

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

الدراسات العليا

كلية التربية

بحث تكميلي مقدمة لنيل الدبلوم فوق الجامعي في التربية بعنوان

## العوامل المؤثرة في بناء الشخصية

دراسة تحليلية وصفية ميدانية لطلاب المرحلة الثانوية  
بولاية الخرطوم

اعداد الطالبة :-

أملا محمد الحسن احمد

اشراف دكتور :-

عادل حسن العقاب

١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م

## خلاصة البحث باللغة العربية

يهدف البحث الى دراسة تحليلية وصفية للعوامل المؤثرة في بناء الشخصية لدى

طلاب المرحلة الثانوية بولاية الخرطوم .

يشتمل البحث على خمسة فصول هي :

الفصل الاول :- اساسيات البحث

الفصل الثاني :- الاطار النظري والدراسات السابقة

الفصل الثالث :- اجراءات البحث

الفصل الرابع :- تحليل مناقشة النتائج

الفصل الخامس :- خاتمة البحث

### من اهم نتائج البحث :-

1. القدوة لها اثر في بناء شخصية الناشئ.
2. المستوى التعليمي للوالدين يساهم كثيراً في بناء شخصية الابناء .
3. وسائل الاعلام لها اثر في بناء شخصية الناشئ.
4. المدرسة لها دوراً هاماً في تنشئة الاجيال الذين يمثلون البنية الاساسية للمجتمع.

### من ضمن توصياته :-

- 1/ على الاسر السودانية ان تعمل على ترسيخ العقيدة في نفوس الناشئة ورعايته بتربية متكاملة حتى يصبح ضابطاً لسلوكه وتصرفاته.
- 2/ الاهتمام بالانشطة المدرسية المتنوعة التي تعتبر مناسبة لتنمية شخصية التلميذ.
- 3/ ان المدرسة تشكل قوام النظام التربوي لابد ان تأخذ بعين الاعتبار والتقدير.

## The Conclusion of the Research

The research aims to analytic and descriptive study to the effective factors of the character building of secondary school students in Khartoum State.

It Includes five chapters :-

Chapter One :- The research basis.

Chapter Two :- The Theoretical design and the previous studies

Chapter Three :- The procedure of the research

Chapter Four :- Analyzing and discussion and results.

The most important results of the research :-

- 1- The leader has an affection in bringing by the child.
- 2- The educational level of the parents contribute in a better bringing up of the child.
- 3- The mass media has also appositive effect in brining up.
- 4- The school has an important role in creating good generations who form the basic foundation of the society.

### **Recommendations :-**

- 1- The Sudanese families should run after feeding children with the religions studies with a complete education inorder to control his behaviour and manner.
- 2- There should be more interest in various school activities which are considered suitable environment for developing pupils characters.
- 3- The school is considered the whole educational system; therefore, we should care for it with great consideration and respect.

## المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الإهداء .....
ب	الشكر والعرفان .....
ج	خلاصة البحث باللغة العربية .....
د	خلاصة البحث باللغة الانجليزية .....
	المحتويات .....
ز	فهرست الجداول .....
ح	فهرس الملاحق .....
<b>الفصل الاول: اساسيات البحث</b>	
١	١-١ المقدمة .....
٢	٢-١ مشكلة البحث .....
٢	٣-١ حدود مشكلة البحث .....
٢	٤-١ اسباب اختيار مشكلة البحث .....
٢	٥-١ أهمية البحث .....
٣	٦-١ اهداف البحث .....
٣	٧-١ فروض البحث .....
٣	٨-١ مصطلحات البحث .....
٤	٩-١ صعوبات البحث .....
٤	١٠-١ منهج البحث .....
٤	١١-١ مجتمع البحث .....
٤	١٢-١ العينة .....
٤	١٣-١ ادارة البحث .....
٤	١٤-١ الاساليب الاحصائية .....
٤	١٥-١ تقسيم البحث .....
<b>الفصل الثاني الدراسة النظرية والدراسات السابقة</b>	
٥	١-٢ مقدمة .....
٦	٢-٢ مفهوم القدوة .....
٩-٦	٣-٢ القدوة في المجتمع الاسلامي .....

٩	٤-٢ أثر القدوة في بناء الشخصية .....
١١ - ٩	٥-٢ أهمية القدوة .....
١٢	٦-٢ الأب كقدوة في بناء شخصية الأبناء .....
١٣	٧-٢ الأم كقدوة في بناء شخصية الأبناء .....
١٤	٨-٢ دور المدرسة في بناء الشخصية .....
١٥	١-٨-٢ مكانة المدرسة وأهميتها بالنسبة للتلاميذ .....
١٧ - ١٦	٢-٨-٢ النشاط المدرسي ودوره في تكوين الشخصية .....
١٨	٣-٨-٢ الإدارة المدرسية ودورها في بناء الشخصية .....
٢٠ - ١٩	٤-٨-٢ المعلم والمعلمة واثراهما في المتعلم .....
٢٢ - ٢١	٥-٨-٢ شخصية المعلم واثرها في المتعلم .....
٢٣	٩-٢ دور الأسرة في بناء الشخصية .....
٢٤ - ٢٣	١-٩-٢ أهمية الأسرة في بناء المجتمع .....
٢٦ - ٢٥	٢-٩-٢ مكانة الأسرة في الإسلام .....
٢٧	٣-٩-٢ العوامل الاقتصادية والاجتماعية واثرها في بناء الشخصية .....
٢٧	٤-٩-٢ المستوى الاقتصادي للأسرة .....
٣٣ - ٢٨	٥-٩-٢ العوامل الاجتماعية واثرها في فناء الشخصية .....
٣٣	١٠-٢ مفهوم الاعلام .....
٣٤ - ٣٣	١-١٠-٢ دور الاعلام في غرس القيم .....
٣٨ - ٣٥	٢-١٠-٢ وسائل الاعلام ودورها في بناء الشخصية .....
٣٩ - ٣٨	١١-٢ خاتمة الفصل الثاني .....
٤٣ - ٤٠	١٢-٢ الدراسات السابقة .....

### الفصل الثالث : اجراءات البحث

٤٤	١-٣ مقدمة .....
٤٤	٢-٣ منهج البحث .....
٤٤	٣-٣ مجتمع البحث .....
٤٤	٤-٣ العينة وكيفية اختيارها .....
٤٥	٥-٣ أدوات البحث .....
٤٦	٦-٣ وصف الاستبانة .....
٤٦	٧-٣ المعالجة الاحصائية .....
٤٨ - ٤٦	٨-٣ ثبات المقياس .....

## الفصل الرابع : التحليل الاحصائي ومناقشة النتائج

٥١ - ٤٩	١-٤ تحليل محور القدوة .....
٥٤ - ٥١	٢-٤ تحليل محور المدرسة .....
٥٧ - ٥٥	٣-٤ تحليل محور الاسرة .....
٦٠ - ٥٨	٤-٤ تحليل محور الاعلام .....

## الفصل الخامس : خاتمة البحث

٦١	١-٥ مقدمة .....
٦١	٢-٥ ملخص عام البحث .....
٦٢ - ٦١	٣-٥ النتائج .....
٦٢	٤-٥ التوصيات .....
٦٢	٥-٥ المقترحات .....
٦٦ - ٦٣	المصادر و المراجع .....
٧١ - ٦٦	الملاحق .....