

الآية

قال تعالى :

وَإِنْ نَدَعُوهُمْ إِلَى الْهُدَىٰ لَنَسْمَعُوْا وَنَرَاهُمْ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ وَهُمْ
لَا يُبْصِرُونَ * خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلین * وإِنَّمَا
يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

صدق الله العظيم

سورة الأعراف الآية (198-200)

الإهداء

أهدي ثمرة جهدي هذيإلى والدتي نبع الحنان
إلى رمز الرجولة في عليائه مع الشهداء والصديقين والذي الذي علمنا
معنى الشجاعة

إلى أخوي محمد وزأ هري اللذان رعياني حتى رأى هذا السفر النور هونن
ولا أذى

إلى إخوتي الأعزاء

إلى كل صادق وشجاع يبحث عن السلام وقبول الآخر في هذا الوطن
الحبيب

إلى الرجل الذي تعطي بميناه ولا تدري يسراه الذي علمنا حب العمل العام
د. الطيب محمد سعيد .

لهم جميعاً أهدي هذا الوفاء

الشكر و العرفان

الشكر لله عز وجلّ في توفيق هذا البحث الذي تم بعونه .

يمتد شكري وفائق احترامي رئيس مركز دراسة وثقافة السلام **أبو القاسم**

قور وخالص شكري وتقديري **مصطفى نجم البشاري** والأمتان والتقدير

محمد آدم سليمان وخالص شكري وعميق تقديري لأسرة مركز دراسات

وثقافة السلام جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا .

كما إنّنا نشكر كل من أضاف أو ساعد في هذا البحث وخاصة مديري

المكتبات والعاملين فيها الذين هينوا لنا الجو المثالي للتحصيل .

مستخلص الدراسة

تكمن مشكلة الاطروحة في كيفية تطوير عناصر ثقافة السلام لتقوم بدورها في عملية الاستقرار والتنمية في السودان .

وكذلك تطوير النظم التعليمية وتفعيل دور الإدارة الأهلية لنشر ثقافة السلام وقبول الآخر .

تهدف الاطروحة إلى معرفة عناصر ثقافة السلام الاجتماعي ودورها في الاستقرار والتنمية في السودان .

لـ الفرضية التي حققتها هذا لاطروحة تتمثل في ان هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين ثقافة السلام والاستقرار والتنمية في السودان بنسبة 95,6% من العينة المبحوثة.

استخدم الدارس المنهج الوصفي التاريخي للتحقق من الفرضيات .واعتمد في طريقة جمع المعلومات اللازمة لمادة الدراسة بالاطلاع على دراسات سابقة و ورش عمل - وحضور سمنارات وكذلك استخدم الاستبانة والمقابلة الشخصية .

و عبر هذه الآلية توصل الدارس إلى عدد من النتائج أهمها :

1. أن هناك العديد من العناصر التي تهدد ثقافة السلام في السودان منها نظم

التعليم ، الإدارة الأهلية ، الأسلحة ، النزاعات القبلية .

2. للتعليم والتدريب اثر فاعل في تغيير السلوك كما أنه رأس الرمح في محاربة

الفقرة ودرء النزاعات وبذلك له دور فاعل في نشر ثقافة السلام .

Abstract

The problem of this thesis concerned in how to develop peace culture elements to boost stability and development in Sudan, and to develop educational systems, and activated the role of the native administration in peace culture dissemination, and accept other.

This thesis aimed to know the elements of social peace and its role in stability and development in Sudan.

This thesis hypotheses come out with the statement, that; statically there is a relation between peace culture and stability, and development, its ratio estimated 95, 6% from the samples.

The researcher used descriptive and historical methods to investigate hypotheses, depended in collecting data on pre-studies, workshops, seminars, questionnaire, and interviews.

Research comes out with important results as below;

There are many elements that threaten peace culture in Sudan, as education system, native administration, weapons, and tribal conflicts.

