

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الدراسات العليا

كلية التربية

العلاقة بين المشكلات الإدارية والتحصيل الدراسي في مرحلة الأساس

بحث مقدم كأحد متطلبات نيل درجة الدبلوم فوق الجامعي في التربية.

إعداد/

أزهري عوض أبو راس موسى

المشرف/

د. الرضية باب الله

فبراير ٢٠٠٣ م

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات	الرقم
	الاستهلال	١
١	الاهداء	٢
ب	الشكر والعرفان	٣
ت - ث	فهرست المحتويات	٤
ج	خلاصة البحث باللغة العربية	٥
ح - خ	خلاصة البحث باللغة الانجليزية	٦
الفصل الاول - خطة البحث		
١	المقدمة	١-١
٣	مشكلة البحث	٢-١
٤	اهمية البحث	٣-١
٤	اهداف البحث	٤-١
٤	فروض البحث	٥-١
٤	حدود البحث	٦-١
٥	منهج البحث وادواته	٧-١
٥	مسلمات البحث	٨-١
٥	مصطلحات البحث	٩-١
الفصل الثاني - الاطار النظري والدراسات السابقة		
٦	المبحث الاول- الاطار النظري	١-٢
٦	المقدمة	١-١-٢
٦	الادارة العامة	٢-١-٢
٧	الادارة التعليمية	٣-١-٢
٨	الادارة المدرسية	٤-١-٢
٩	اتماط الادارة المدرسية	٥-١-٢
٩	الادارة الاوتقراطية	١-٥-١-٢
١٠	الادارة الديمقراطية	٢-٥-١-٢
١٢	الادارة الترسلية	٣-٥-١-٢
١٤	مفهوم التحصيل الدراسي	٦-١-٢
١٥	العلاقة بين المشكلات الادارية والتحصيل الدراسي	٧-١-٢
١٥	الجو المدرسي العام	١-٧-١-٢
١٦	كفاءة المعلم	٢-٧-١-٢
١٦	ازدحام الفصول	٣-٧-١-٢
١٦	النظام والاضطباط المدرسي	٤-٧-١-٢
١٧	علاقة مدير المدرسة باولياء الامور والمجتمع المحلي	٥-٧-١-٢
١٧	صعوبات ذات صلة مباشرة بالعملية التعليمية	٦-٧-١-٢
١٨	صعوبات التوفيق بين النواحي الادارية والاشراف الفنى	٧-٧-١-٢

	المبحث الثاني	
١٨	الدراسات السابقة	٢-٢
٢٢	موقع الدراسة الحالية من الدراسات السابقة	٣-٢
٢٣	ملخص الفصل الثاني	٤-٢
الفصل الثالث - إجراءات البحث		
٢٤	المقدمة	١-٣
٢٤	منهج البحث	٢-٣
٢٤	مجتمع البحث	٣-٣
٢٤	عينة البحث وطريقة اختيارها	٤-٣
٢٧	أداة البحث	٥-٣
٢٧	الاستبانة	١-٥-٣
٢٩	تطبيق أداة البحث	٢-٥-٣
٢٩	المنهج الإحصائي	٦-٣
٣٠	ملخص الفصل الثالث	٧-٣
الفصل الرابع - عرض وتحليل البيانات ومناقشة النتائج		
٣١	المقدمة	١-٤
٣١	عرض وتحليل البيانات	٢-٤
٣٨	مناقشة النتائج	٣-٤
٤٣	ملخص الفصل الرابع	٤-٤
الفصل الخامس - الخاتمة		
٤٤	ملخص عام البحث	١-٥
٤٤	النتائج	٢-٥
٤٥	توصيات	٣-٥
٤٥	المقترحات	٤-٥
قائمة المصادر والمراجع		
الملاحق		

ملخص البحث

تتاول هذا البحث المشكلات الإدارية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لتلاميذ مرحلة الأساس والتعرف على أسباب تدني وارتفاع مستوى التحصيل الدراسي لبعض مدارس مرحلة الأساس بمحلية الثورة، والتعرف على نمط الإدارة المدرسية السائدة في هذه المدارس. قام الباحث بتقسيم هذا البحث إلى خمسة فصول، تتاول الفصل الأول خطة الدراسة، والتي تضمنت المقدمة ومشكلة البحث، وأهمية البحث، وأهداف البحث، وفروض البحث، وحدود البحث ومنهج البحث، وأدواته، ومصطلحات البحث، ومسلمات البحث.

