

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية



تقويم مقرر التربية الإسلامية

للمصف الأول بالمرحلة الثانوية



مبحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي

فى التربية



إعداد الطالبة/

حنان إبراهيم العربي الصفي

إشراف الدكتور/

أحمد الشيخ حمد

جمادى الآخرة ١٤٢٣هـ أغسطس ٢٠٠٢م

خلاصة البحث

يهدف البحث أساساً إلى دراسة تقويم مقرر التربية الإسلامية للصف الأول بالمرحلة الثانوية وذلك من خلال التعرف على عناصره المتمثلة في الأهداف ، والمحتوي ، وطرق التدريس والوسائل التعليمية والأنشطة ، وأساليب التقويم ، في ضوء أساسيات علم المناهج وطرق التدريس بغرض تقديم المقترحات والتوصيات التي تساهم في تطويره.

أتبع الباحث المنهج الوصفي لأنه الأنسب لطبيعة هذه الدراسة . وتمثلت أداة جمع البيانات والمعلومات في (الإستبانة) وأستخدم الباحث أحد الإحصاءات الوصفية والتحليلية لتفسير إستجابات عينة البحث لعبارات الإستبانة وتحقيق الفروض وهو (الوسط الحسابي).

ومن أهم النتائج التي أفضت إليها مناقشة وتحليل الإستبانة :

- ١/ عدم تحديد الأهداف التربوية بصورة واضحة.
 - ٢/ الأنشطة المدرسية غير مضمنة في المحتوى .
 - ٣/ لا تستخدم طرق التدريس والوسائل التعليمية الحديثة .
 - ٤/ التركيز على تقويم الطالب في الجوانب المعرفية وحدها.
- وفي ضوء عرض أهم نتائج البحث فإن الدراسة تقترح بعض التوصيات وهي :
- ١/ ضرورة تحديد الأهداف التربوية بصورة واضحة.
 - ٢/ إدخال الأنشطة المدرسية ضمن المحتوى.
 - ٣/ ضرورة الإستعانة بطرق تدريس ووسائل تعليمية حديثة.
 - ٤/ الإهتمام بتقويم الطالب في الجوانب الوجدانية بالإضافة للجوانب المعرفية.

ABSTRACT

This study investigates, first year secondary school syllabus of Islamic education. It attempts to analyse its components, that is, aims, content, teaching methods, teaching and activities, and assessment procedures. The analysis has been done with reference to the principles of curriculum development and methods of teaching in order to improve it.

The researcher adopted the descriptive research method, because it suits the nature of the study. The instrument used for data collection was a questionnaire. For the analysis of data and interpretation of results the arithmetic mean was used.

The study revealed a number of findings which can be summarised as follows :-

1. The education aims are not clearly defined.
2. Educational activities are not included in the content of the syllabus.
3. Modern teaching methods and modern teaching aids are not used.
4. Evaluation focuses mainly on knowledge rather than attitude and skills.

On the basis of these findings the following recommendations can be made :-

1. The educational aims and objectives must clearly be defined and stated.
2. Educational activities must be included in the content of the syllabus.
3. Modern teaching techniques, methods and aids must be adopted.
4. Evaluation of public must cover all aspects of personality of attitude, skills and knowledge.

محتويات البحث

الصفحة	المحتوي	الرقم
أ	الإستهلال	
ب	الإهداء	
ج	الشكر و التقدير	
د	خلاصة البحث باللغة العربية	
هـ	خلاصة البحث باللغة الإنجليزية	
و ز ح	محتويات البحث	
ط	قائمة الجداول	
ي	قائمة الملاحق	
	الفصل الأول (الإطار العام للبحث)	١
١	المقدمة	١:١
٢	مشكلة البحث	٢:١
٣	حدود مشكلة البحث	٣:١
٤	أسباب اختيار مشكلة البحث	٤:١
٥	أهمية البحث	٥:١
٦	أهداف البحث	٦:١
٧	فروض البحث	٧:١
٨	مصطلحات البحث	٨:١
٩	صعوبات البحث	٩ : ١
١٠	ملخص الفصل الأول	١٠:١
	الفصل الثاني - الإطار النظري والدراسات السابقة	
١	المقدمة	١:٢
٢	مفهوم المنهج	٢:٢
٣	المفهوم التقليدي للمنهج	١:٢:٢
٤	المفهوم الحديث للمنهج	٢:٢:٢
٥	أسس بناء المنهج	٣:٢
٦	مفهوم المنهج من منظور إسلامي	٤:٢
٧	الأهداف التربوية	٥:٢

٢٢	الأهداف في مقرر التربية الإسلامية	٦:٢
٢٤	المحتوي الدراسي	٧:٢
٢٧	المحتوي في مقرر التربية الإسلامية للصف الأول الثانوي	٨:٢
٢٩	طرق التدريس في المنهج المدرسي	٩:٢
٣٣	الوسائل التعليمية	١٠:٢
٣٥	طرق التدريس والوسائل التعليمية في مقرر التربية الإسلامية للصف الأول الثانوي	١١:٢
٣٥	النشاط في المنهج المدرسي	١٢:٢
٣٦	النشاط المدرسي في مقرر التربية الإسلامية للصف الأول الثانوي	١٣:٢
٣٧	التقويم في المنهج المدرسي	١٤:٢
٤٢	أساليب تقويم الطالب في مقرر التربية الإسلامية للصف الأول الثانوي	١٥:٢
٤٣	الدراسات السابقة وموقع البحث منها	١٦:٢
٥٣	ملخص الفصل الثاني	١٧:٢
	الفصل الثالث (منهج البحث وإجراءاته)	٣
٥٤	المقدمة	١:٣
٥٤	منهج البحث	٢:٣
٥٤	مجتمع البحث	٣:٣
٥٥	عينة البحث	٤:٣
٥٨	أداة البحث	٥:٣
٦٠	كيفية جمع المعلومات	٦:٣
٦٠	المعالجات الإحصائية	٧:٣
٦٢	ملخص الفصل الثالث	٨:٣
	الفصل الرابع تحليل ومناقشة الدراسة الميدانية	٤
٦٣	المقدمة	١:٤
٦٤	عرض نتائج التحليل الإجمالي لعبارات الاستبانة	٢:٤
٦٥	تحليل إستجابات أفراد العينة حول أهداف مقرر التربية الإسلامية للصف الأول الثانوي	٣:٤
٦٨	تحليل إستجابات أفراد العينة حول محتوى مقرر التربية الإسلامية	٤:٤

	للصف الأول الثانوي	
٧٣	تحليل إستجابات أفراد العينة حول طرق التدريس والوسائل التعليمية والأنشطة التطبيقية في مقرر التربية الإسلامية للصف الأول الثانوي	٥:٥
٧٨	تحليل إستجابات أفراد العينة حول أساليب التقويم في مقرر التربية الإسلامية للصف الأول الثانوي	٦:٥
٨٢	مناقشة تحقيق فروض البحث	٧:٥
٨٣	ملخص الفصل الرابع	٨:٥
	الفصل الخامس خاتمة البحث	٥
٨٤	المقدمة	١:٥
٨٤	ملخص عام للبحث	٢:٥
٨٦	أهداف نتائج الدراسة الميدانية	٣:٥
٨٦	أهم توصيات البحث	٤:٥
٨٧	مفكرحات البحوث والدراسات المستقبلية	٥:٥
٨٨	ملخص الفصل الخامس	٦:٥
٨٩	المصادر والمراجع	-
٩٢	الملاحق	-