Education and training has a great impact upon behavior, and pivotal in combating poverty, and conflicts, so it has an effective role in peace dissemination.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
أ	الآية	.1
ب	الإهداء	.2
ج	الشكر والعرفان	.3
د	المستخلص	.4
هـ	Abstract	.5
و	فهرس المحتويات	.6
ح	فهرس الجداول	.7
ط	فهرس الاشكال	.8
المقدمة		
6-1	المقدمة	.9
7	مشكلة البحث	.10
7	أهمية البحث	.11
8	أهداف البحث	.12
8	فرضية البحث	.13
8	أسئلة البحث	.14
8	حدود البحث	.15
9	طرق جمع البيانات والمعلومات	.16
9	مجتمع الدراسة و عينة البحث	.17
9	منهج البحث	.18
10	هيكل البحث	.19
11	مصطلحات البحث	.20
13	الدراسات السابقة	.21
الفصل الثاني		
المعني اللغوي للثقافة والسلام لكل مفردة من المفردات المكونة للمصطلح (ثقافة السلام)		
20	المبحث الاول : مفهوم الثقافة	.22
29	المبحث الثاني : السلام	.23
36	المبحث الثالث : مفهوم ثقافة السلام لدى منظمات المجتمع المدني	.24

45	المبحث الرابع : بناء ثقافة السلام	.25
الفصل الثالث		
نظريات الحرب و السلام		
49	المبحث الاول : مفهوم الحرب	.26
60	المبحث الثاني : المفاهيم الأساسية للبنوية	.27
70	المبحث الثالث : التطور التاريخي لدراسات السلام	.28
الفصل الرابع		
التنمية والسلام		
81	المبحث الاول : مفهوم التنمية	.29
103	المبحث الثاني : مفهوم الثقافة السودانية	.30
117	المبحث الثالث : تاريخ الصراع في السودان 1955م- 2005م	.31
الفصل الخامس		
تحليل البيانات وإختبار فرضيات الدراسة		
123	مجتمع الدراسة	.32
139	الخاتمة	.33
139	النتائج	.34
140	التوصيات	.35
141	قائمة المراجع والمصادر	.36
149	ثيت الرواه	.37
150	الملاحق	.38

فهرس الجداول

الصفحة	اسم الشكل
124	نة الدراسة فقم تغير العمر
125	نة الدراسة فقم النوع
126	نة الدراسة فقم تغير المؤهالا لتعليمي
127	نة الدراسة فقم تغير عدد سنوات الخبرة
128	نة الدراسة فقم تغير طبيعة العمل
129	نة الدراسة فقم تغير تحقيق ثقافة السلام متمية لاستقرار فيا السودان
130	نة الدراسة فقم التوزيع التكرار لفراد عينة الدراسة فقم تغير عوامل اثر تفينشر ثقافة السلام فيا السودان
131	نة الدراسة فقم تغير هلسا همتا لنظاما التعليمية في عديم نشر ثقافة السلام مقبولا لآخر بيينا جزاء المجتمع السوداني
133	نة الدراسة فقم تغير عدم تطبيق بنود اتفاقية نيفاشا
134	نة الدراسة فقم تغير عدم التوزيع العادل للموارد اديا ليقيا ما الحروب ضد الحكومة
135	نة الدراسة فقم تغير قيا الصراع والحروب فيا السودان ليعود لشحا الموارد، النتافسا القبلي، اما التمايز الديني، النتافسا الحزبي، اسبابا اخري؟
137	رمربعا كيل عباراتا لاستبانة

فهرس الاشكال

الصفحة	اسم الشكل	م
125	توزيع التكرار لأفراد عينة الدراسة وفق متغير العمر	(1) -1
126	لتوزيع التكرار لأفراد عينة الدراسة وفقاً لنوع	(2) -1
127	توزيع التكرار لأفراد عينة الدراسة وفق متغير المؤهلات التعليمي	(3) -1
128	لتوزيع التكرار لأفراد عينة الدراسة وفق متغير عدد سنوات الخبرة	(4) -1
128	لتوزيع التكرار لأفراد عينة الدراسة وفق متغير طبيعة العمل	(5) -1
130	توزيع التكرار لأفراد عينة الدراسة وفق متغير تحقيق ثقافة السلامة متمية الاستقرار في السودان	(6) -1
131	التوزيع التكرار لأفراد عينة الدراسة وفقاً لتوزيع التكرار لأفراد عينة الدراسة وفق متغير عوامل أثر تفويض ثقافة السلامة في السودان	(7) -1
132	التوزيع التكرار لأفراد عينة الدراسة وفق متغير هل ساهمت النظم التعليمية في عدم نشر ثقافة السلامة موقبولا لآخر بينا جزاء المجتمع السوداني	(8) -1
133	لتوزيع التكرار لأفراد عينة الدراسة وفق متغير عدم تطبيق بنود نفاشا	(9) -1
134	لتوزيع التكرار لأفراد عينة الدراسة وفق متغير عدم التوزيع العادل للموارد اديا ليقيام الحروب ضد الحكومة	(10) -1