

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

## دور الوسائل التعليمية الحديثة في التحصيل الأكاديمي لتلاميذ الصف الأول مرحلة الأساس

بصفا تكميلي مقدم لنيل درجة البكالوريوس فوق الجامعي في التربية

إعداد الطالب : أحمد محمد خير مصطفى

إشراف الأستاذ : محمد عثمان محمد الحسين

نوفمبر 2005 م

## ملخص البحث

- تهدف الدراسة الي دور الوسائل التعليمية في التحصيل الدراسي لتلاميذ الصف الاول مرحلة الاساس .
- وتزود هذه الدراسة القارئ بمفهوم عن ماهية الوسائل التعليمية واهمية استخدامها في التدريس ودورها في عمليتي التعليم والتعلم وكذلك التعرف علي نوعية الوسائل التعليمية التي يمكن تعميمها من البيئة المحلية .
- ووصولاً الي الوسائل التعليمية اعتمد الباحث علي المنهج الوصفي التحليلي القائم علي تحصيل المعلومات .
- كما اعد الباحث استبانة موجهة الي معلمي ومعلمات مرحلة الاساس بولاية الخرطوم واختبار عينة الدراسة من "٤٠" معلم ومعلمة كما احتوت الاستبانة علي "٣٠" سؤالاً تضمنت اهداف الدراسة كما قام الباحث بمقابلة ببعض موجهي مرحلة الاساس بمحلية الخرطوم .
- وذلك للوصول للنتائج والتحقق من فروض الدراسة .
- وأهم النتائج التي توصل اليها الباحث : -
- ١) الوسائل التعليمية الحديثة لها دور هام في العملية التعليمية وهي جزء لا يتجزأ من المنهج الدراسي .
  - ٢) تحصيل التلاميذ الذين يستخدمون الوسائل التعليمية الحديثة اعلي من الذين يدرسون بطرق تقليدية .
  - ٣) الوسائل التعليمية الحديثة تساعد المعلم في أداء واجبه التدريسي .

## **Abstract**

This study aimed to the role of the educational means in acquiring study for first Class Pupils in Primary school this study Supply the reader with the concept of educational means and it is important using in teaching and it is role in Education and learning , introduction of the type of Educational means which we learn from local environment .

To reach the role of Educational means the Researcher depend on analyzing description syllabus which based on Collecting information .

The researcher prepared questionnaire is the teachers of the select the study sample which consist of forty (40) teachers Content 30 thirty questions , include the study aims also he meets some of technical from Primary school in Khartoum state to research the results and hypothesis of the study the important results as the following :

- 1) The Modern educational means has important role in the Education from study syllabus an it is part integer .
- 2) The acquiring study of those who are using modern means high than those who are study by educational means .
- 3) The modern Educational means help the teacher to perform his teaching role .

الفهرس :

| رقم الصفحة | الموضوع              |
|------------|----------------------|
|            | الاية                |
| أ          | الاهداء              |
| ب          | الشكر                |
| ج          | ملخص البحث           |
| د          | Abstract             |
| ٢-١        | المقدمة              |
| ٣          | مشكلة البحث          |
| ٣          | اسباب اختيار المشكلة |
| ٤.         | أهداف البحث          |
| ٤          | فروض البحث           |
| ٤          | أهمية البحث          |
| ٤          | حدود البحث           |
| ٥          | مصطلحات البحث        |
| ٦          | صعوبات البحث         |
| ٦          | مسلمات البحث         |
| ٧          | ملخص الفصل الاول     |

## الفصل الثاني

|         |   |
|---------|---|
| ٨       | مقدمة الاطار النظري                                     |
| ١٠-٩    | مفهوم الوسائل التعليمية                                 |
| ١١      | تطور مفهوم الوسائل التعليمية                            |
| ١٣-١٢   | انواع الوسائل التعليمية وتصنيفاتها                      |
| ١٤      | شكل مخروط الخبرة  |
| ١٥      | مصادر الوسائل التعليمية                                 |
| ١٦      | صفات الوسائل التعليمية الناجحة                          |
| ١٧      | معوقات استخدام الوسائل التعليمية                        |
| ١٨      | دور الوسائل التعليمية الحديثة في عملية الاتصال التعليمي |
| ٢٠-١٩   | اسهامات الوسائل التعليمية في حل مشكلات التعليم          |
| ٢١      | قواعد واسس اختيار الوسائل التعليمية                     |
| ٢٣-٢٢   | فوائد الوسائل التعليمية لكل من المعلم والمتعلم          |
| ٢٤      | مفهوم التحصيل الدراسي                                   |
| ٢٤      | اختبارات التحصيل  |
| ٢٤      | نتائج تقويم التحصيل الدراسي                             |
| ٢٥      | وسائل التحصيل المدرسي                                   |
| ٢٥      | التعليم الاساسي   |
| ٢٥      | مفهوم مرحلة الاساس في السودان                           |
| ٢٦      | منهج مرحلة الاساس                                       |
| ٢٧      | ملفات المنهج المدرسي                                    |
| ٣٠ - ٢٨ | أهداف تقويم التحصيل الدراسي                             |

|                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| ٣٠                  | الدراسات السابقة                  |
| ٣١                  | ملخص الفصل الثاني                 |
| <b>الفصل الثالث</b> |                                   |
| ٣١                  | مقدمة الفصل الثالث                |
| ٣٣                  | مجتمع البحث                       |
| ٣٣                  | عينة البحث                        |
| ٣٤                  | ادوات الدراسة                     |
| ٣٤                  | وصف عينة الدراسة                  |
| ٣٥                  | تصميم الاستبانة                   |
| ٣٦                  | بناء ووصف الاستبانة               |
| ٣٦                  | تقنين الاستبانة                   |
| ٣٨                  | المعالجة الاحصائية للبحث          |
| <b>الفصل الرابع</b> |                                   |
| ٣٩                  | مقدمة الفصل الرابع                |
| ٣٩                  | تحليل البيانات                    |
| ٤٩-٤٠               | تحليل نتائج استجابات افراد العينة |
| ٥٢-٥٠               | نسبة خيارات الاستبانة             |
| ٥٤-٥٣               | نتائج المقابلة                    |
| ٥٥                  | ملخص الفصل الرابع                 |
| <b>الفصل الخامس</b> |                                   |
| ٥٦                  | مقدمة الفصل الخامس                |
| ٥٩-٥٧               | ملخص البحث                        |
| ٥٩-٥٨               | النتائج                           |