

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

قسم التربية

بحث تكميلي لنيل دبلوم التربية فوق الجامعي

دور المعلمات المستويات بمدارس
البنين وأثره في التحصيل الدراسي

دراسة خاصة بالصف الثاني الثانوي

المحاضر / سعاد محمد اسماعيل

إشراف / محمد الدين محمد الرحيم مخطوب

أكتوبر ٢٠٠٢م

ملاصة البحث باللغة العربية

إن الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو التعرف على دور المعلمات في التحصيل الدراسي للطلاب بمدارس البنين ومعرفة الفرق بين تدريس المعلمات والمعلمين بمدارس البنين، والتعرف على الأسباب التي أدت إلى استيعاب المعلمات في مدارس البنين.

والباحثة في تنظيمها لهذا البحث قامت باستخدام عينة البحث والتي تنحصر في موجهين وكل المعلمات المسنوعات بمدارس البنين وعينة من ٢٤ طالب.

استخدمت الباحثة أدوات لجمع المعلومات والبيانات المتعلقة بمشكلة البحث هي الامتحان التجريبي للطلبة والمقابلات الشخصية.

عولجت البيانات والمعلومات باستخدام الوسط الحسابي والاختلاف المعياري والتجزئة النصفية لسيرمان براون واختبار (ت).

وعلى ضوء الفروض التي وضعها الباحثة توصلت إلى نتائج البحث والتي تلخص في الآتي:-

عدم وجود فرق ذات دلالة إحصائية لتدريس المعلمات للبنين في تحصيلهم الدراسي. وأن شخصية المعلمة تلعب دوراً كبيراً في التحصيل الدراسي للطلاب، وأنه لا توجد صعوبة في تدريس المعلمات بمدارس البنين.

وفي نهاية البحث اقترحت الباحثة بعض التوصيات والمقترحات والتي تأمل أن تجد الاهتمام بها

Abstract

The chief goal for this study is to know the role of women teacher in the boys schools in the process of learning and the deterrence between the teacher (men and women) and to know the reasons for chosen of women in boys secondary school.

The researcher used two samples and the findings weere;

- like this:-
- All the women teachers in the boys schools.
- The students them selves.

The researcher used two wags for collecting details and information's concerning the problem of the research which one: -

- experimental tests.
- inter views.

The information's and delis has been tackled by using of split – half, spaceman Braun, mean and standard deviation and (T) test: -

- The result of the hypothesis of the result are: -
- thane are no diyyexences in the statistical signs for women to teach boys for learning process.
 - The women personality play a great role for the boys and she finds no difficulties to teach them.

Finally the researcher proposed some suggestions and recommendations for the readers sake.

محتويات البحث

الصفحة	المحتوى	رقم
	الاستهلال	
أ	الإهداء	
ب	الشكر والتقدير	
ج	خلاصة البحث باللغة العربية	
د	خلاصة البحث باللغة الإنجليزية	
هـ	محتويات البحث	
و	قائمة الملاحق	
ز	قائمة الجداول	
	الفصل الأول	
	الإطار العام	
١	المقدمة	١-١
٢	مشكلة البحث	٢-١
٢	أهمية البحث	٣-١
٢	أهداف البحث	٤-١
٢	مسلمات البحث	٥-١
٣	فروض البحث	٦-١
٣	حدود البحث	٧-١
٣	منهج البحث	٨-١
٤	مصطلحات البحث	٩-١
٥	صعوبات البحث	١٠-١
٦	قائمة الفصل الأول	١١-١
	الفصل الثاني	
	الإطار النظري والدراسات السابقة	
٦	معلم المرحلة الثانوية بالسودان	١-٢
٨	المرحلة الثانوية	٢-٢
٨	طبيعة الرياضيات	٣-٢
١٠	التحصيل الدراسي	٤-٢
١٣	سياسة الاستيعاب في السودان	٥-٢
١٣	الدراسات السابقة	٦-٢

	الفصل الثالث	
	إجراءات الدراسة	
٢١	المقدمة	١-٣
٢١	منهج البحث	٢-٣
٢١	مجتمع البحث	٣-٣
٢٢	عينة البحث	٤-٣
٢٣	أدوات البحث	٥-٣
٢٨	طرق جمع المعلومات	٦-٣
٢٩	الأسلوب الإحصائي لجمع المعلومات	٧-٣
	الفصل الرابع	
	تحليل ومناقشة النتائج	
٣٠	تمهيد	١-٤
٣٠	تحليل نتائج التجربة	٢-٤
٣٣	نتائج التجربة	٣-٤
٣٤	تحليل المقابلة	٤-٤
	الفصل الخامس	
٣٧	تمهيد	١-٥
٣٧	ملخص البحث	٢-٥
٣٧	نتائج البحث	٣-٥
٣٨	التوصيات	٤-٥
٣٨	المقترحات	٥-٥
٤٠	المراجع	
٤٣	الملاحق	
٤٦	الجداول	