الفصل الثاني حوى الإطار النظري ويمثل البحث الأول، واشتمل على المقدمة ومفهوم الإدارة العامة، والإدارة التعليمية، والإدارة المدرسية، والتحصيل الدراسي، ثم تعرض الباحث للعلاقة بين المشكلات الإدارية والتحصيل الدراسي، أما المبحث الثاني عبارة عن الدراسات السابقة التي لها علاقة بموضوع البحث الحالي.

واشتمل الفصل الثالث من البحث على طريقة إجراء البحث والتي تناولت مجتمع

البحث، وعينة البحث، وأدوات جمع المعلومات.

وفي الفصل الرابع تم تحليل الجداول الإحصائية ونقاشها واستخلاص النتائج، واختيار فروض البحث، وعلى ضوء الفروض التي وضعها الباحث توصل إلى نتائج البحث وتتلخص في

الآتي:-

١. أن الإدارة الديمقراطية التي تهتم بمشاكل المعلمين وتشركيهم في رسم سياسة المدرسة وتحفزهم عند التميز ينعكس ذلك على أداء المعلمين وبالتالي يؤثر إيجاباً على مستوى تحصيل التلاميذ.

٢. عدم توفر ميزانية مالية للمدرسة والنقص في الوسائل التعليمية والكتاب المدرسي بالمدرسة يؤثر سلباً على مستوى تحصيل التلاميذ.

٣. العجز في المعلمين ذوي الخبرة الطويلة والمؤهلين مهنيًا وتربويًا أحد أسباب ضعف التحصيل الدراسي في بعض مدارس الأساس.

٤. تهيئة البيئة المدرسية الملائمة للتلاميذ من فصول دراسية والأنشطة الصفية واللاصفية والتوزيع بالعدد المناسب للتلاميذ في الفصول، تؤثر إيجاباً على مستوى التحصيل الدراسي لدى التلاميذ.

٥. زيارة المشرفون التربويون المنتظمة للمدارس تؤدي إلى ترقية العملية التعليمية بالمدرسة وبالتالي تؤثر إيجاباً في مستوى التحصيل الدراسي لدى التلاميذ.

Summary

This research work dealt with the administrative problems and their relationship with the educational attainment of the pupils in the Basic schools. It also dealt with pursuit for reasons behind the rise or fall of the educational attainment bevels for some of the Basic schools in Althawra locality and getting acquainted with the style of school management prevalent in these schools.

The research has divided this research work into five chapters. The first chapter addressed the plan of the study witch is composed of an introduction, the problem in point, the importance of the research, the adjectives and the hypotheses put forward, the methodology, tools of analysis, terminoloyies used and axioms of the research work.

Chapter two addressed the theoretical framework witch represents the first section in this chapter. Section one contained an introduction and the concepts of administration, educational management, school management and educational attainment. Then the researcher discussed the relation ship between the managerial problems and the educational attainment. The second section in this chapter is concerned with the previous studies that have some relation with the present topic of this research work. The third chapter is concerned with the technique adopted in carrying out the research and addressed the issues of population, the sample design and instrument for the data collection.

Chapter four contained the analysis of the statistical tables and the inferences were produced and discussed. Tests of the hypotheses were carried out and the researcher came up the following results:

1. The democratic management style that is concerned with the problems of teachers and makes them participate in policy – making of the schools and gives them incentive for excellence positively reflects in the performance of the teachers and consequently positively affects the educational attainment level of the pupils.
2. The absence of financial budget for the school and the deficiency in the educational instruments and shortage of textbooks in the school negatively affects the educational attainment level of the pupils.
3. The shortage in the number of long – experienced teachers and those professionally and educationally qualified is one of the reasons behind the low educational attainment level in some of the Basic schools.
4. The correct rehabilitation of the schools in terms of classes, Class and non-class activities and the proper distribution of pupils across Classes positively affect the educational attainment level of the pupils.
5. Regular visits of the educational super visors to the schools tend to promote the educational process in the school and consequently affect the educational attainment level of the pupils.