

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية / قسم الدراسات العليا

الدبلوم فوق الجامعي

بجث تكميلي لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي

بعنوان :

اثر الثواب والعقاب علي التحصيل الدراسي لتلاميذ مرحلة

الأساس بمحافظة امبدة

إعداد الطالبة / بدور علي محمد صالح .

إشراف الدكتورة / سلوي عبد الله .

٢٠٠٥م

١

## ملخص الدراسة باللغة العربية :

يقوم هذا البحث بدراسة أثر الثواب والعقاب علي التحصيل الدراسي لتلاميذ مرحلة الأساس بمحافظة أمبدة . وتقوم الباحثة في هذا البحث بدراسة التأثير الناتج عن استخدام كل من الثواب والعقاب أثناء التدريس له من تأثير كبير علي زيادة أو نقصان والتحصيل الدراسي لدي الطالب.

وقد اتجهت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي لأنه يناسب هذه الدراسة وواقعها وتمثلت الأداة في الاستبانة التي استعانت بها الباحثة في جمع المعلومات الميدانية واستخدمت الباحثة بعض المعالجات الإحصائية لتحليل وتفسير استجابات أفراد العينة لعبارات الاستبانة وتحقيق القروض وتمثلت هذه المعالجات في الوسط الحسابي ومعامل الارتباط وقد أسفرت نتائج الدراسة عن الآتي :

١. يوجد اثر دال إحصائيا للثواب علي التحصيل الدراسي للتلاميذ ( إيجابي ) .
٢. يوجد اثر دال إحصائيا للعقاب علي التحصيل الدراسي للتلاميذ ( إيجابي )
٣. الثواب يؤدي لزيادة التحصيل الدراسي أكثر من العقاب وفي ضوء هذه النتائج قامت الباحثة بعدد من التوصيات تمثلت في الآتي:
  - ١- عدم المغالاة في استخدام الثواب حتى لا يدخل في نفوس التلاميذ القرور والتعالي والكبر وكذلك عدم القصور فيه.
  ٢. يجب أن يربط الثواب بالاجتهاد والمثابرة والإخلاص في الجهد المبذول .
  ٣. استخدام الثواب لفرس قيما تربوية لدي التلاميذ مثل الفضيلة والأخلاق وفعل الخير لذاته.
  ٤. أن يكون العقاب متناسبا مع حجم خطأ التلميذ .
  ٥. مراعاة ظروف المذنب النفسية والصحية والاجتماعية .
  ٦. تحديد السلوك غير المرغوب فيه قبل إنزال العقاب.
  ٧. أن يكون العقاب من الوسائل التربوية المعدة علي التحصيل الدراسي والمقدمة لسلوك التلميذ .

## ملخص الدراسة باللغة العربية :

يقوم هذا البحث بدراسة أثر الثواب والعقاب علي التحصيل الدراسي لتلاميذ مرحلة الأساس بمحافظة أمبدة . وتقوم الباحثة في هذا البحث بدراسة التأثير الناتج عن استخدام كل من الثواب والعقاب أثناء التدريس له من تأثير كبير علي زيادة أو نقصان والتحصيل الدراسي لدي الطالب .

وقد اتجهت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي لأنه يناسب هذه الدراسة وواقعها وتمثلت الأداة في الاستبانة التي استعانت بها الباحثة في جمع المعلومات الميدانية واستخدمت الباحثة بعض المعالجات الإحصائية لتحليل وتفسير استجابات أفراد العينة لعبارات الاستبانة وتحقيق القروض وتمثلت هذه المعالجات في الوسط الحسابي ومعامل الارتباط وقد أسفرت نتائج الدراسة عن الآتي :

١. يوجد اثر دال إحصائيا للثواب علي التحصيل الدراسي للتلاميذ ( إيجابي ) .
٢. يوجد اثر دال إحصائيا للعقاب علي التحصيل الدراسي للتلاميذ ( إيجابي )
٣. الثواب يؤدي لزيادة التحصيل الدراسي أكثر من العقاب وفي ضوء هذه النتائج قامت الباحثة بعدد من التوصيات تمثلت في الآتي:
  - ١- عدم المغالاة في استخدام الثواب حتى لا يدخل في نفوس التلاميذ القرور والتعالي والكبر وكذلك عدم القصور فيه .
  ٢. يجب أن يربط الثواب بالاجتهاد والمثابرة والإخلاص في الجهد المبذول .
  ٣. استخدام الثواب لفرس قيما تربوية لدي التلاميذ مثل الفضيلة والأخلاق وفعل الخير لذاته .
  ٤. أن يكون العقاب متناسبا مع حجم خطأ التلميذ .
  ٥. مراعاة ظروف المذنب النفسية والصحية والاجتماعية .
  ٦. تحديد السلوك غير المرغوب فيه قبل إنزال العقاب .
  ٧. أن يكون العقاب من الوسائل التربوية المجدنة علي التحصيل الدراسي والمقدمة لسلوك التلميذ .

