

(ملحق رقم 1)

استبانة المعلمين والمعلمات

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

إستبانة موجهة لمعلمي ومعلمات المدارس الفنية

أخي الكريم معلم مادة الرسم الفني في المرحلة الثانوية بالمدارس الفنية بمحلية كرري ، تعاوناً منك وإسهاماً في البناء والتطوير نأمل التكرم بتعبئة هذه الاستبانة وفقاً لرؤيتك ليتسنى لنا الحصول على بيانات علمية دقيقة تساعد في التطوير لرفع كفاءة العمل ليتحقق الدور الفاعل للمعلم للإسهام في توطيق المعلوماتية ودفق عجلة التنمية. ونؤكد لك أن هذه المعلومات سوف تستخدم للبحث العلمي فقط .

عنوان الدراسة:

# أثر إستخدام الوسائط المتعددة في المدارس الثانوية الفنية على

## التحصيل في مادة الرسم الفني .

الباحث : انس محمد عبدالله

### أولا : البيانات الاساسية

1/ النوع : أ/ ذكر ( ) ، ب/ انثى ( )

2/المؤهلات: أ/ شهادة فنية ( ) ب/ شهادة دبلوم ( ) ج/ شهادة بكالوريوس ( )

د/ فوق الجامعة ( )

3/ عدد سنوات الخبرة :

أ/ اقل من خمسة سنوات ( ) . ب/ 5 و اقل من 10 سنوات ( ) .

ج/ اكثر من 10 ( ) .

### ثالثا : محاور الإستبانة :

ضع علامة ( ) امام العبارة التي تناسب رأيك.

المحور الاول:-

مدى توافر الوسائط المتعددة في المدارس الثانوية الفنية بمحلية كرري .

الرقم	العبارة	اوافق	متردد	لاوافق
1	تتوفر الوسائط المتعددة في المدرسة التي اعمل بها			
2	تتوفر وحدة صيانة الاجهزة الالكترونية في المدرسة التي أعمل بها			
3	تمتلك المدرسة موقعا على شبكة الانترنت			
4	توفر المدرسة وحدات تقوم بتجهيز الوسائط المتعددة			
5	تمتلك المدرسة مكتبة الكترونية			
6	توجد في المدرسة لجنة لحفظ الوسائط المتعددة			
7	توجد في المدرسة لجنة لتحديث الوسائط المتعددة			
8	عدد اجهزة الحاسوب مناسبة مع عدد الطلاب في المدرسة.			
9	يوجد بالمدرسة جهاز البروجكتر لعرض المواد الدراسية			
10	توفر المدرسة جهاز عرض الشفافيات لعرض الصور والنصوص والرسومات			

### المحور الثاني:

أهمية استخدام الوسائط المتعددة للتحصيل في مادة الرسم الهندسي في المدارس الفنية  
بمحلية كرري.

الرقم	العبارة	اوافق	متردد	لاوافق ق
1	إستخدام الوسائط المتعددة تنمي مهارات الطلاب في الرسم..			
2	إستخدام الوسائط المتعددة يقلل من الملل الذي يشعر به الطالب اثناء سير الدرس.			
3	إستخدام الوسائط المتعددة يساعد على إكمال مقرر الرسم الفني			
4	إستخدام الوسائط المتعددة ينمي روح الإبداع			
5	إستخدام الوسائط المتعددة ينمي روح الإستكشاف لدى الطلاب			
6	إستخدام الوسائط المتعددة يعمل على تنمية الكفاءة العملية			
7	إستخدام الوسائط المتعددة يقلل الفروق الفردية بين الطلاب			
8	إستخدام الوسائط المتعددة يساعد على تركيز الطلاب اثناء سير الدرس			
9	إستخدام الوسائط المتعددة يقلل الفوضى بين الطلاب في داخل الفصل			
10	إستخدام الوسائط المتعددة يهدر الوقت المخصص للمادة			

			الدراسية	
--	--	--	----------	--

المحور الثالث :

المعوقات التي تحول دون استخدام الوسائط المتعددة في المدارس الفنية الثانوية بمحلية

كرري .

الرقم	العبارة	اوافق	متردد	لا اوافق
1	التركيز على البعد المعرفي اكثر من البعد المهاري			
2	سهولة استخدام السبورة			
3	عدم توافر مخصصات مالية للتدريب على استخدام الوسائط المتعددة وتوفيرها			
4	عدم توافر خبرات فنية متخصصة في المدارس الفنية			
5	كثرة الابعاء التدريبيه نسبة لكثرة أعداد الطلاب			
6	القطوعات الكهربائية لايشجع على استخدام الوسائط المتعددة			

			في التدريس.	
			ضعف رغبة المعلمين في إستخدام الوسائط المتعددة	7
			البيئة المدرسية تعيق معلم المدارس الفنية نحو تجويد مفاهيم الوسائط المتعددة في الموقع .	8
			عدم تشجيع الإدارات التعليمية لإستخدام الوسائط المتعددة.	9
			عدم وجود الوسائط المتعددة الكافية في المدارس الفنية .	10

الباحث : انس محمد عبدالله

(ملحق رقم 3)

قائمة أسماء السادة أعضاء لجنة التحكيم

م	إسم المحكم	الدرجة الوظيفية	الكلية	الجامعة
1	د: عبدالرحمن احمد	أستاذ مساعد	كلية التربية	جامعة السودان
2	د: عصام كمتور	أستاذ مساعد	كلية التربية	جامعة الخرطوم
3	د: مهند حسن اسماعيل	أستاذ مساعد	مدير مركز التدريب وبناء القدرات	جامعة السودان
4	د: سعيد النورابي	أستاذ مساعد	كلية التربية	جامعة السودان
5	د: الشفا عبدالقادر	أستاذ محاضر	معهد الليزر	جامعة السودان

**الباحث : انس محمد عبدالله**