:٣ / الطرق الإحصائية لصدق الاختيار

### الفصل الرابع

#### عرض ومناقشة النتائج

٢٧

٤:١ / نتيجة الفرض الأول ( جدول رقم ( ٣ ) )

٢٨

٤:٢ / نتيجة الفرض الثاني ( جدول رقم ( ٤ ) )

٤:٣ / نتيجة الفرض الثاني ( جدول رقم ( ٥ ) )

### الفصل الخامس

#### ملخص البحث والتوصيات والمقترحات

٢٨

١:٥ / ملخص البحث

٢٩

٥:٢ / التوصيات

٢٩

٣:٥ / المقترحات

٣٥

٤:٥ / المصادر والمراجع

الملاحق