



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
الدبلوم فوق الجامعي في التربية

بحث بعنوان:

القيم التربوية في القرآن الكريم المصنف الثامن بمرحلة الأساس

إشرافه

د. محادل حسن العاقبة

إعداد:

ابراهيم عبدالمطلب ابراهيم

نوفمبر ٢٠٠٥ م

خلاصة البحث

تتناول هذه الدراسة التعرف علي القيم التربوية التي يحتويها مقرر كتاب القرآن الكريم والتجويد للصف الثامن بمرحلة الاساس .

وقد هدفت الدراسة الوقوف علي القيم التربوية التي يحتويها مقرر القرآن الكريم وتحديد القيم التي يركز عليها كما تهدف الي توضيح اهمية القيم في خلق الطالب المثالي والوصول الي مايفيد في تحديد الاساليب التدريسية المناسبة لهذه القيم .

ولقد حاولت الدراسة الاجابة علي الاسئلة الاتيه :-

ماهي القيم الاكثر تكراراً في كتاب القرآن الكريم والتجويد ؟ وما هي السورة التي حوت علي اكبر تكرار للقيم ؟ وماهي دلالات وجود هذه القيم ومدى اهميتها لطلاب هذه المرحلة ؟

ولقد انتهج الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي الاستنتاجي التحليلي وبه توصلت الدراسة الي عدة نتائج منها ان القيمة الايمانية هي اكثر القيم تكراراً وان كتاب القرآن الكريم المقرر يركز علي القيمة الايمانية بصورة كبيرة ومن النتائج ان طلاب هذه المرحلة في حوجة الي المزيد من القيم الاخلاقية والاجتماعية.

وقد اوصت الدراسة بوجود الاسترشاد بقائمة للقيم المناسبة لتلاميذ وتلميذات الصف الثامن بمرحلة الاساس وتعريف معلمي ومعلمات القرآن الكريم علي انواع هذه القيم حتي يتمكنوا من اكسابها لتلاميذهم وتلميذاتهم كما اقترحت الدراسة تحليل القيم التربوية في مقرر الفقه والعقيدة لطلاب الصف الثامن ودراسة المعرفة مدى اكساب تلاميذ وتلميذات الصف الثامن بمرحلة الاساس للقيم المتضمنة في المقرر .

ABSTRACT

This research investigates the educational values and virtues that are found in the syllabus of the *Holy Quraan* and *Tajweed* books of the 8th-year in the basic level.

The study aimed to determine and focus on the educational values which exist in the syllabus of the *Holy Quraan*, as well as, to explain the importance of the those values in forming the character of the ideal pupil.

Moreover, the study aimed to attain the appropriate teaching methods in teaching those values. Also, it attempted to answer the following questions: what are the most repeated values in the syllabus of the *Holy Quraan* and *Tajweed*; what is the *Surrat* that includes a lot of repeated values and virtues; what are the clues of those virtues, and its significance for the pupils of the basic level.

The researcher followed, in this study the analytical, descriptive method, which led to a variety of results, namely, the faithful value is considered the most repeated values. The *Holy Quraan* syllabus focuses enormously on the faithful value.

One of the results that the students of this stage (i.e. elementary stage) are badly in need for increasingly social and conduct virtues.

Eventually, the study recommended a guidance of appropriate values and virtues for male and female pupils of the 8th-year basic level, as well as, identifying teachers of the *Holy Quraan* syllabus the types those values so as to be enable to convey them for their pupils. In addition, the study suggested to analyze the educational values in the syllabus of *Fiqh* and *Aqida* for the pupils of the 8th-year, as well as, identifying the range of acquiring those values which implied in the *Holy Quraan* syllabus.