

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية - الدراسات العليا

قسم المناهج وطرق التدريس

(بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم العالي في التربية)

عنوان الأطروحة :

تقويم منهج الإنسان والكون للحلقة الثانية بمرحلة الأساس

إعداد الدارس :

نجم الدين يوسف أحمد نجم الدين

إشراف الأستاذة :

الشفاء عبد القادر حسن

العام الدراسي (2005)

ملخص البحث

تناولت هذه الدراسة تقويم منهج الإنسان والكون للحلقة الثانية بمرحلة الأساس وذلك من خلال المشكلة المطروحة والتي تجيب عن الأسئلة التالية :

- إلي أي مدى يحقق منهج مقرر الإنسان والكون للحلقة الثانية المعايير التربوية في محتواه من حيث تنظيم المادة التعليمية وعرضها وفقاً لتطبيق المادة التعليمية وسيكولوجية التلميذ ؟

- هل أهداف المنهج واضحة تلبي احتياجات وميول ورغبات التلاميذ ؟

- ما هي طرق التدريس والوسائل التعليمية وأساليب التقويم المستخدمة في توصيل المنهج ؟

- أين تكمن مواضع القوة والضعف في تنفيذ المنهج ؟

وقد أتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي مع استخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات ، من مجتمع البحث والذي يتألف من معلمي ومعلمات مادة الإنسان والكون بولاية الخرطوم ، وذلك لعينة من معلمي المادة يبلغ عددهم (50) معلم ومعلمة ، والذين يقومون بتدريس الحلقة الثانية بمحلية الخرطوم ، وبعد جمع البيانات وتفريغها ، قام الباحث بتحليلها مستخدماً النسب المئوية حيث توصل إلي أهم النتائج :-

1- توافق أهداف كتاب الإنسان والكون الأهداف التربوية لمرحلة

الأساس .

2- يتناسب محتوى الكتاب مع النمو المتكامل للتلميذ .

3- تؤثر طرق التدريس في فاعلية تعلم التلاميذ .

4- للوسائل التعليمية المستخدمة دور في تطوير العملية التعليمية .

5- تساهم أساليب التقويم المستخدمة في تقويم التلميذ في مادة الإنسان

والكون .

Abstract

This study handled the evaluation of the (AL-Insan Walkawn — Man and Universe) Curriculum, for the second course of the Basic Education stage, through the displayed problem of the study, which tries to answer the following question:

- To what extent does the above mentioned curriculum realize the educational criteria through its contents, in terms of the organization and presentation of the educational subject, according to its nature and to the pupil's psychological condition?
- Are the curriculum objectives clear, in such a way as to fulfill the needs, desires and trends of the pupils?
- What are the teaching methods, educational means and the evaluation methods used in presenting the curriculum?
- Where are the strength and weakness areas in the curriculum implementation?

The researcher has followed the descriptive, analytical method in the research, and used the questionnaire as a tool of data collection from the research population, which is composed of the male and female teachers of the (Man and Universe) subject in Khartoum state schools .A sample of (50) teachers was selected who teach the second course in the school of Khartoum Municipality .After collecting and processing of the data, the researcher analyzed them, using the percentages.

The most important results include:

- 1- The objectives of this book i.e. "Al-Insan Walkawn" has strived the educational objectives to the standard grade.
- 2- The book content proportioned with integrated development of the pupils.
- 3- The effect of teaching methodology to acquaintance of the pupils.
- 4- The Means^{of} teaching that used has role in educational development.
- 5- The Evaluation Methodology has been used to evaluate the pupil's performance in his subject i.e. "Man and the Universe".

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	- الاستهلال .
ب	- الإهداء .
ج	- الشكر والعرفان .
هـ	- ملخص الدراسة .
و	- Abstract .
ز	- قائمة المحتويات .
ي	- فهرست الجداول .
الفصل الأول : (الإطار العام للبحث)	
1	المقدمة .
2	1-1 مشكلة البحث .
2	2-1 أهمية البحث .
3	3-1 أهداف البحث .
3	4-1 فروض البحث .
3	5-1 منهج البحث .
3	6-1 حدود البحث .
3	7-1 أدوات البحث .
4	8-1 مصطلحات البحث .
5	9-1 هيكل البحث .
الفصل الثاني : (الإطار النظري والدراسات السابقة)	
6	1-1 المبحث الأول : مرحلة الأساس .
9	المبحث الثاني : الحلقة الثانية .
13	3- المبحث الثالث : الإنسان والكون .
16	4-2 الدراسات السابقة .
16	1-4-2 الدراسات السودانية :
16	2-4-1-1 دراسة : منى مصطفى خوجلي .

17	2-1-4-2 دراسة : غادة محمد حسن .
17	3-1-4-2 دراسة : عزيزة يوسف محمد .
18	4-1-4-2 دراسة : النور عبد المجيد علي .
19	2-4-2 الدراسات العربية :
19	1-2-4-2 دراسة : مجيد دموعة ومحمد مرسي .
20	2-2-4-2 دراسة : علية دعنا .
21	3-2-4-2 دراسة : وجيه قاسم محمد .
21	4-2-4-2 دراسة : عبد الرحمن محمد حسن .
22	5-2-4-2 دراسة : محمد إسماعيل محمد .
23	3-4-2 الدراسات الأجنبية :
23	1-3-4-2 دراسة : Linda Meyer .
23	2-3-4-2 دراسة : Harty & Hamrick .
23	3-3-4-2 دراسة : Wood & Wood .
24	4-3-4-2 دراسة : Lu, yu- Ling .
24	5-3-4-2 دراسة : Mollylee .
الفصل الثالث : (إجراءات البحث)	
25	1-3 تمهيد .
25	2-3 منهج البحث .
25	3-3 مجتمع البحث .
26	4-3 عينة البحث .
27	5-3 كيفية جمع البيانات .
27	6-3 تصميم الاستبانة .
28	7-3 تحكيم الاستبانة .
28	8-3 صدق وثبات الاستبانة :
28	1-8-3 ثبات الاستبانة .
29	2-8-3 صدق الاستبانة .
الفصل الرابع : (تحليل البيانات ومناقشة النتائج)	
30	1-4 الفرضية الأولى .
32	2-4 الفرضية الثانية .

35	3-4 الفرضية الثالثة .
38	4-4 الفرضية الرابعة .
41	5-4 الفرضية الخامسة .
الفصل الخامس : (خاتمة البحث)	
45	الخاتمة
46	(أ) أهم النتائج .
46	(ب) التوصيات .
46	(ج) المقترحات .
47	- قائمة المراجع المصادر .
-	- الملاحق .