

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية - كلية الدراسات العليا

دبلوم تربية

نحت تكميلي للدراسة الدبلوم بعنوان :-

اثر أنماط العلاقة بين المعلم والتلميذ على التحصيل في

مادة الرياضيات بمرحلة الأساس

إعداد :-

الاستاذ / عابدين احمد محمد حمد

إشراف :-

د. احمد يعقوب النور

ديسمبر ٢٠٠١ م

ملخص عام البحث

يقوم هذا البحث بدراسة التأثير الناتج عن استخدام انماط التعامل بين المعلم والتلميذ أثناء التدريس على التحصيل لما لها من اثر كبير على العملية التربوية . اذ ان التلميذ يمكن ان يقلل تحصيله للمادة كلما كانت علاقته مع المعلم سيئة ويمكن ان تصل الى مستوى يكون فيه التلميذ كاره للمادة الدراسية كذلك التأثير الناتج عن استخدام كل من الثواب والعقاب أثناء التدريس لما له من تأثير كبير على زيادة ونقصان التحصيل الدراسي لدى التلميذ .

أن لهذا البحث أهمية كبيرة في معرفة نمط العلاقة بين المعلم والتلميذ الذي يزيد من التحصيل الاكاديمي مما يسهم في رفع معدات الطالب في مادة الرياضيات كذلك يعمل على تحديد نمط مثالي بين المعلم والتلميذ كما يعتبر هذا البحث مرجعا للذين يبحثون في هذا المجال .

من الاسباب التي ادت الى اختيار هذه الدراسة ظهورها كفجوة للدراسات التي قامت لتوضيح الاسباب التي تعمل على انخفاض التحصيل الدراسي لمادة الرياضيات لزيادة معدلات تحصيلها .

وتقوم هذه الدراسة على اربعة فروض هي:-

١- هنالك علاقة بدلالة احصائية بين النمط الديمقراطي والتحصيل

الدراسي.

٢- هنالك علاقة بدلالة احصائية بين النمط الاستبدادي و التحصيل الدراسي.

٣- هنالك علاقة بدلالة احصائية بين استخدام الثواب في التعليم والتحصيل

الدراسي لمادة الرياضيات .

٤- هنالك علاقة بدلالة احصائية بين استخدام العقاب في التعليم والتحصيل

الدراسي .

وتتم في هذه الدراسة استخدام المنهج الوصفي الذي يعتمد على الدراسة الحاضرة للظاهرة والاسلوب الاحصائي هو الوسط الحسابي والانحراف المعياري و معامل اختبرت (ت) .

والأدوات التي تم استخدامها في هذا البحث تتمثل في الاستبانة وكان الغرض من استخدامها الوصول الى آراء المعلمين حول استخدام هذه الأنماط واستخدام كل من الثواب والعقاب أثناء التدريس ، أما الأداة الثانية فقد تمثلت في التلاميذ و عددهم ٣٥ تلميذا لمعرفة أثر استخدام كل من النمطين عند التدريس على التحصيل الدراسي للتلميذ .

ومن النتائج التي توصل إليها الباحث :-

- ١- أن النمط الدراسي الديمقراطي اكثر قدرة على زيادة التحصيل الدراسي للتلميذ مع وجود نوع من الجدية في التعامل .
- ٢- أن لكل من الثواب والعقاب أهمية كبيرة في زيادة التحصيل الدراسي للتلميذ اذا استخدم بصورة مناسبة .
- ٣- أن المعلمون لا يفرقون بين استخدام النمط الديكتاتوري والنمط الديمقراطي في التعامل مع التلاميذ .
- ٤- استخدام المناقشة المنظمة هي التعامل مع التلميذ يزيد من تحصيله الاكاديمي .

Abstract

This research is concerned with the effect of behavioral interaction between the teachers and the pupils during class over academic achievement. Thus interaction is supposed to have a great impact on education, in that the academic achievement of the pupils tend to decrease in his relation to his teaching is negative. Also this research enlightens the effect of using reward and punishment on the pupils' achievements.

The importance of this research comes from its emphasis on the pupil – teacher relationship which enhance the pupils achievement in mathematics, it also tries to specify the ideal relation of the teacher towards his pupil. Added to that this research could be considered a reference for the students of the subject.

The reason why I chose this title is that it appeared as a limitation in the studies conducted to show the factors behind the decrease of the academic achievement in maths.

