

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا - كلية التربية

دبلوم فوق الجامعي

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم

ألك صبح
الاساس
التربوية
الدراسات

بغنوان:

دور مدير المدرسة في تفعيل العملية التربوية

إعداد الطالبة:

صباح صديق يعقوب عبدالله

إشراف الأستاذة:

صباح الحاج

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
	البسمة
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	شكر و عرفان
	الفهرس
الفصل الأول	
١	المقدمة
١	موضوع البحث
١	مشكلة البحث
٢	أهمية البحث
٢	أهداف البحث
٢	فروض البحث
٣	مسلمات البحث
٣	مصطلحات البحث
الفصل الثاني	
الإطار النظري والدراسات السابقة	
٤	المقدمة
٥	الإدارة المدرسية
٦-٥	عناصر الإدارة المدرسية
١٠-٦	مهام وواجبات مدير المدرسة
١١-١٠	الصفات الشخصية لمدير المدرسة الناجح

١٣-١١	المهارات الأساسية اللازمة لرجل الإدارة المدرسية
١٤	الدراسات السابقة
١٥-١٤	الدراسات المحلية
١٧-١٦	الدراسات العربية
١٩-١٨	الدراسات الأجنبية
الفصل الثالث إجراءات البحث	
٢٠	المقدمة
٢٠	مجتمع البحث
٢٠	عينة البحث
٢١	أداة البحث
٢٢	مفهوم الإستبانة
٢٢	الصدق الظاهري للإستبانة
٢٢	الأساليب الإحصائية
٢٢	كيفية جمع المعلومات
٢٤-٢٢	معامل الثبات
الفصل الرابع عرض وتحليل البيانات	
٢٥	مقدمة
٢٥	التحليل الأحصائي
٤١-٢٦	تحليل عبارات الإستبانة
٤٣-٤٢	تحليل النتائج ومناقشتها

الفصل الخامس

النتائج والتوصيات والمقترحات

٤٤	ملخص عام البحث
٤٥	نتائج البحث
٤٦	التوصيات
٤٧	المقترحات
٤٩-٤٨	المصادر والمراجع والرسائل
فهرس الجداول	
٢٠	جدول رقم (١) يوضح تصنيف العينة من حيث النوع
٢١	جدول رقم (٢) يوضح تصنيف العينة على أساس المؤهل العلمي
٢١	جدول رقم (٣) يوضح تصنيف العينة على أساس سنوات الخبرة
٢٦	جدول رقم (٥) يوضح الشؤون الإدارية
٢٩	جدول رقم (٦) يوضح مجال تنفيذ المناهج والكتب المدرسية
٣٣	جدول رقم (٧) يوضح مجال الشؤون الطلابية
٣٥	جدول رقم (٨) يوضح مجال الكفايات التعليمية للمعلمين
٣٧	جدول رقم (٩) يوضح مجال المجتمع المحلي
٣٩	جدول رقم (١٠) يوضح مجال التقويم
٤١	جدول رقم (١١) يوضح مجال البناء المدرسي
الملاحق	
٥٣-٥٠	ملحق رقم (١)
٥٤	ملحق رقم (٢)

ملخص البحث

لعبت الإدارة المدرسية دوراً مهماً في عملية تطوير التعليم. لذا اهتم كثير من الباحثين سابقين إلى معرفة تصورات الإدارات المدرسية في نجاح العملية التربوية. هذه الأهمية قمت بهذه الدراسة بمحافظة كرري محلية الثورة لمعرفة المزيد من القصورات لاقتراحات التي تفيد في تطوير الإدارة المدرسية.

كانت الدراسة للأسئلة التالية:-

- هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوع إدارة مدير المدرسة ونجاح العملية التربوية والتعليمية.
 - هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الإدارة وتحصيل الطلاب.
 - هل من علاقة بين فاعلية الإدارة المدرسية وخبرة المدير وتدريبه.
- جال الدراسة يتكون من مديري ومديرات المدارس الحكومية الثانوية، وبلغ عددهم ٤٠ مديراً ومديرة.

وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:-

- يمارس مدير المدرسة سلطاته الإدارية من خلال منصبه.
- تعاون مدير المدرسة مع أولياء الأمور لمصلحة المدرسة والطلاب.
- اهتمام الإدارة المدرسية بتشجيع الطلاب على التحصيل.
- يهتم المدير بقضايا المدرسة التي تتعلق بالمباني وغيرها.
- يؤدي المدير دوره كمشرف مقيم بصورة ممتازة.

Abstract

School management played an important role in developing learning process, so most of the previous studies focus on techniques which are used by schools' management which lead to succession of learning process / therefore for more investigations and suggestions which benefit developing school management I did my study.

The field of the study target about forty "40" headmaster and headmistress of government secondary school in Khartoum state-khartoum locality.

The axis's of the study include the following questions:-

- 1- Is there any statistic relation between sort of management and student out put.
- 2- Is there any statistic relation between headmasters and succession of learning process.
- 3- Is there any statistic relation between efficiency management and headmaster's training and experience.
- 4- The headmaster concern with schools issues such as buildings and equipment.
- 5- The headmaster perform his role properly as residential supervisor.

Government