## Abstract

This study is diagnose the effect of retribution premium and sanction on academic attainment of the students of the basic level school in Ombada province.

The researcher in this teaching because it leads to increase or decrease the student's academic attainment.

Descriptive and analytic methods are adopted together in this research with a primary sources such as questionnaire which we in collecting data.

The study use some statistic remedies such as the mean and the connotation coefficient to analysis the answer of the a chosen sample of the questionnaire to achieve the aims of the study.

1. There is statistic relation positive between the use of premium and student's academic attainment.
2. There is statistic effect of the use of parchement on the student's academic attainment.
3. The use of premium must be linked with the diligence sedulity and honesty.
4. The use of premium should be for educational level only like virtue, morality , nobility and do the charity benediction.
5. The Psychotically, healthy and circumstances of the guilty should be put

under consideration before the use of punishment.

6. The punishment should be from the education mean which enhance the academic attainment and correct the student's behavior.

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	الاستهلال
ب	البسملة
ج	الآية
د	الإهداء
هـ	الشكر والتقدير
و	ملخص عام للبحث
ز	Abstract
	الفصل الأول : الإطار العام للبحث
٢-١	١-١ مقدمة البحث
٢	٢-١ مشكلة البحث
٢	٣-١ اسباب اختيار مشكلة البحث
٣-٢	٤-١ أهمية البحث
٣	٥-١ اهداف البحث
٣	٦-١ فروض البحث
٤	٧-١ حدود مشكلة البحث
٤	مسلمات البحث
٥-٤	مصطلحات البحث
٥	منهج البحث
٥	مجتمع وعينة البحث
٥	صعوبات البحث

	الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة
٦	١-٢ التمهيد
٦	٢-٢ مفهوم الثواب في اللغة والاصطلاح
٧	٣-٢ أنواع الثواب
٨	أغراض الثواب
٩	ضوابط الثواب
١٠	مفهوم العقاب
١١-١٠	أغراض العقاب
١٢	العقاب المدرسي تعريفه وأنواعه
١٣-١٢	آثار العقاب المدرسي البدني
١٤	آراء التربويين نحو استخدام العقاب البدني
١٥	مفهوم التحصيل الدراسي
١٦	قياس التحصيل الدراسي
١٧	فوائد قياس التحصيل الدراسي
١٨-١٧	العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي
٢٥-١٩	الدراسات السابقة
	الفصل الثالث: إجراءات الدراسة الميدانية
٢٦	التمهيد
٢٦	١-٣ منهج الدراسة
٢٦	٢-٣ مجتمع الدراسة
٢٦	٣-٣ عينة الدراسة وكيفية اختيارها
٢٦	أدوات الدراسة

٢٧	وصف الاستبانة
٢٨-٢٧	خطوات تصميم الاستبانة
٢٨	صدق وثبات الاستبانة
٢٩-٢٨	ادوات تحليل الاستبانة
٣٠	ملخص الفصل الثالث
	<b>الفصل الرابع: عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها</b>
٣١	٤-١ تمهيد
٣٤-٣١	٤-٢ عرض النتائج
٣٨-٣٥	٤-٣ المناقشة
٣٩	٤-٤ مناقشة تحقيق فروض البحث
٣٩	٤-٥ خاتمة الفصل الرابع
	<b>الفصل الخامس: ملخص البحث والتوصيات والمقترحات</b>
٤٠	٥-١ تمهيد
٤٠	٥-٢ ملخص عام البحث
٤١	٥-٣ ملخص النتائج
٤٢	٥-٤ توصيات
٤٢	٥-٥ اقتراحات
٤٤-٤٣	٥-٦ المصادر والمراجع
	قائمة الملاحق
٤٥-٥٠	الملاحق