

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية

قسم المناهج

مؤلفة (المؤرخ)

الوضع الاقتصادي والاجتماعي للتلاميذ

النازحين بولاية الخرطوم - مرحلة الاساس -

بحث تكميلي لنيل الدبلوم فوق الجامعي في التربية

اعداد الطالب /

عوض الكريم خالد سليمان حاج المبارك

اشرف /

د. أحمد يعقوب النور

التاريخ : يناير ٢٠٠١م

الفهرس

الباب الاول : الخطة العامة للبحث

رقم الصفحة	الموضوع
٦	١-١ مقدمة
٦	٢-١ مشكلة البحث
٦	٣-١ حدود مشكلة البحث
٦	٤-١ اسباب اختيار مشكلة البحث
٧	٥-١ اهمية البحث
٧	٦-١ اهداف البحث
٨	٧-١ استئلة البحث
٨	٨-١ مصطلحات البحث
٩	٩-١ صعوبات البحث

الباب الثاني

الفصل الاول : الاطار النظري

١١-١٠	١-٢ النازحون
١٢	٢-٢ خصائص النازحين
١٤-١٢	٣-٢ اسباب النزوح
١٨-١٤	٤-٢ الوضع الاقتصادي للنازحين
١٨	٥-٢ الآثار الاقتصادية
٢٠-١٨	٦-٢ الوضع الاجتماعي للنازحين
٢١-٢٠	٧-٢ الآثار الاجتماعية

الفصل الثاني : الدراسات السابقة

الباب الثالث : اجراءات البحث

٢٩	١-٣ اجراءات البحث
٢٩	٢-٣ منهج البحث
٢٩	٣-٣ استئلة البحث

٢٩	٤-٣ مجتمع البحث
٣٠	٥-٣ عينة البحث
٣٠	٦-٣ أدوات البحث
٣٠	٧-٣ المعالجة الإحصائية
٣٠	٨-٣ تحكيم الاستبانة
٣٣-٣٠	٩-٣ ثبات الاستبانة
٣٣	١٠-٣ صدق الاستبانة
٣٤-٣٣	١١-٣ إجراءات توزيع الاستبانة

الباب الرابع : تحليل النتائج ومناقشتها

٣٩-٣٥	١-٤ تحليل النتائج ومناقشتها
-------	-----------------------------

الباب الخامس : خاتمة البحث

٤٠	١-٥ مقدمة
٤٠	٢-٥ موضوع البحث
٤٠	٣-٥ أهمية البحث
٤١	٤-٥ أسئلة البحث
٤١	٥-٥ منهج البحث
٤١	٦-٥ نتائج البحث
٤٢	٧-٥ التوصيات

الملاحق

٤٤-٤٣	المراجع باللغة العربية
٤٤	المراجع باللغة الانجليزية
٤٧-٤٥	ملحق رقم ١
٤٨	ملحق رقم ٢
٥٠-٤٩	ملحق رقم ٣

خلاصة البحث

موضوع الدراسة

هذه الدراسة خاصة بدراسة الوضع الاقتصادي للتلاميذ النازحين بولاية الخرطوم - مرحلة الأساس

أهداف الدراسة

لتحقيق هذه الدراسة التي معرفة إمكانية الأهداف العامة للتربية السودانية لدى التلاميذ النازحين بولاية الخرطوم - مرحلة الأساس

أهمية الدراسة

تكمن أهمية هذه الدراسة في الآتي :

- 1/ معرفة الوضع الاقتصادي والاجتماعي للتلاميذ النازحين بولاية الخرطوم - مرحلة الأساس معرفة دقيقة يتحدد على ضوءها مقدار ما يقدم من خدمات لهم .
- 2/ تسهم هذه الدراسة حاليا في التوضيح للمسؤولين عن النازحين الاهتمام بمشكلة الحالة الاقتصادية والاجتماعية للتلاميذ النازحين بولاية الخرطوم .
- 3/ هذه الدراسة قد تساعد في اقتراح حديد للمشاكل الاقتصادية والاجتماعي للتلاميذ النازحين بولاية الخرطوم - مرحلة الأساس

منهج الدراسة :

استخدام الباحث المنهج الوصفي التحليلي والذي يقوم فيه الباحث بوصف الحالة وتحليلها .
أسئلة البحث

- 1/ ما علاقة المستوى الاقتصادي والاجتماعي للتلاميذ النازحين بالتحصيل الدراسي .
- 2/ هل يساعد الوضع الاقتصادي والاجتماعي للتلاميذ النازحين بولاية الخرطوم - مرحلة الأساس على تحقيق الأهداف العامة للتربية ؟
- 3/ هل تتجح مدارس النازحين بولاية الخرطوم فرصا متكافئة للتلاميذ النازحين على اختلاف أوضاعهم الاقتصادية والاجتماعية .

نتائج البحث

- 1/ الوضع الاقتصادي لآبناء النازحين بولاية الخرطوم لا يساعدهم على دخول المدرسة
- 2/ الوضع الاجتماعي لآبناء النازحين لا يساعدهم على مواصلة الدراسة
- 3/ التحصيل الأكاديمي للتلاميذ النازحين بولاية الخرطوم مستوفى .
- 4/ المساعدات من قبل المنظمات الطوعية والأجنبية والعربية والحكومية لا تكفي حاجات التلاميذ النازحين
- 5/ عدم استقرار النازحين في سنى التوحي وعدم تحظيظ معسكراتهم .
- 6/ مدارس النازحين بولاية الخرطوم موزعة توزيعا غير مناسب مع التوزيع السكاني للنازحين .
- 7/ تباين التهجيات والمعتقدات لا يؤثر على العملية التعليمية وسط النازحين .

Abstract

This study is particularly concerned with the study of the economic status of the displaced pupils at basic schools in the state of Khartoum.

The objectives of the study -

This study intends to identify the possible objectives of general Sudanese education and instruction in the relation to the displaced pupils at basic school in Khartoum State

The importance of the study -

The importance of this study lurks in the following -

1. The identification of the economic and social status of the displaced pupils at basic school in Khartoum State. A detailed identification on the light of which the appropriate services would be offered to such pupils.
2. This study clarifies the position of the displaced to competent authorities to in order that the authorities would attach relevant importance to the economic and social situation of the displaced pupils at the basic school in Khartoum State.
3. This study may help in a new proposal to tackle the economic and social predicament for the displaced pupils at basic school in Khartoum State.

Study methodology

The research student applied the analytical descriptive method where he analysed and described the situation.

Questions produced by the research -

1. What is the relation of the economic and social level of the displaced pupils to their academic performance or understanding?
2. Would the economic and social position of the displaced pupils at basic school in Khartoum State contributed to the achievement of the general objectives of education and instruction?
3. Would the schools for the displaced people in Khartoum State provide equitable and fair opportunities for the displaced pupils, bearing in mind their economic and social contrasts?

Research Findings -

1. The economic status of the children of the displaced would not enable them to go to school.
2. The social status of the children of the displaced would not allow them to continue their studies at schools.
3. The academic performance of the displaced pupils is of low standard.
4. Assistance on the side of the foreign, Arab or Sudan government voluntary organisations would not satisfy the needs of the displaced pupils.
5. The instability of the displaced at their camps and lack of urban planning of their camps is an added factor of distortion.
6. Schools for the displaced people are inappropriately distributed in the relation to the population density of the displaced.
7. The varieties of dialects, tenets or beliefs have no effect on the education process in the community of the displaced pupils.

هذه النتائج توضح
منه من النظام الطلابي
بالفئة العربية