This study is based on four hypothesis :

- 1- there is a statistically significant relation between the democratic type of teachers and the increased level of academic achievement.
- 2- there is a statistically significant relation between the authoritarian teacher type and the decreased academic achievement.
- 3- there is a statistically significant relation between using rewards and the increased academic level in maths.
- 4- there is a statistically significant relation between using punishment and the increased achievement level in academic conduct.

The descriptive method is used for this study which depend on the study of the present situation of the phenomena. and an the statistical analysis of the average and the standard deviation and the T test.

the tools used include questionnaire to show the attitudes of teachers a punishment and reward during class .the other tool is a practical study for 35 pupils to show the effect of using the two behavioral types on the academic achievement.

the findings of this study are :

- 1- The democratic type of teachers are more capable of increasing academic achievement .
- 2- Punishment and reward have great importance in increasing academic achievement if they are used properly .
- 3- The teachers do not differentiate between authoritarian and democratic.type of behaving with pupils .
- 4- Using a system of discussion in interacting with pupils increase their academic achievement .

المحتويات

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|---|
| | الاستهلاكات |
| أ | البسمة |
| ب | الاية |
| ج | الاهداء |
| د | الشكر والتقدير |
| هـ | ملخص عام البحث |
| ز | Abstract |
| ١ | الفصل الأول الاطار العام |
| ٢ | (١-١) مدخل البحث |
| ٢ | (٢-١) مشكلة البحث |
| ٣ | (٣-١) حدود مشكلة البحث |
| ٣ | (٤-١) اسباب اختيار مشكلة البحث |
| ٣ | (٥-١) اهمية البحث |
| ٣ | (٦-١) اهداف البحث |
| ٤ | (٧-١) فروض البحث |
| ٤ | (٨-١) عينة ومجتمع البحث |
| ٤ | (٩-١) عينة البحث |
| ٤ | (١٠-١) مصطلحات البحث |
| ٧ | الفصل الثاني الاطار النظري والدراسات السابقة |
| ٨ | (١-٢) المقدمة |
| ٨ | (٢-٢) انماط العلاقة بين المعلم والتلميذ |

| | |
|----|---|
| ١٠ | (٣-٢) كيف تكون العلاقة بين المعلم والتلميذ |
| ١٣ | (٤-٢) كيف تكون العلاقة بين المعلمين بعضهم البعض |
| ١٤ | (٥-٢) اختلاف التلاميذ باختلاف النمو الجسمي والنفسي والاجتماعي |
| ١٥ | (٦-٢) اثر التعزيز على التحصيل الاكاديمي |
| ١٦ | (٧-٢) اثر العقاب على التحصيل الاكاديمي |
| ١٨ | (٨-٢) اساليب التعامل مع التلاميذ |
| ٢١ | (٩-٢) الاثر الديمقراطي للادارة على المدرسة |
| ٢٣ | (١٠-٢) انواع السلوك الانساني واكثرها حسماً للتربية الصفية |
| ٢٧ | (١١-٢) الدراسات السابقة |
| ٣١ | الفصل الثالث |
| ٣٢ | (١-٣) المقدمة |
| ٣٢ | (٢-٣) منهج البحث |
| ٣٢ | (٣-٣) مجتمع البحث |
| ٣٣ | (٤-٣) عينة البحث |
| ٣٤ | (٥-٣) اداة البحث |
| ٣٧ | (٦-٣) المعالجة الاحصائية للبحث |
| ٣٩ | الفصل الرابع |
| | مناقشة وتحليل النتائج |
| ٤٠ | (١-٤) المقدمة |
| ٤٠ | (٢-٤) تحليل النتائج |
| ٤٧ | (٣-٤) تحقيق الفروض |
| ٤٩ | (٤-٤) العلاقة بين استخدام النمط الديكتاتوري والنمط الديمقراطي |
| ٥٠ | الفصل الخامس |
| | خاتمة البحث |
| ٥١ | (١-٥) موضوع البحث |

| | |
|----|-------------------|
| ٥١ | (٢-٥) مقدمة |
| ٥١ | (٣-٥) اهداف البحث |
| ٥٢ | (٤-٥) اهم النتائج |
| ٥٤ | (٥-٥) التوصيات |
| ٥٥ | (٦-٥) المقترحات |
| ٥٦ | المصادر والمراجع |
| ٥٨ | الملاحق |