

# جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

## كلية الدراسات العليا - كلية التربية

دراسة ميدانية لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي في التربية

# أثر بعض العوامل في تسرب التلاميذ بمناطق ريفي شندي

إعداد الطالب:

عبد الغني عبد الله محمد الفكي

إشراف الدكتورة:

هادية مبارك حاج الشيخ

نوفمبر ٢٠٠٥م

## خلاصة البحث

قام الباحث بإجراء هذا البحث بمناطق ريفي شندي لمعرفة الأسباب الحقيقية لتسرب التلاميذ بتلك المناطق حيث استخدم المنهج الوصفي منهجا له والاستبانة والمقابلات الشخصية ادواتا.

وتوصل الباحث إلى أن هناك أسبابا مختلفة لتسرب التلاميذ بريفي شندي منها ما يرجع لاسباب اقتصادية واسباب اجتماعية واسباب مدرسية ومنها ما يرجع للتلميذ نفسه

١/ الرسوم المدرسية الكثيرة التي تنقل كاهل رب الأسرة خاصة إذا كان له عدة أبناء فيترك الأبناء الدراسة ليجتثون عن العمل ومساعدة الأسرة ، وبالرغم من إعلان مجانية التعليم إلا أن المدارس تحتاج إلى الميزانية التي تسير بها عملها .

٢/ ضعف مستوى التلميذ، وهذا السبب له دور كبير في التسرب حيث ينتج عن هذا السبب عدم وجود الرغبة في التعليم أصلا.

٣/ أصدقاء السوء أو شلة السوء سواء كانت هذه المجموعة او الشلة داخل المدرسة أو خارجها والتلميذ يحتاج إلى متابعة الأسرة والمدرسة في هذا الخصوص.

٤/ خروج وهجرة الأسرة بكامل أفرادها إلى الوديان الخلوية موسم الأمطار لزراعة الذرة.

٥/ مشاكل اجتماعية مختلفة مثل الطلاق وتعدد الزوجات ووفاة عائل الأسرة .

٦/ وصل الباحث إلى أن تسرب التلاميذ أكثر من تسرب التلاميذ بهذه المناطق.

٧/ احتياج الأسرة لتلميذها وخاصة في المواسم الزراعية.

٨/ عدم متابعة الأسرة لتلميذها مما ينتج عنه إهمال واجباته وتدني تحصيله ومستواه الأكاديمي والانخراط في مجموعات الشغب.

### ومن التوصيات التي حددها الباحث :

١/ تطبيق مجانية التعليم وتزويد المدارس بالمعينات الضرورية.

٢/ تنفيذ فكرة المعلم المتنقل مع الرحل في حلهم وترحالهم.

٣/ الاهتمام بتدريب المعلمين وإعادة التأهيل التربوي إلى سابق عهده في معاهد التربية.

٤/ قيام صندوق لدعم التلميذ بالمحليات.

## Abstract

The researcher consecrated this research specifically at **Shandy Ruler** Area Indicating main causes and real factors students absences way of schools.

Through his won directive, personal contacts the researcher view that the main reason fanomaine students absences from schools linked to economics, social and schools e concomitances other factors are students personally.

1. Particularly high school fees that parents mostly unable to effort and even to cover all supposed sons on behalves, the fact why many students neglect schools and hang around for other Jobs, as to boost their families.  
As free education fees more over schools urge for separate buddies as to carry on .
2. students poor education level this main factor students neglecting school attendances and education interest either.
3. miserable either friends and environment, student scour up at school or out school compass the school authority and family have the main roll to act observing students.
4. other reason family season trip out family house for agricultural purposes .
5. families conflicts as diverse problem and monogamy, other as family responser death.
6. The researcher found out that male students most absents from school compare to female students.

7. Proble reason family care there children to back them during cultivating season.
8. the family mainly not continuously observing children particularly in their schools lessons and in social public life also main cause for students to neglect schools.
9. researcher point of view:
  - a. essential free education providing school with basic necessities .
  - b. implementation the concept of following teachers around pastoral Ares to help students as to continue there education.
  - c. Teachers progressing and promotion to reach stander teaching level.
  - d. Locates financial fund to donate teaching projects.

# فهرس المحتويات

## الصفحة

## الموضوع

رأئية

ناء

وتقدير

صاة البحث

**فصل الاول :** مقدمة - مشكلة البحث - اهمية البحث - أهداف البحث

٦ - ١ ..... ج البحث - ادوات البحث - مصطلحات البحث - حدود مشكلة البحث

## **فصل الثاني :**

٢١ - ٨ ..... بحث الاول

٢٩ - ٢٣ ..... بحث الثاني

٣٥ - ٣١ ..... بحث الثالث

٤٢ - ٣٧ ..... مبحث الرابع

٥٠ - ٤٤ ..... **لفصل الثالث :** اجراءات البحث

٦٠ - ٥١ ..... **لفصل الرابع :** التحليل

٦٥ - ٦١... **لفصل الخامس :** مقدمة - نتائج البحث - التوصيات - المصادر والمراجع

الملاحق