

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

أهمية مراكز مصادر التعلم ودورها في
العملية التعليمية بمرحلة الاساس

بشأن تكميل لنيك درجة الدبلوم فوق الجامعي مع التربية

إعداد :

محمد الماحدي ابراهيم الضي

إشراف :

الأستاذ : احمد هاشم

شوال ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م

المحتويات :

الموضوع

رقم الصفحة

الفصل الأول: الإطار العام للبحث

١	المقدمة
٢	مشكلة البحث
٣	أهداف البحث
٣	أسئلة البحث
٤	أهمية البحث
٤	منهج البحث
٤	حدود البحث
٤	أدوات البحث
٥	عينة البحث ومجتمعه

الفصل الثاني

المبحث الأول

٦	المكتبة الدراسية التقليدية
٧	المرحلة الأولى
٧	المرحلة الثانية
٧	المرحلة الرابعة
٨	المرحلة الخامسة

التطور التاريخي لمراكز مصادر التعلم

٩	تنظيم مراكز مصادر التعلم
١٠	

المبحث الثاني

١٢	مفهوم مراكز مصادر التعلم
----	--------------------------

المبحث الثالث

- ١٤ أهداف مصادر التعلم
١٥ الأهداف العامة للمركز
١٥ الأهداف الخاصة للمركز

المبحث الرابع

- ١٨ مكونات مركز مصادر التعلم
٢٠ وحدة فحص واختيار المصادر وتوفيرها
٢٠ وحدة الإجراءات الفنية
٢٠ وحدة التصميم والانتاج
٢١ وحدة الأجهزة والصيانة
٢١ مكتبة المصادر
٢١ وحدة التدريب
٢٢ التقويم

المبحث الخامس

- ٢٥ فعاليات مراكز مصادر التعلم ومطلوباتها
٢٥ تمهيد
٢٨ المطلوبات الأساسية لمركز مصادر التعلم
٢٩ الدراسات السابقة
٢٩ الدراسات العربية الخارجية
٣٢ الدراسات المحلية
٣٢ أهم النتائج
الفصل الثالث : إجراءات البحث
٣٧ إجراءات البحث
٣٧ المقدمة

٣٧	منهج البحث
٣٧	مجتمع البحث
٣٨	عينة البحث
٣٨	عينة الدراسة للفئة الأولى
٣٩	أدوات البحث
٣٩	بناء الاستبانة
٤١	صدق الاستبانة
٤٢	المقابلة

الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

٤٤	مقدمة
٤٤	تحليل الاستبانة
٤٥	المحور الأول : المكتبة التقليدية المدرسية ومطلوبات العصر
٤٦	المحور الثاني : مراكز مصادر التعلم ومطلوبات العصر
٤٧	المحور الثالث : الصعوبات التي تحد من إمكانية وجود مراكز لمصادر التعلم

الفصل الخامس : أهم النتائج والتوصيات

٥٠	أهم نتائج الدراسة
٥٠	أهم التوصيات
٥١	المراجع
٥٢	ملحق رقم ١
٥٣	ملحق رقم ٢
٥٤	ملحق رقم ٣ الاستبانة
٥٦	ملحق رقم ٤

الخلاصة :

الموضوع الأساسي لهذه الدراسة هو أهمية مراكز مصادر التعلم ودورها في النهوض بالعملية التعليمية في مرحلة الأساس .

هدفت هذه الدراسة الى التعريف بمراكز مصادر التعلم ودورها وأهميتها في هذا العصر ومعرفة اتجاهات المعلمين حول مفهوم مراكز مصادر التعلم وأهميتها التربوية .

أهمية الدراسة تستمد من الموضوع الذي تعالجه ، ويمكن إبرازها في : أنها إحدى الأنظمة التي توفر وتتيح التعلم الحديث والقدرة على تمليك الطالب مهارات التعلم الذاتي المستمر ، والاتصال المباشر مع المصادر المستحدثة والاستعانة بها في البحث العلمي .

التطور في العملية التعليمية يجب أن يواكبه تطور للمكتبة المدرسية التقليدية حتى تتجاوز وظيفتها الفكرية المحددة .

أهم النتائج :

- المكتبة المدرسية بمفهومها التقليدي غير قادرة على مواكبة متطلبات العصر .
- عدم وجود مراكز لمصادر التعلم بمرحلة الأساس بمحلية كرري .
- عدم وجود فلسفة واضحة لإنشاء مراكز لمصادر التعلم بمرحلة الأساس .
- عدم الاهتمام بماهية وأهمية مراكز مصادر التعلم .

Abstract

The main subject of this study is :

The Importance of learning sources centers, centers and their role in developing educations process at the basic stage.

This study aimed at introducing of learning sources center, Their role and significance in this era, also the study tried to know the teachers attitudes about the concept of learning sources centers and their educational value.

The importance of the study is taken from its subject as one of the system that facilitate the modern learning besides enabling student to acquire skill of continuous self. Learning and direct contact with modern sources to help in scientific research.

Promoting in instructional learning process must be accompanied by equal advance in traditional school library to overcome itsp limited function.

Important results:

- Traditional school library is not able to meet the requirements of this era.
- Center of learning source are not available in karari locality.
- No definite philosophy to establish learning centers of this basic level.
- Importance of learning centers is neglected.