

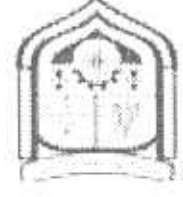


جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية



أثر استخدام الحاسوب (كوسيلة تعليمية) في تدريس مادة
العلوم التجارية لطلاب الصف الثالث الثانوي - محلية كرري

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم العالي في التربية

إشراف :

د. عبد الرحمن محمد أحمد علي

إعداد الطالبة :

رانية مجذوب آدم باشري

2011

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى معرفة أثر استخدام الحاسوب كوسيلة تعليمية في تدريس مادة العلوم التجارية وانعكاسه على التحصيل الدراسي لطلاب الصف الثالث الثانوي. ولقد اتبع الباحث المنهج التجريبي للتوصل لنتائج هذا البحث وقام بأختيار عينة عشوائية مكونة من مجموعتين ، من طلاب الصف الثالث الثانوي بمدرسة الامجاد الخاصة ، تتكون المجموعة الأولى الضابطة من عدد (15) طالبة كما تتكون المجموعة التجريبية من عدد (15) طالبة ايضاً .

تم إجراء اختيار قبلي للمجموعتين ورصد نتائج كل مجموعة ، ثم تم تعريض المجموعة التجريبية إلى الاختبار المتمثل في تدريس مادة العلوم التجارية باستخدام الحاسوب ، ثم بعد ذلك تم إعادة الاختبار مرة ثانية للمجموعتين وتم رصد نتائج كل مجموعة .

وقد توصلت الدراسة إلى أهم النتائج التالية :-

1. وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التحصيل الدراسي في المستويات المعرفية (الحفظ ، الفهم ، التطبيق) ، لصالح المجموعة التي درست عن طريق الحاسوب.

2. أثبتت الدراسة أن جهاز الحاسوب أهمية كبيرة في تدريس مادة العلوم التجارية من وجهة نظر المعلمين والطلاب.

3. أثبتت نتائج الدراسة أن استخدام الحاسوب في تدريس مادة العلوم التجارية يزيد الدافعية لدي الطلاب
ولجانته توصياته الباحث مايلي :

1. ضرورة تطوير طرق التدريس في مادة العلوم التجارية باستخدام الحاسوب.
2. ضرورة إنشاء مراكز لإنتاج البرامج التعليمية المسجلة (برامج الحاسوب) لاستخدامها في المدارس.
3. ضرورة إجراء المزيد من الدراسات المماثلة في مراحل تعليمية مختلفة.
4. توفير أجهزة حاسوب بالمدارس الثانوية.
5. ضرورة عقد دورات تدريبية لمعلمي العلوم التجارية تتعلق باستخدام الحاسوب والبرامج التعليمية المتعلقة بمادة العلوم التجارية

Abstract

This dissertation aims to identify "The impact of the use of computer in the teaching of Commercial Sciences and its bearing on the learning achievement of Third Grade students in secondary school " . The researcher, however, had adapted the experimental approach to reach his findings, and has chosen a select sample comprising two groups of third grade students at Amjad Private Secondary School.

The first control group of (15) students also

A preliminary test was conducted for the two groups, and the results of each group were recorded. Then the experimental group was exposed to a test represented in the teaching of Commercial Sciences by means of a computer. Then the test was repeated for the second time for the two groups, and the study, however, has disclosed the following results:

1. There are significant statistical differences in the academic attainment for the benefit of the group taught by the computer.
2. The study has shown that the usage of a computer in teaching
3. The employment of a computer device increases the interests of the students.

The teacher, however, recommends the following:

- The use of computers in teaching Commercial Sciences for secondary school students, particularly for third grade pupils.
- Training teachers on how to use computers as a teaching aid.
- Provide school with computer devices.

فهرست المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	الاية
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	فهرس الموضوعات
الفصل الأول - الإطار العام	
1	المقدمة
2	مشكلة البحث
2	أهداف البحث
2	أهمية البحث
3	فروض البحث
3	حدود البحث
3	مصطلحات البحث
الفصل الثاني - الإطار النظري والدراسات السابقة	
5	الإطار النظري
5	نظرة في تاريخ الوسائل التعليمية
6	مفهوم الوسيلة التعليمية
6	أهمية الوسائل التعليمية
7	تصنيفات الوسائل التعليمية
13	الحاسوب وتعريفه
14	مكونات الحاسوب
14	التعليم بمساعدة الحاسوب
15	الحاجة إلى استخدام الحاسوب

16	مميزات استخدام الحاسوب
17	فوائد استخدام الحاسوب في العملية التعليمية
18	المشكلات المصاحبة لاستخدام الحاسوب في التدريس
18	أسباب استخدام الحاسوب في التدريس
19	الإمكانات التربوية للحاسوب
23	الدراسات السابقة
23	الدراسات السودانية
27	الدراسات العربية
28	ملاحظات عن الدراسات السابقة
الفصل الثالث - إجراءات البحث	
30	مجتمع الدراسة
30	عينة الدراسة وطريقة اختيارها
31	أدوات الدراسة الميدانية
32	أداة قياس التحصيل
33	تطبيق الدراسة
34	إجراءات الدراسة الميدانية
35	المعالجات الإحصائية
الفصل الرابع - عرض وتحليل ومناقشة النتائج	
43	عرض وتحليل نتائج الفرض الأول
43	عرض وتحليل نتائج الفرض الثاني
44	عرض وتحليل نتائج الفرض الثالث
44	الخاتمة
الفصل الخامس - النتائج والتوصيات والمقترحات	
48	النتائج

48	التوصيات
48	مقترحات لدراسات مستقبلية
49	المصادر و المراجع
51	الملاحق

فهرست الجداول

1. الجدول رقم (1) يبين توزيع درجات الطلاب في الاختبارين (القبلي والبعدي).
2. جدول (4-4) يوضح التكافؤ عن الاختبار القبلي.
3. جدول رقم (4-5) يوضح تكافؤ الاختبار البعدي.

فهرست الأشكال:

1. شكل رقم (4-2) يوضح الوسط الحسابي للمجموعتين التجريبية والضابطة