

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

دبلوم التربية فوق الجامعي

بحث تكميلي بعنوان :

تحليل وتقويم مقرر التربية الإسلامية

للف الثالث الثانوي بالسودان

إعداد / علي عطا المنان التوم المنصور .

إشراف الأستاذة/ الشفاء عبد القادر .

١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م

ملخص البحث

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل وتقويم مقرر التربية الإسلامية للصف الثالث بالمرحلة الثانوية بالسودان (المقرر الجديد ، ٢٠٠٢-٢٠٠٣م ، استناداً إلى كتاب التربية الإسلامية - الصف الثالث - الطبعة الأولى - ٢٠٠٢م - مؤسسة دار التربية للطباعة والنشر) ، وذلك بغرض الوقوف على جوانب القوة والإيجاب فيه لتدعيمها ، ومعرفة جوانب الضعف والسلب لمعالجتها وتلافيها مستقبلاً ، وذلك من خلال النتائج التي توصل إليها البحث ، وتوصيات الباحث للمساهمة في تقويمه وتطويره . وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي لمناسبته لطبيعة الدراسة وفروضها ، والاستبانة كأداة لجمع المعلومات والبيانات من مجتمع الدراسة والذي تمثل في موجهي ومعلمي ومعلمات التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية بولاية الخرطوم الذين يقومون بتدريس مقرر التربية الإسلامية للصف الثالث الثانوي واختار عينة عشوائية بسيطة لتمثل مجتمع الدراسة الكلي - واستعمل الأسلوب الإحصائي لمعالجة البيانات والمعلومات التي تحصل عليها من أفراد العينة ، وبعد تحليل وتفسير نتائج المعالجة الإحصائية ومناقشتها على ضوء فروض البحث توصل الباحث إلى النتائج التالية :

- ١- أن مقرر التربية الإسلامية للصف الثالث الثانوي بالسودان يساهم في تحقيق أهداف التربية السودانية .
- ٢- أن مقرر التربية الإسلامية للصف الثالث الثانوي بالسودان يحقق أهداف التربية الإسلامية .
- ٣- أن محتوى مقرر التربية الإسلامية للصف الثالث الثانوي بالسودان يناسب العمر الزمني لطلاب الصف الثالث ويلبي حاجاتهم العقلية والجسدية والروحية .
- ٤- أن الأساليب المتبعة في تدريس مقرر التربية الإسلامية للصف الثالث الثانوي بالسودان كافية وجاذبة لانتباه واهتمام الطلاب بالمادة .
- ٥- الأساليب المتبعة في تقويم مقرر التربية الإسلامية للصف الثالث الثانوي بالسودان مناسبة وتتسم بالعملية .

Abstract

This study aims at analysing and assessing the Curriculum of Islamic Education for the 3rd Class Sudan Secondary School. (The new Course 2002-2003). Referring to the Islamic education book for the 3rd year, the 1st edition, the Establishment of education house for printing and publishing , 2002) .

To identify the point of wearies and negativity to provide the relevant sort of remedy and to avoid them in future. This end can be fulfilled through the aftermaths and the recommendations provided by the Researcher .

The researcher has adopted the descriptive analytical method which suits the nature and the assumptions of the study using explanation as a tool for collecting information and data from the field of the study which consists of the Instructors and the teachers of Islamic education at Khartoum Secondary School in particularly those who teach the subject for the 3rd Class . A simple random sample has been chosen to represent the whole area of the study. The data and information collected from the member of the sample, have been manipulated through statistical procedure .

After analysing and explaining the outcome of statistical manipulation and discussing it in the light of the assumption of the study, the researcher concludes the following :-

1. The Islamic education curriculum for the 3rd class contribute in achieving the behavioral objectives of the Sudanese education .
2. The curriculum complies with the behavioral objectives of Islamic education .
3. The content of the curriculum does not suit the temporal age of the 3rd class students, and does not satisfy their mental, physical, and spiritual needs .
4. The approaches adopted in teaching the subject are adequate, and able to attract the student's attention and interest .
5. The approaches adopted in rectifying the Curriculum are suitable and practicable .

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ	- الاستهلال .
ب	- الإهداء .
ج	- الشكر و العرفان .
د	- ملخص البحث باللغة العربية .
هـ	- Abstract .
ز-ط	- فهرس المحتويات .
ي	- فهرس الجداول .
ك	- فهرس الأشكال .
ل	- فهرس الملاحق .
الفصل الأول : (الإطار العام للبحث)	
٢	- المقدمة .
٦	- مشكلة البحث .
٦	- أهداف البحث .
٧	- أهمية البحث .
٨	- فرضيات البحث .
٩	- منهج البحث .
٩	- حدود البحث .
٩	- مجتمع البحث .
٩	- عينة البحث .
١٠	- أداة البحث .
١٠	- مصطلحات البحث .
١٣	- صعوبات البحث .
١٤	- ملخص الفصل الأول .

الفصل الثاني : (الإطار النظري والدراسات السابقة)

١٦	- المبحث الأول : مفهوم المنهج .
٣٥	- المبحث الثاني : الأهداف (أهداف البحث) .
٥٢	- المبحث الثالث : محتوى المنهج .
٦٦	- المبحث الرابع : طرق التدريس .
٧٩	- المبحث الخامس : النشاط التعليمي .
٨٣	- المبحث السادس : الوسائل التعليمية .
٩١	- المبحث السابع : التقويم التربوي .
١٠٢	- المبحث الثامن : تحليل محتوى الكتاب المدرسي .
١١٤	- الدراسات السابقة .
١٢٩	- ملخص الفصل الثاني .

الفصل الثالث : (منهجية البحث وإجراءاته)

١٣١	- المقدمة .
١٣١	- منهج البحث .
١٣١	- مجتمع البحث .
١٣٢	- عينة البحث .
١٣٢	- أداة البحث .
١٣٣	- كيفية جمع المعلومات .
١٣٤	- المعالجة الإحصائية .
١٣٤	- ملخص الفصل الثالث .

الفصل الرابع : (تحليل البيانات)

١٣٦	- المقدمة .
١٣٦	- الترميز .
١٣٧	- الأسلوب الإحصائي .
١٣٨	- الجداول .
١٥٣	- اختبار الفروض .
١٥٧	- ملخص الفصل الرابع .

الفصل الخامس : (خاتمة البحث)

١٥٩	- المقدمة .
١٥٩	- ملخص عام البحث .
١٦١	- أهم نتائج البحث .
١٦٢	- توصيات البحث .
١٦٣	- مقترحات وبحوث ودراسات مستقبلية .
١٦٤	- ملخص الفصل الخامس .
١٦٦	- قائمة المصادر والمراجع .
-	- الملاحق .