

(ب)

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية التربية
كلية الدراسات العليا



أثر طرائق التدريس الحديثة في تحصيل طلاب المرحلة الثانوية
في مادة الجغرافيا في دولة الإمارات العربية المتحدة

بحث تكميلي لمتطلبات دبلوم التربية
مقدم للدكتور/ بدوي الشفيق أحمد بريمة

مقدم من الطالب/حميدان محمد خليل ماضي

(ب)

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية التربية
كلية الدراسات العليا



أثر طرائق التدريس الحديثة في تحصيل طلاب المرحلة الثانوية
في مادة الجغرافيا في دولة الإمارات العربية المتحدة

بحث تكميلي لمتطلبات دبلوم التربية
مقدم للدكتور/ بدوي الشفيق احمد بريمة

مقدم من الطالب/حميدان محمد خليل ماضي

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع.
	الفصل الأول :
	خطة البحث
٢-١	١-١ مقدمة البحث.
٣-٣	٢-١ أهمية البحث.
٣-٣	٣-١ أسباب اختيار المشكلة.
٢-٣	٤-١ تحديد مشكلة البحث.
٤-٤	٥-١ حدود مشكلة البحث.
٥-٥	٦-١ أهداف البحث.
٥-٥	٧-١ فروض البحث.
٥-٥	٨-١ مسلمات البحث.
٦-٦	٩-١ مصطلحات البحث.
٧-٧	١٠-١ منهج البحث.
٧-٧	١١-١ مجتمع البحث وعينة البحث.
٧-٧	١٢-١ أدوات البحث.
٧-٧	١٣-١ الأسلوب الإحصائي.
٣٩-٨	انصل الثاني: الإطار النظري.
٣٦-٨	١-٢ أدبيات البحث.
١٣-٩	ضرائق التدريس واستراتيجياته.
١٣-٩	• أولا : طريقة المحاضرة الإلقائية.
١٥-١٣	• ثانيا : الطريقة الحوارية (المناقشة) .
١٧-١٥	• ثالثا : الطريقة الهربارتية.
١٩-١٧	• رابعا : طريقة الوحدات .
٢١-١٩	• خامسا : طريقة التعلم ذي المعنى .
٢١-٢١	• سادسا : التعلم التعاوني .
٢٣-٢٢	• سابعا : طريقة المشروع .
٢٥-٢٣	• ثامنا : طريقة التقييمات .
٢٦-٢٥	• تاسعا : طريقة العصف الفكري (عصف الدماغ) .
٢٩-٢٦	• عاشرا : طريقة التعلم الذاتي .
٣٠-٢٩	• الحادية عشرة : طريقة التعلم بالحاسوب .
٣١-٣٠	• الثانية عشرة : الطريقة القياسية .
٣٣-٣١	• الثالثة عشرة : الطريقة الاستقرائية .
٣٤-٣٣	• الرابعة عشرة : طريقة حل المشكلات .
٣٦-٣٤	• الخامسة عشرة : طريقة التعلم بالاكتشاف .
٣٩-٣٦	٢-٢ الدراسات السابقة.

الفصل الثالث :

٤٣-٤٠	إجراءات البحث	١-٣
٤١-٤١	منهج البحث	٢-٣
٤١-٤١	مجتمع البحث	٣-٣
٤٢-٤١	عينة البحث وكيفية اختيارها	٤-٣
٤٣-٤٢	أدوات البحث	٥-٣
٤٣-٤٣	المعالجة الإحصائية	٦-٣
٤٣-٤٣	ملخص الفصل الثالث	

الفصل الرابع :

٤٨-٤٤	مناقشة وتحليل النتائج	
٤٨-٤٤	١-٤ تحليل النتائج ومناقشتها	
	٣-٤ ملخص الفصل الرابع	

الفصل الخامس :

٥٤-٤٩	خاتمة البحث	
٥٣-٥٠	١-٥ ملخص	
٥٤-٥٣	٢-٥ أهم نتائج البحث	
٥٤-٥٤	٣-٥ توصيات البحث	
٥٤-٥٤	٤-٥ مقترحات لدراسات وبحوث مستقبلية	
٦١-٥٥	الملاحق	
٦٢-٦٢	المراجع	

إن طرائق التدريس كانت ولا زالت ذات أهمية خاصة بالنسبة لعملية التدريس الصفي ولذلك فقد ركز التربويون الجزء الأكبر من جهودهم البحثية طوال القرن السابق على طرق التدريس المختلفة وفوائدها في تحقيق مخرجات تعليمية مرغوبة لدى المتعلمين في المراحل التعليمية المختلفة، وقد أدى هذا الاهتمام بطرائق التدريس إلى انتشار القول بأن المعلم الناجح ما هو إلا طريقة ناجحة.

إن مفهوم طريقة التدريس يشير إلى ما يتبعه المعلم من خطوات متسلسلة متتالية ومترابطة لتحقيق هدف أو مجموعة أهداف تعليمية محددة. وستحاول هذه الدراسة تعرّف أثر طرائق التدريس الحديثة في تحصيل طلاب المرحلة الثانوية من خلال عرضها في خمسة فصول: إذ يتناول الفصل الأول خطة البحث وأهمية البحث في إكساب معلمي الجغرافيا في المرحلة الثانوية المهارات التي تساعدهم على النمو المهني الذي ينعكس على المخرجات التربوية للمتعلمين، والفصل الثاني تمحور حول الإطار النظري للبحث وطرائق التدريس حيث صنفت إلى ثلاثة أنواع: منها ما هو تقليدي وضمن خمس طرق هي: المحاضرة، الحوار، هر بارت، الوحدات وطرائق التدريس التي تعتمد على المعلم والمتعلم كالتعلم التعاوني والمشروع وبالخطوات والعصف الفكري، وطرائق تقوم على جهد المتعلم: كالتعلم الذاتي، وباستخدام الحاسوب، والاستقرائي والقياس وحل المشكلات والتعلم بالاكتشاف. وسوف أشير فيه إلى الدراسات السابقة التي تناولت موضوع البحث. ووصف الفصل الثالث إجراءات البحث مبينا منهج البحث ومجموعة وعينة البحث وأدواته ومجالاته، وفي الفصل الرابع مناقشة وتحليل نتائج البحث

كان الفصل الخامس ملخصاً عاماً للبحث والتأكيد على نتائج البحث
التي توصلت إليها كما أشار إلى التوصيات التي خرج بها الباحث
بناءً على هذه الدراسة مع تقديم مفرداته لمن يتناولون هذا الموضوع
ستقبلاً.

رؤيؤمَل الباحث أن تكون نتائج هذه الدراسة مفيدة وتوصياتها مناسبة
لمعلمي الجغرافيا في دولة الإمارات العربية والمتحدة بعامة ومنطقة
لعين بخاصة بغية الارتقاء بالمستوى التحصيلي لطلاب المرحلة
الثانوية وتنمية مهارتهم ومعارفهم.

والله ولي التوفيق