

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان المالوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

قسم التربية

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي في التربية

بعنوان

العلاقة بين استخدام الوسائل التعليمية والتحصيل الأكاديمي في
مرحلة الأساس (الحلقة الثالثة)

إشراف

أ/ محمد عثمان محمد

إعداد الطالب

بشينة مكاوي احمد محمد خير

العالم الدراسي 2004-2005

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ	الاستهلال
ب	الإهداء
ج	الشكر والعرفان
د	ملخص البحث باللغة العربية
هـ	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
	الفصل الأول : الإطار العام للبحث
١	المقدمة
٢	أسباب اختيار موضوع البحث
٣	مشكلة البحث
٣	أهداف البحث
٤	فروض البحث
٤	مسلمات البحث
٤	أسئلة البحث
٤	منهجية البحث
٥	مجتمع البحث
٥	أدوات البحث
٥	حدود البحث
٧-٥	مصطلحات البحث
٧	ملخص الفصل الأول
	الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة
٨	المقدمة
١٠-٨	مفهوم الوسائل التعليمية ودورها في عمليتي التعليم والتعلم
١٤-١٠	أنواع الوسائل التعليمية وفعاليتها و أسس استخدامها

الصفحة	الموضوع
	معوقات استخدام الوسائل التعليمية وإسهامها في رفع مستوى
١٧-١٤	عملية التعليم والتعلم وكيفية اختيارها
٢٢-١٦	مصادر الوسائل التعليمية وأنواع الوسائل المستخدمة في مرحلة الأساس
٢٣-٢٢	أهداف مرحلة الأساس السودانية ومفهومها
٢٩-٢٣	التحصيل الأكاديمي وتعريفه والعوامل المؤثرة فيه
٣١-٢٩	صعوبات التحصيل الدراسي
٣٣-٣١	تقييم التحصيل الدراسي ومواصفاته ومحدداته وأهميته
٣٦-٣٣	الدراسات السابقة وموقع البحث منها
٣٧-٣٦	ملخص الفصل الثاني
	الفصل الثالث : إجراءات البحث
٣٨	المقدمة
٣٨	مجتمع البحث
٣٨	عينة البحث
٤٠-٣٩	وصف عينة البحث
٤٠	أدوات البحث
٤٠	بناء وصف الاستبانة
٤٢-٤١	صدق وثبات الاستبانة
٤٢	تجربة الاستبيان
٤٣	توزيع الاستبانة
٤٣	منهج البحث
٤٣	المعالجة الإحصائية للبحث
٤٤-٤٣	ملخص الفصل الثالث
	الفصل الرابع : تحليل ومناقشة النتائج
٤٥	المقدمة
٤٧-٤٥	عرض نتائج الدراسة

الصفحة	الموضوع
٥٦-٤٧	تحليل البيانات
٥٦	ملخص الفصل الرابع
	الفصل الخامس : خاتمة البحث
٥٧	المقدمة
٥٨-٥٧	ملخص عام للبحث
٥٨	نتائج الدراسة
٥٨	التوصيات
٥٩	مقترحات لبحوث مستقبلية
٦٣-٦٠	الملاحق
٦٧-٦٤	قائمة المصادر والمراجع

ملخص البحث باللغة العربية:

لقد هدفت الباحثة من هذه الدراسة/ التعرف علي العلاقة بين استخدام الوسائل التعليمية والتحصيـل الاكاديمي لمرحلة الاساس (الحلقة الثالثة) وتهدف ايضا علي معرفه تحقيق اهداف التربيـه من خلال استخدام الوسائل التعليميه وكما تهدف للتعرف علي دافعية التحصيل لدي الطلاب باستخدام الوسائل التعليميه

فروض الدراسة:

1. اهمية الوسائل التعليميه ودورها في اداء المعلم
 2. التربيـه تحقق اهدافها من خلال استخدام الوسائل التعليميه
 3. الوسائل التعليميه ذات اهمية في العملية التعليميه
 4. العلاقة بين استخدام الوسائل التعليميه وخلق دافعية التحصيل
 5. اهمية الوسائل التعليميه ودورها في استيعاب الطالب
 6. يمكن الاستغناء عن الوسائل التعليميه
- وقد اعدت الباحثة استبانـه كانت موجهـه الي معلمي ومعلمات مرحلة الاساس (الحلقة الثالثـه) واختارت عينة الدراسـه (40) معلم ومعلمه وذلك للوصول الي النتائج والتحقيق من فروض الدراسـه واتبعت المنهج الوصفي التحليلي للوصول للنتائج واهم النتائج

1. الوسائل التعليميه هامه في العملية التعليميه وجزء لايتجزأ من المنهج
2. تحصيل الطلاب الذين يدرسون بالوسائل التعليميه اعلي من الذين يدرسون بطرق تقليديه
3. تساعد المعلم في اكتساب المهارة والأداء وتخلق لدي الطلاب رغبة في التحصيل.

Abstract

ملخص البحث باللغة الإنجليزية:

The researcher aimed from this study of knowing the relation between instructional methods and the academic acquisition at the basic stage (third ring) such as study makes an attempt to make education through utilising (utilizing) instruction media, in addition to motivate academic acquisition within modern instruction media. This is of study:

1. Important of instruction media and role played by it in teacher's performance
2. Education achieves its targets through using of instructional media
3. Instruction media helps the teachers for acquire skills and improve performance and create desire for academic acquisition.
4. Connection between usage of instructional means and creation of acquiring motivation
5. Importance of modern instruction media for student
6. Possibility of dispenses with instruction media

The researcher has designed and prepared questionnaire targeting teachers (male, female) at the basic stage (the 3rd ring) descriptive methods, the important results as follow:

- 1- Instruction media is very important in educational system.
- 2- Academic acquisition of student who used modern instruction media is better than who used traditional methods
- 3- Instruction media helps the teachers for acquire skills and improve performance and create desire for academic acquisition .