

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية - الدراسات العليا

موضوع البحث :

مواصفات الحجاب الشرعي مقارنة بزي طالبات جامعة

السودان للعلوم والتكنولوجيا - بكلية التربية

(بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم العالي في التربية)

إعداد الطالبة : حليلة إبراهيم علي .

إشراف الدكتور: عادل حسن العقاب .

٢٠٠٥م - ١٤٢٦هـ

ملخص البحث

هدفت هذه الدراسة للتعرف على موقف طالبات جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا بكلية التربية من الحجاب الشرعي ، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي في هذه الدراسة ، وقد تناولت الباحثة الجانب النظري من هذه الدراسة بعض الأحكام المتعلقة بالحجاب من ناحية تشريعه وحكمته وأدلة وجوبه ومواصفاته .

لذا فقد تم طرح هذه الدراسة في ثلاثة فروض هي كالآتي :

١- توجد آراء إيجابية لدى طالبات جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا بكلية التربية تجاه الحجاب الشرعي .

٢- توجد آراء سلبية لدى طالبات جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا بكلية التربية تجاه اللبس الضيق .

٣- طالبات جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا بكلية التربية على قناعة تامة بمواصفات الحجاب الشرعي .

وللتأكد من صحة هذه الفروض قامت الباحثة باختيار عينة عشوائية من طالبات كلية التربية وعددها (مائة) طالبة حيث طلبت منهن تعبئة أداة البحث وهي الاستبانة التي اشتملت على (٢٢) فقرة توزعت على ثلاثة محاور رئيسية تلخصت في الآتي :

١- موقف طالبات جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا بكلية التربية من الحجاب الشرعي .

٢- موقف طالبات جامعة السودان بكلية التربية من اللبس الضيق .

٣- موقف طالبات جامعة السودان بكلية التربية من مواصفات الحجاب الشرعي .

وبعد عملية توزيع الاستبانة وتعبئتها وجمعها تم تحليلها بواسطة الأسلوب الإحصائي الذي تمثل في التكرارات والنسب المئوية لإجابات المفحوصين ، بالإضافة إلى الوسط الحسابي والانحراف لمعياري لأوزان المفحوصين .

من أهم النتائج التي توصلت إليها الباحثة ما يلي:

- ١- تأكيد وجوب الحجاب الشرعي من المرأة المسلمة .
- ٢- أن الحكمة من وجوب الحجاب الشرعي على المرأة المسلمة هي صيانتها من الانزلاق في مهاوي الرذيلة والفساد الخلقي والتبرج .
- ٣- توجد آراء إيجابية لدى طالبات جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا بكلية التربية تجاه الحجاب الشرعي .
- ٤- توجد آراء سلبية لدى طالبات جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا بكلية التربية تجاه اللبس الضيق .
- ٥- طالبات جامعة السودان بكلية التربية على قناعة تامة للحجاب الشرعي .
- ٦- أن اللبس الضيق يعتبر تبرجاً .

أما أهم التوصيات فهي ما يلي :

- ١- ضرورة تمسك المرأة المسلمة ما جاء في كتاب الله سنة رسوله صلى الله عليه وسلم والخير وكل الخير فيما أنزل الله على لسان رسوله .
- ٢- أقامت محاضرات وندوات ومعارض في المناسبات الخاصة بالمرأة تدعو المرأة للتمسك بقيمها وتقاليدها المنبثقة من تعاليم ديننا الحنيف خاصة في شأن اللبس وذلك في مناسبات اليوم العالمي للمرأة وعيد الأم مثلاً .
- ٣- أقامت معارض دائمة للزي الشرعي في حرم الجامعات حتى يتسنى للطالبات إقتناه والالتزام به للبهن .
- ٤- تعميم ارتداء الحجاب الشرعي على طالبات الجامعات السودانية بقرارات فوقية كما هو الحال في بعض الجامعات .

أما المقترحات فهي :

- ١- تعميم مثل هذه الدراسة على بقية الجامعات .
- ٢- إجراء دراسة حول استهداف الغرب للإسلام والمسلمين عن طريق المرأة التي يسعون لإفسادها وبالتالي إفساد المجتمع من حولها .

٣- إجراء دراسة حول استطلاع آراء الطلاب على اللبس الضيق الذي ترتديه الطالبات وما يتركه من أثر على الطلاب .

Abstract

This study aims at realizing the female students' attitude towards veiling, Faculty of Education, Sudan University of Science & Technology. The researcher has used the descriptive analytical method. She has tackled the theoretical aspects of this study, some precipitations that concern veiling, its legitimating, its virtues, proof of it ordainment and its specifications.

The researcher has suggested three hypotheses to be tested. They are as follow:

1. The female students at faculty of Education, Sudan University of Science and Technology have positive attitude toward veiling (hegab).
2. The female students at Faculty of Education, Sudan University of Science and Technology have negative attitude towards tight dressing.
3. The female students at faculty of Education, Sudan University of Science and Technology are completely convinced of the specification of the Islamic veiling.

To prove the reliability of these hypotheses, the researcher has tested a random sample of the students at faculty of Education, Sudan University of science and Technology, a hundred girls. She asked them to fill in a twenty-two items questionnaire which contains three basic topics that can be summarized as follows:

1. The female students' at Faulting of Education Sudan University of Science and Technology attitude towards veiling (hegab).
2. The female students' at Faculty of Education Sudan University of Science and Technology towards tight dressing.
3. The female students' at Faculty of Education, Sudan University of Science and Technology attitude towards the specifications of veiling (hegab).

