

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

أثر بعض الصراعات النفسية علي أساليب التحصيل الأكاديمي الجيد لدي طلاب المرحلة الثانوية

بحث مقدم كاستيفاء جزئي لنيل درجة الدبلوم فوق
الجامعي للتربية

إعداد :

أمل صلاح الدين آدم علي

إشراف :

أ. عبد الرازق عبد الله البوني

أكتوبر ٢٠٠١ م

ملخص البحث

تناولت هذه الدراسة وموضوعها الأساسي هو أثر بعض الصراعات النفسية لدى طلبة المرحلة الثانوية على أساليب التحصيل الدراسي الجيد وقد هدفت الدراسة الى :

1. معرفة العلاقات الارتباطية بين المتغيرات - الفلق - الاكتئاب - المخاوف المرضية .
2. التعرف على أساليب التحصيل الدراسي الجيد .
3. التعرف على الفروق بين الذكور والإناث في درجة التحصيل الدراسي .
4. معرفة العلاقة بين الفلق وأساليب التحصيل الدراسي الجيد وكذلك الاكتئاب .
5. معرفة العلاقة بين الذكور والإناث في درجة الفلق .
6. معرفة العلاقة بين الذكور والإناث في درجة الاكتئاب .

وقد كان المنهج المستخدم في البحث الوصفي التحليلي وقد تكون مجتمع البحث من طلاب وطالبات المدارس الثانوية بمحافظة الخرطوم وقد احصر المجتمع في عشر مدارس

أما عينة الدراسة فتكونت من 30 طالب وطالبة .

وقد كانت أداة البحث المستخدمة هي استبيان لمقياس الفلق الصريح لجانيت فابلور وكذلك استبيان لمقياس التحصيل الدراسي الجيد واستبيان لمقياس الاكتئاب .
أما الأسلوب الإحصائي المستعمل هو النسبة المئوية ومعامل الارتباط والمنوسحات الحسابية .

وقد توصلت الباحثة للنتائج الآتية :

1. توجد علاقة ارتباطية بين الفلق والتحصيل الدراسي الجيد .
2. توجد علاقة ارتباطية بين الاكتئاب والتحصيل الدراسي الجيد .
3. توجد فروق دالة احصائية بين الذكور والإناث في درجة الفلق .
4. توجد فروق دالة احصائية بين الذكور والإناث في درجة الاكتئاب .

وقد أوردت الباحثة بعض التوصيات منها :

1. ليس من الحكمة أن يفرض الأب أو الأم على الابن مستوى تحصيلي معين قد لا يتناسب مع إمكانياته وقدراته الذهنية .
2. يجب على الآباء والأمهات أن يتزكوا حرية الاختيار للابن فيما يراه مناسباً لنوع التعليم الذي يختار .

الفهرس

رقم الصفحة	المحتويات
أ	الاهداء
١	شكر وتقدير
١٥	خلاصة البحث
٤	الغيزس
٧	الفصل الأول
	خطوة البحث
	الفصل الثاني
١١	الإطار النظري والدراسات السابقة
	المبحث الأول
١٣	الفلق
	المبحث الثاني
٢١	الاكتتاب
	المبحث الثالث
٣١	المخاوف المرضية
	المبحث الرابع
٣٩	التحصيّل الدراسي
٤٧	الدراسات السابقة
	الفصل الثالث
٥٣	التراسة الميدانية
	طرق جمع المعلومات
٥٦	الجدول
٦٧	المعالجات الاحصائية
٦٨	الفصل الرابع
	الفصل الخامس
٧٣	حانمة البحث
٧٧	المصادر والمراجع
	الملاحق
٧٩	الاستبيان