

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية - قسم الدراسات العليا

الدبلوم فوق الجامعي

بحث بعنوان :

أثر استخدام بعض التقنيات التعليمية

في زيادة التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات

لدى طلاب الصف الأول الثانوي

إعداد الطالبة :

إنصاف محمد علي

إشراف الدكتور :

عبد العظيم زين العابدين

ملخص عام البحث :-

هذه الدراسة ترمي للتعرف علي اثر استخدام التقنيات التعليمية في زيادة التحصيل المعرفي للطلاب في مادة الرياضيات .

اشتمل الفصل الأول من البحث علي خطة البحث وتناول الفصل الثاني الجانب النظري للدراسة تعريف وتطور التقنيات التعليمية وتصنيفاتها ووظائفها وفوائدها والعلاقة بين التقنيات التعليمية والتقنيات التربوية .

اما في الفصل الثالث فقد تكونت مدخلات الدراسة من مجموعة من معلمي وموجهي الرياضيات ومجموعة من طالبات الصف الأول الثانوي من مدرسة الدويم الاميرية الثانوية بنات ، وقد استخدمت الباحثة الاختبارات التحصيلية والمقابلات كادوات لجمع المعلومات .

وفي الفصل الرابع قامت الباحثة بتحليل البيانات مستخدمة بعض الاساليب الاحصائية والوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار (ت) والنسبة المئوية ثم قامت الباحثة بمناقشة الفروض من خلال نتائج التحليل . وقد توصلت للنتائج الآتية :

- ١- الاثر الايجابي لاستخدام التقنيات التعليمية علي تحصيل الطلاب المعرفي .
- ٢- عدم توفر التقنيات التعليمية بمدارس الدويم .
- ٣- ان التقنيات التعليمية ذات الاهمية في تدريس مادة الرياضيات .

هذا وتقترح الباحثة التوصيات الآتية :

- ١- ان تقليم وزارة التربية والتعليم دورات تدريبية خاصة بانتاج وتصميم التقنيات التعليمية .
- ٢- ان تضع وزارة التربية والتعليم ميزانية خاصة لتوفير المواد والادوات والاجهزة الخاصة باثراء الموقف التعليمي .
- ٣- الاستفادة من جهود المنظمات العاملة في مجال التربية .
- ٤- انشاء مراكز لاعداد الوسائل التعليمية لمادة الرياضيات .

Abstract

This Study aims at increasing the secondary school students mathematical knowledge through the use of educational Technology.

The first chapter of the research includes, The research plan.

The second chapter about the theoretical background and previous studies related to the research . chapter three deals with research methodology assignment of the research population sample which are mathematics teachers , supervisor and secondary school students in Eldewaim town . the tools of the research were pre- post mathematical tests and interviews. In chapter four the researcher analyzed the results of the study and discussed the stated hypothesis using these results.

The research revealed the following results :

- 1-use of educational technology had positive effect on the students achievement.
- 2-The shortage of these educational technologies.
- 3- educational technology has an important role in teaching of mathematics.

Therefore the researcher suggest the following recommendations:

- 1-The ministry of education should have training courses on the development and use of educational technology .
- 2-The ministry should work hard to assign budgets for providing these technologies to school .

الفهرس

الصفحة	الموضوع
أ	- البسمة .
ب	- الآية .
ج	- الإهداء .
د	- الشكر والعرفان .
هـ	- الخلاصة باللغة العربية .
و	- الخلاصة باللغة الإنجليزية .
ط - ز	- الفهرس .
الفصل الأول : (خطة البحث)	
١	١-١ المقدمة .
٢	٢-١ أهمية الدراسة .
٢	٣-١ مشكلة البحث .
٢	٤-١ أسباب اختيار المشكلة .
٢	٥-١ أهداف الدراسة .
٣	٦-١ فروض الدراسة .
٣	٧-١ أسئلة الدراسة .
٣	٨-١ منهج البحث .
٤	٩-١ حدود البحث .
٤	١٠-١ مسلمات البحث .
٤	١١-١ مصطلحات البحث .
الفصل الثاني : (الإطار النظري والدراسات السابقة)	
المبحث الأول : الإطار النظري :-	
٦	١-٢ المقدمة .
٧	٢-٢ الإطار النظري .

٧	١-٢-٢ تعريف التقنيات التعليمية .
٨	٢-٢-٢ تطور مفهوم التقنيات التعليمية .
٩	٣-٢-٢ العلاقة بين التقنيات التعليمية والتقنيات التربوية .
١٠	٤-٢-٢ الوسائل التعليمية كمدخل لدراسة التقنيات التعليمية .
١١	٥-٢-٢ تصنيفات الوسائل .
١٣	٦-٢-٢ وظائف التقنيات التعليمية .
١٤	٧-٢-٢ فوائد التقنيات التعليمية .
١٥	٨-٢-٢ دور الوسائل التعليمية في عمليتي التعليم والتعلم .
١٧	٩-٢-٢ التقنيات التعليمية وتدریس الرياضيات .
٢٠	١٠-٢-٢ أهداف برامج التقنيات التعليمية بكلية التربية .
	المبحث الثاني :-
٢٢	٣-٢ الدراسات السابقة .
٢٢	١-٣-٢ الدراسات السودانية .
٢٣	٢-٣-٢ الدراسات السابقة العربية .
٢٥	٣-٣-٢ الدراسات السابقة الأجنبية .
٢٦	٤-٢ خلاصة الفصل الثاني .
	الفصل الثالث
٢٧	١-٣ المقدمة .
٢٧	٢-٣ مجتمع الدراسة .
٢٧	٣-٣ عينة الدراسة .
٢٨	٤-٣ أدوات الدراسة .
٢٨	٥-٣ استراتيجيات المقابلات .
٢٨	٦-٣ استراتيجيات الاختبار التجريبي .
٣٠	٧-٣ خلاصة الفصل الثالث .
	الفصل الرابع : (التحليل والمناقشة)

٣١	- المقدمة .
٣١	- التحليل والمناقشة .
٤١	- خلاصة الفصل الرابع .
الفصل الخامس	
٤٢	١-٥ المقدمة .
٤٢	٣-٥ ملخص الدراسة .
٤٣	٤-٥ توصيات الدراسة .
-	- قائمة المصادر والمراجع والاختبارات .