After the processes of distributing filling in, collection of the questionnaire which has been analyzed by the statistical method which contain frequencies, the percentage of the answers of the tested group in addition to the arithmetical mean, the standard deviation of the tested group weights.

The most important results the researcher has come out with are:

1. The assertion of the obligatory of veiling (hegab) for Muslim woman.
2. The reason for ordaining the veiling is to preserve Muslim woman and helping keeping her away from depravity, the moral corruption and bedizen.
3. The female students at Faculty of Education, Sudan University and Science Technology have positive attitude towards veiling (hegab).
4. The female students at Faculty of Education, Sudan University and Science Technology are completely convince of the importance of veiling (hegab).
5. The female students at Faculty of Education, Sudan University and Science Technology have negative attitude towards tight dressing.
6. The tight dressing is considered as bedizen.

The most important recommendations:

1. Muslim woman should hold fast to what has been written in the holy Quran and the Sauna of His prophet (peace be upon him) and the good all the good is in what Allah has revealed to His prophet.
2. Public lectures, seminars and exhibitions should be held when there are occasions that concern woman, to invite her to hold fast to the values and traditions of our true religion especially on mothers that concern dressing, World Woman Day, or Mother's Day.
3. Islamic clothing exhibitions should be held continuously inside universities to enable students to own and use Islamic dresses.

4. Wearing veils should be generalized within all female students at Sudanese Universities by top decision as in some universities.

As for the suggestions:

1. Studies like these should be generalized in the rest of universities.
2. Studies should be carried on the striving of the West for Islam and Muslims through woman, they are trying to corrupt her and thereafter the society.
3. Studies should be carried out to explore the students' opinion on the tight dressing worn by some students (girls) and its effect on male students.

المحتويات

| الصفحة | الموضوع |
|---|--------------------------------|
| أ | الآية . |
| ب | الإهداء . |
| ج | الشكر والتقدير . |
| د-و | ملخص البحث . |
| ز | . Abstract |
| ط | فهرس المحتويات . |
| ك | فهرس الجداول . |
| ل | فهرس الملاحق . |
| الفصل الأول : (الإطار العام) | |
| ١ | المقدمة . |
| ٢ | أهمية البحث . |
| ٢ | أسباب اختيار مشكلة البحث . |
| ٣ | أهداف البحث . |
| ٣ | فروض البحث . |
| ٤ | مسلمات البحث . |
| ٤ | مصطلحات البحث . |
| ٤ | منهج البحث . |
| ٤ | حدود البحث . |
| ٥ | صعوبات البحث . |
| الفصل الثاني : (الإطار النظري والدراسات السابقة) | |
| ٦ | المبحث الأول : الإطار النظري . |
| ٦ | مقدمة . |

| | |
|--|---|
| ٧ | المطلب الأول : تعريف الحجاب الشرعي وتشريعه وأدلته . |
| ١٤ | المطلب الثاني : مواصفات الحجاب الشرعي . |
| ١٨ | المطلب الثالث : اختلاف العلماء في تغطية الوجه وكفين . |
| ٢٠ | المطلب الرابع : أبعاد الحجاب الشرعي . |
| ٢٣ | المبحث الثاني : الدراسات السابقة . |
| ٢٣ | الدراسة الأولى . |
| ٢٥ | الدراسة الثانية . |
| الفصل الثالث : (إجراءات البحث) | |
| ٢٩ | مقدمة الفصل . |
| ٢٩ | منهج البحث . |
| ٢٩ | مجتمع البحث . |
| ٢٩ | عينة البحث . |
| ٣٠ | أدوات البحث . |
| ٣٢ | المعالجات الإحصائية . |
| ٣٢ | ملخص الفصل الثالث . |
| الفصل الرابع : (تحليل بيانات الدراسة) | |
| ٣٣ | الترميز . |
| الفصل الخامس : (الخاتمة والنتائج والتوصيات) | |
| ٤٤ | ملخص عام البحث . |
| ٤٥ | النتائج والتوصيات . |
| ٤٦ | المقترحات . |
| ٤٧ | المراجع . |
| - | الملاحق . |

فهرس الجداول

| رقم الصفحة | عنوان الجدول | رقم الجدول |
|------------|---|--------------|
| ٣٥ | يوضح الأقسام بالنسبة لأفراد العينة المبحوثة . | جدول رقم (١) |
| ٣٦ | يوضح التكرارات والنسب المئوية لاستجابات أفراد العينة المبحوثة حول المحور الأول | جدول رقم (٢) |
| ٣٧ | يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة مربع كاي ودرجات الحرية والقيمة الاحتمالية لاستجابات أفراد العينة المبحوثة حول المحور الأول . | جدول رقم (٣) |
| ٣٨ | يوضح التكرارات والنسب المئوية لاستجابات أفراد العينة المبحوثة حول المحور الثاني . | جدول رقم (٤) |
| ٣٩ | يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة مربع كاي ودرجات الحرية والقيمة الاحتمالية لاستجابات أفراد العينة المبحوثة حول المحور الثاني . | جدول رقم (٥) |
| ٤٠ | يوضح التكرارات والنسب المئوية لاستجابات أفراد العينة المبحوثة حول المحور الثالث . | جدول رقم (٦) |
| ٤١ | يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة مربع كاي ودرجات الحرية والقيمة الاحتمالية لاستجابات أفراد العينة المبحوثة حول المحور الثالث . | جدول رقم (٧) |

فهرس الملاحق

| الصفحة | عنوان الملحق |
|--------|-------------------------|
| - | الخطاب الموجه للمحكمن . |
| - | الاستبانة . |