



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

التفكير الأسري وأثره على التحصيل الأكاديمي للطلاب

**بحث مقدم كأحد متطلبات نيل درجة الدبلوم فوق
الجامعي في التربية**

إعداد : صليحة عوض الله إبراهيم علي

إشراف :- الأستاذ عبد اللطيف سيد كامل

أكتوبر 2002م

خلاصة الدراسة

يهدف هذا البحث الي دراسة مشكلة التفكك الأسري وأنماطه ومسبباته وخاصة اثاره علي التحصيل الاكاديمي لابناء الأسر المعنية .
في الجانب النظري تمت دراسة تحليلية للتفكك الأسري من ناحية وبالمقابل إبراز أهمية دور الأسرة المتماسكة في تنشئة الطفل وأعداده كفرد فاعل في المجتمع .
أما في الجانب التطبيقي فتناول البحث دراسة موضوعية لأثر التفكك الأسري علي التحصيل الأكاديمي للأبناء .

الهدف النهائي من الدراسة هو تقديم توصيات يمكن ان تساعد الأسرة في المحافظة علي كيانها وكذلك تقديم توصيات للأبناء الذين تعرضوا لمشكلة التفكك الأسري لمواجهة تلك المشاكل والصعوبات وتوضيح دور المدرسة في ذلك .

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي - التحليلي وتطبيقه علي عينه مختارة عشوائياً من طلاب محافظة بحري (بلدية بحري) واجري استطلاع علي المعلمين لإبداء رأيهم وملاحظاتهم علي طلابهم موضع البحث لمعرفة مدي تأثير المشاكل الأسرية علي التحصيل الأكاديمي للطلاب وكذلك تمت مقابلات مع بعض الأسر لنفس الغرض .

بعد تحليل البيانات (التكرارات والنسب المئوية) خلصت الدراسة للنتائج التالية:-

1. وجود أنواع متعددة من التفكك الأسري يسود المجتمع العاصمي
متدرجة نسبته من الطلاق ، الوفاة ، عدم التوافق ، تعدد الزوجات
والاغتراب ثم المهجر.

2. وجود اسباب متعددة تؤدي لتلك المشكلة إقتصادية ، اجتماعية وثقافية .

3. وجود آثار سلبية من تلك المشكلة علي تحصيل الطلاب الأكاديمي بملاحظة المعلمين وأسرهم .

4. كما تبين أيضاً عدم وعي واضح من الأسر والمجتمع بأهمية دور الأسرة وتأثيرها علي الأبناء وذلك لعدم اهتمام الأسر بالاتصال التلقائي بالمدرسة أو حتي الاتصال عندما تطلب المدرسة ذلك.

وخرجت الدراسة بتوصيات أهمها :-

- المحافظة علي الكيان الأسري من التصدع .
- الرعاية الخاصة داخل المدرسة للطلاب المتأثرين ومساعدتهم علي التغلب علي المشكلة .

Abstract

The aim of this research is to study the problem of family breaking , its types , causes and effects on the academic standards of children of affected families.

On the theoretical side the research handles an analytical study of broken families in contrast to the role of sound families in the bringing – up of children to be active members of the society .

On the practical side the research contains case studies concerning some children of such families whose academic standards are affected by the problem.

The ultimate objective of the research is to provide advice to sound families as well as to members of affected families so that they may overcome various difficulties. The importance of the role of the school in tackling the problems, is included.

The descriptive – analytic method is adopted and it is applied to a sample of school children chosen randomly in Khartoum North municipality (KH. N.Town). A questionnaire distributed to teachers has been the source of information on the standard of affected school children. Some families were also questioned for the same purpose.

On analysis of the data (frequencies and percentage) the following results are shown :-

* The existence of a variety of cases of family breakage in the society of municipality , first of which is divorce , the death of parents , unharmony, multi – marriages, absence of parents abroad for work and separation of parents for other reasons.

* Cause of the cases are different mainly , economical , social or cultural .

* The existence of clear Negative affects on the academic standard of children has been witnessed by teachers and family members.

* Clear unawareness of families (and society) about the importance of the role of the family on their children's standard has been noted.

They tend to neglect communication with schools sometimes , even when invited to do so .

The following recommendations are suggested: -

/ Families should be protected from breaking down by adapting practical measures.

/ Special care must be given in schools to children of affected families in order to overcome their difficulties.

محتويات الدراسة

رقم الصفحة	المحتوى	الرقم
(أ)	الإهداء	-
(ب)	الشكر والتقدير	-
(ج-د)	خلاصة الدراسة باللغة العربية	-
(هـ)	خلاصة الدراسة باللغة الإنجليزية	-
(و-ز-ح)	محتويات الدراسة	-
الفصل الأول (الإطار العام للدراسة)		
1	المقدمة	1-1
3	مشكلة الدراسة	2-1
4	أسباب اختيار مشكلة الدراسة	3-1
4	حدود مشكلة الدراسة	4-1
5	أهمية الدراسة	5-1
5	أهداف الدراسة	6-1
6	فروض الدراسة	7-1
6	مصطلحات الدراسة	8-1
8	صعوبات الدراسة	9-1
9	ملخص الفصل الأول	10-1

الفصل الثاني (الإطار النظري والدراسات السابقة)

10	المقدمة	1-2
10	مفهوم الكيان الأسري	2-2
10	نشأة الأسرة	3-2
11	الأسرة القروية والريفية	4-2
11	الأسرة المدنية أو الحضرية	5-2
11	الأسرة المسلمة	6-2
11	وظائف الأسرة	7-2
12	أنواع التفكك الأسري	8-2
15	الدراسات السابقة	9-2
21	ملخص الفصل الثاني	10-2

الفصل الثالث (إجراءات الدراسة)

22	المقدمة	1-3
22	منهج الدراسة	2-3
22	مجتمع الدراسة	3-3
23	عينة الدراسة وأسلوب اختيارها	4-3
23	أدوات الدراسة	5-3
25	خطة جمع المعلومات	6-3
25	الأسلوب الإحصائي المستخدم	7-3
25	ملخص الفصل الثالث	8-3

الفصل الرابع (تحليل البيانات)

27	المقدمة	1-4
28	تحليل ملاحظات المعلمين	2-4
46	تحليل مقابلة الأسر	3-4
50	تحليل فروض البحث إحصائيا (أثبت الفرضيات)	4-4

الفصل الخامس (خاتمة الدراسة)

55	خلاصة ونتائج الدراسة	1-5
56	توصيات الدراسة	2-5
	المراجع	-
	الملاحق	-