

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية - قسم الدراسات العليا

التوجيه والإرشاد النفسي للتلاميذ ودراسة الأسس ومعالجتها بالتقويم

الدراسي بمعالجة الأثرين (معالجة قبل أولياء)

نخت مقدم كاسنيفاء جزئي لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي في التربية

إعداد :-

أحمد عثمان أحمد حماد

إشراف الأستاذ :-

عبد اللطيف سيد كامل

نوفمبر ٢٠٠٢م

## ملخص البحث باللغة العربية

تناول هذا البحث المشاكل التربوية والاجتماعية والاقتصادية التي يتعرض لها تلاميذ مرحلة الأساس وأساليب التحصيل الدراسي وعلاقة التوجيه والإرشاد بالتحصيل الدراسي وهناك أهداف تفصيلية يرمي إليها وهي :-

- ١- معرفة مشكلات التلاميذ التربوية والاجتماعية .
  - ٢- معرفة حاجتهم الإرشادية .
  - ٣- معرفة أساليب التحصيل الشائعة لدى الطلاب .
  - ٤- معرفة مدى ارتباط التوجيه والإرشاد بالتحصيل الدراسي .
- ولتحقيق هذه الأهداف من خلال جمع المعلومات ووجهت استبيانات لعينة من التلاميذ بفرض أنهم يعانون من المشكلة موضوع البحث .
- بعد تفريغ الاستبيانات تم تحليل النتائج التي توصل إليها الباحث من الإجابات وتتلخص في الآتي :-

- ١- وضح بأن التلاميذ يعانون من المشكلات الاقتصادية والمعيشية .
  - ٢- وضح بأن التلاميذ يعانون من المشكلات التربوية والاجتماعية .
  - ٣- حوجة التلاميذ إلى برنامج التوجيه والإرشاد خاصة في هذه المرحلة لتربيتهم تربية سليمة لمواجهة المستقبل .
  - ٤- الأساليب الشائعة لدى التلاميذ عند التحصيل هي الفهم أولاً ثم الحفظ وهي الطريقة المثلى لتحقيق النجاح .
  - ٥- وضح بأن التلاميذ الذين يتلقون إرشاد تحصيلهم أعلى من الذين لا يتلقون إرشاد .
- إستناداً على هذه النتائج قدمت بعض التوصيات التي تساعد في علاج المشكلة ووضعت بعض المقترحات لبحوث مستقبلية ذات علاقة بهذه الدراسة .

## ملخص البحث باللغة الإنجليزية

### **Abstract**

This research handles the educational, social and economical problems to which the elementary schools are exposed. It also handles the techniques of educational attainments and relations of guidance and counselling which necitate.

- 1- Knowing the social and educational problems of pupils.
- 2- Kowing their needs of guidance.
- 3- Knowing the extent of guidance and counselling.
- 4- Knowing the common techniques of attainments of the pupils.

To achieve these objectives through data collection, two questionnaires were directed to a sample of pupils on the assumption that they suffer from problems, assumed in the research .

After reviewing of the results of the questionnaires, the data obtained were classified and analyzed according to responses of the questionnaires. The result of the research, may has be summried as follows:-

- 1- The pupils suffer from economical problems that affect their way of living .
- 2- They also suffer from educational and social problems .
- 3- They need tentative counselling programs especially during this age
- 4- The most common studying methods adopted by the pupils were understanding and comprehending followed by memorization.
- 5- Those pupils who recived guidance showed a higher degree of achievment than those who didn't.

Depending , on these findings some policy recommendations which may help in the treatments of the problem, have been presented for future research in this field.

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية الكريمة
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	ملخص البحث باللغة العربية
هـ	ملخص البحث باللغة الانجليزية
وز	الفهرس
<b>الباب الأول : خطة الدراسة</b>	
١	المقدمة
٢	مشكلة البحث
٣-٢	أهمية البحث
٤-٣	أهداف البحث
٤	فروض البحث
٤	منهج البحث
٤	أدوات الدراسة
٥-٤	عينة البحث
٥	مصطلحات البحث
<b>الباب الثاني : الإطار النظري</b>	
٧-٦	التوجيه
١١-٧	الإرشاد
١٣-١١	علاقة الإرشاد بالتربية الدينية
١٧-١٣	النظريات المرتبطة بعملية الإرشاد
٢٠-١٧	مجالات استكمال الإرشاد
٢٢-٢٠	وسائل جمع المعلومات لأغراض الإرشاد

رقم الصفحة	الموضوع
٢٧-٢٣	الدراسات السابقة العربية
٣١-٢٨	الدراسات السابقة السودانية
٣٣-٣٢	الدراسات السابقة الأجنبية
<b>الباب الثالث : التحصيل الدراسي</b>	
٣٦-٣٤	تمهيد
٤٢-٣٧	التحصيل الدراسي
<b>الباب الرابع : تحليل ومناقشة النتائج</b>	
٤٤-٤٣	مجتمع البحث
٤٤	عينة البحث
٤٤	منهج البحث
٤٦-٤٥	أداة البحث
٥٣-٤٦	تحليل البيانات الإحصائية
٥٤	تفسير النتائج
<b>الباب الخامس : المقترحات والتوصيات والملاحق والمراجع</b>	
٥٥	المقترحات
٥٦	التوصيات
٦٢-٥٧	الملاحق
٦٣	المراجع