

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

الدراسات العليا كلية التربية

تحليل وتقويم أسئلة الاختبارات الصفية

لمقرر الإنسان والكون للصف الرابع

مرحلة الأساس محافظة الخرطوم

لعام ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥ م

إعداد:

سلوى ساتي عبد الرحمن شريف

إشراف الأستاذ

ضياء الدين محمد الحسن مختار

خلاصة البحث

خلاصة البحث باللغة العربية

يهدف هذا البحث إلى تحليل وتقويم أسئلة اختبارات الإنسان والكون للصف الرابع وذلك من خلال التعرف على آراء معلمي ومعلمات مادة الإنسان والكون بمدارس الأساس حول مشمول أسئلة الاختبارات لموضوعات المقرر ووضوح لغة الأسئلة والزمن المناسب لحل الأسئلة ومراعاة أسئلة الاختبارات للوضع النفسي للطلاب والمقدرة التمييزية للامتحان. اتبعت الباحثة المنهج الوصفي إذ إنه الأنسب لطبيعة هذه الدراسة الاستطلاعية وتمثلت أداة جمع البيانات والمعلومات المطلوبة في الاستبيان كما تم اختيار عينة عشوائية بسيطة. استخدمت الباحثة بعض الإحصاءات الوصفية والتحليلية لتفسير استجابات عينة البحث لعبارات الاستبانة والوسط الحسابي كما استخدمت النسبة المئوية لتحليل البيانات الأصلية للاستبانة وتوصلت الدراسة لأهم النتائج التالية:-

- ١- أسئلة اختبارات الإنسان والكون شاملة للموضوعات المقررة خلال السنة.
 - ٢- لغة أسئلة اختبارات الإنسان والكون واضحة تحفز الطالب على التفكير.
 - ٣- المقدرة التمييزية للامتحان عالية.
 - ٤- الزمن لحل أسئلة الاختبار مناسب.
 - ٥- مراعاة الوضع النفسي للطلاب عند وضع أسئلة الاختبارات.
- كما تقوم الدراسة على عدد من التوصيات:
- ١- مراجعة الأهداف التربوية وصياغتها حتى تساعد على وضع أسئلة الاختبارات.
 - ٢- قيام وحدة للتقويم التربوي في السودان
 - ٣- الاهتمام بتطوير أسئلة اختبارات الإنسان والكون وأن يكون هناك برنامج مستمر يشترك فيه كل الأطراف التي تعني بالعملية التربوية حتى يمكن الوصول لصيغة مثلى.
 - ٤- العمل على حل مشاكل المعلمين وتخفيض عدد الحصص لهم بصورة عامة حتى يتمكنوا في متابعة أداء التلاميذ وإرشادهم.

Abstract

This research aim is to analyze and evaluate the question and test in the basis school concerning (man and universe) forth grille and this done through knowing the opinion of teacher of the man and the universe in he basic school forth grade around the curriculum question and test about the comprehension and clarity of the syllabus and the suitable time is given for answering the question with came of the question put according to the student psychological attitude and the discrimination ability for the examination .

The researcher flows the descriptive curriculum because it is suitable for the study of warmed study and the tool of collection data and information of questionnaire and simple . The researcher used part of analytic and descriptive statistics by to clarity the research sample response to the questionnaire items, the average percentage for analyzing the first data for questionnaire the researcher around to close important following result:

- 1- The question of man and universe curriculum in the forth grade covered all the topic through the studying.
- 2- The language of the question and test of clear and encourage stated for thinking.
- 3- The time for answering the question is suitable .
- 4- Came about the students psychological attitude when the questions and tests were put.

The researcher put these important recommendation :

- 1- prevision of educational aims to help putting the question test.
- 2- The educational evaluation unit in Sudan must be separated from the examination .
- 3- The came for development of due question in (man and universe)

الفهرس

الموضوع	الصفحة
البسمله	أ
آية من القرآن	ب
الإهداء	ج
الشكر والعرفان	د
خلاصة البحث باللغة العربية	هـ
خلاصة البحث باللغة الإنجليزية	و
محتويات البحث	ز
قائمة الجداول	ح

الفصل الأول: الإطار العام للبحث

المقدمة	١-١
مشكلة البحث	٢-١
حدود البحث	٣-١
أسباب اختيار مشكلة البحث	٤-١
أهمية البحث	٥-١
أهداف البحث	٦-١
فروض البحث	٧-١
مصطلحات البحث	٨-١
الصعوبات التي تواجه البحث	٩-١
ملخص الفصل الأول	١٠-١

الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة

المقدمة	١-٢
أهداف التربية لمرحلة الأساس	٢-٢
ظهور المدرسة الابتدائية وتطورها	٣-٢
الفرق بين الاختبار والامتحان	٤-٢
أنواع الأسئلة	٥-٢
الأهداف التربوية	٦-٢
أهداف مقرر الإنسان والكون للصف الرابع	٧-٢
محتوى محور الإنسان والكون للصف الرابع	٨-٢
أهداف مرحلة الإنسان والكون	٩-٢
القدرة على التحليل	١٠-٢
التقويم	١١-٢

الفصل الثالث: منهج البحث وإجراءاته

المقدمة	١-٣
مجتمع البحث	٢-٣
عينة البحث	٣-٣
كيفية البحث	٤-٣
أداة البحث	٥-٣
المعاملة الإحصائية	٦-٣
ملخص الفصل الثالث	٧-٣

الفصل الرابع: مناقشة نتائج الدراسة الميدانية

المقدمة	١-٤
نتائج عينة البحث لعبارات الاستبيان عن طريق الوسط الحسابي	٢-٤
تحليل استجابات العينة حول الشمول	٣-٤
تحليل استجابات العينة حول اللغة	٤-٤
تحليل استجابات العينة حول الزمن	٥-٤
تحليل استجابات العينة حول المقدرة التفسيرية للامتحان	٦-٤
تحليل استجابات العينة حول مراعاة الوضع النفسي للطلاب	٧-٤
تحقيق الفروض	٧-٤

الفصل الخامس: خاتمة البحث

مقدمة	١-٥
ملخص عام للبحث	٢-٥
نتائج البحث	٣-٥
توصيات البحث	٤-٥
مقترحات لدراسات وبحوث مستقبلية	٥-٥
قائمة المصادر	٦-٥
الملاحق	٧-٥