

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جمهورية السودان

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية - قسم الدراسات العليا

بحث بعنوان :

القيم التربوية لمقرر العلوم العسكرية

المفد الأول الثانوي

(بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي في التربية)

إعداد الطالبة :

حواء النور الأمين إسماعيل

إشراف الأستاذة :

أميرة محمد علي

نوفمبر ٢٠٠٢م

خلاصة البحث

يتناول هذا البحث التعرف علي القيم التربوية في مقرر العلوم العسكرية للصف الأول الثانوي .

وقد جمعت الباحثة المعلومات المتعلقة بالبحث من واقع محتوى منهج الصف الأول مستخدمة المنهج الوصفي وكذلك استخدمت الباحثة الاستبانة لجمع المعلومات والبيانات المتعلقة بمشكلة البحث ثم جمعت وحللت النتائج عن طريق النسب المئوية وعلي ضوء الفروض التي وضعتها الباحثة توصلت إلى نتائج البحث والتي تتلخص في النتائج الآتية :

- ١- توجد قيم تربوية في مقرر العلوم العسكرية للصف الأول الثانوي .
 - ٢- في العلوم العسكرية توجد قيم تربوية إيمانية وروحية وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين البنين والبنات في إكسابهم القيم الإيمانية والروحية .
 - ٣- توجد في العلوم العسكرية تربية للجوانب الاجتماعية وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين البنين والبنات في إكسابهم للجوانب الاجتماعية .
- وفي نهاية البحث اقترحت الباحثة بعض التوصيات والمقترحات والتي تأمل أن تجد الاهتمام بها .

Abstract

This research is concerned in the knowledge of the educational values in the military studies for first class secondary school .

The writer of the research has collected the pieces of information from the syllabus of the class mentioned above using the descriptive method . Also the writer has used questionnaire to solve the problem of the research.

She has collected and analyzed the research using percentage .

According to the suppositions she has put : she has come to the following .

Results :-

First: There are educational values in the syllabus of the first class secondary school besides the individual differences between boys and girls .

Second : In the military studies there are spiritual educational values .

Third : There are also social values adjectives which differ from boys to girls .

Finally : The writer has suggested some proposals . she hopes that her suggestions would be taken care of .

الفهرس

الصفحة	الموضوع
أ	البسمة .
ب	الآية .
ج	الإهداء .
د	الشكر والعرفان .
هـ	خلاصة البحث خدمة الحق باللقه الإخيرية
و- ز	الفهرس .
الفصل الأول : (الإطار العام)	
١	١- المقدمة .
١	٢- مشكلة البحث .
٢	٣-١ حدود البحث .
٢	٤-١ أهمية البحث .
٢	٥-١ أهداف البحث .
٢	٦-١ فروض الدراسة .
٣	٧-١ منهج الدراسة .
٣	٨-١ مصطلحات البحث .
٣	١-٨-١ القيم .
٣	٢-٨-١ لتربية .
٣	٣-٨-١ المحتوى .
٣	٤-٨-١ العلوم العسكرية .
٤	٥-٨-١ المرحلة الثانوية .
الفصل الثاني : (الإطار النظري والدراسات السابقة)	
٥	١-٢ مفهوم القيم .
٧	٢-٢ أنواع القيم وتصنيفاتها .

٨	١-٢-٢ القيم الدائمة .
٨	٢-٢-٢ القيم المادية .
٨	٣-٢-٢ القيم الروحية .
٨	٣-٢ تصنيف القيم حسب مستوياتها .
٩	١-٣-٢ القيم الجمالية .
٩	٢-٣-٢ القيم السياسية .
٩	٣-٣-٢ القيم الاجتماعية .
٩	٣-٢ القيم الدينية .
١٠	٤-٢ القيم ووسائل اكتسابها .
١٠	١-٤-٢ الأسرة .
١٠	٢-٤-٢ المسجد .
١١	٣-٤-٢ المدرسة .
١١	٤-٤-٢ وسائل الإعلام .
١١	٥-٤-٢ جماعة الرفاق .
١٢	٥-٢ أهداف التربية السودانية .
١٣	٦-٢ أهداف المرحلة الثانوية .
١٥	٧-٢ أهداف التربية العسكرية .
١٦	٨-٢ أهداف ومرامي الاستراتيجيات التربوية .
١٧	٩-٢ فلسفة التربية في المجتمع السوداني .
١٩	١٠-٢ الدراسات السابقة .
الفصل الثالث : (القيم التربوية)	
٢٥	١-٣ المقدمة .
٢٦	٢-٣ القيم التربوية .
٢٧	٣-٣ القيم التربوية الروحية .
٢٨	٤-٣ التربية الروحية .

٢٨	١-٤-٣ ربط المسلم بالجنة .
٢٨	٢-٤-٣ الإعداد الفكري .
٢٩	٣-٤-٣ الإعداد النفسي .
٢٩	٥-٣ نقيم التربية البدنية .
٣٢	٦-٣ القيم التربوية الجهادية .
٣٧	٧-٣ القيم التربوية الاجتماعية .
٤٣	٨-٣ المصطلحات العسكرية ومضمونها التربوي .
٤٣	١-٨-٣ الحزبية .
٤٣	٢-٨-٣ خطوات التنظيم .
٤٤	٣-٨-٣ الجمعون .
٤٤	٤-٨-٣ النداء .
٤٤	٥-٨-٣ الإدارة الداخلية .
٤٥	٦-٨-٣ السرية .
٤٥	٧-٨-٣ الجزا .
الفصل الرابع : (إجراءات الدراسة)	
٤٧	١-٤ المقدمة .
٤٧	٢-٤ منهج البحث العلمي .
٤٧	٣-٤ مجتمع الدراسة .
٤٨	٤-٤ عينة الدراسة .
٤٩	٥-٤ أدوات الدراسة .
٤٩	٦-٤ طرق جمع المعلومات .
٥١	٧-٤ الأسلوب الإحصائي لجمع المعلومات .
٥١	٨-٤ خاتمة الفصل الرابع .
الفصل الخامس : (تحليل ومناقشة النتائج)	
٥٢	١-٥ تحليل استجابات أفراد العينة المتعلقة بالسؤال عن الأهداف المقررة في

	كتاب العلوم العسكرية الصف الأول .
٥٤	٢-٥ تحليل استجابات أفراد العينة المتعلقة بالسؤال حول القيم الروحية .
٥٥	٣-٥ تحليل استجابات أفراد العينة المتعلقة بالسؤال حول القيم البدنية .
٥٦	٤-٥ تحليل استجابات أفراد العينة المتعلقة بالسؤال حول القيم الجهادية .
٥٨	٥-٥ تحليل استجابات أفراد العينة المتعلقة بالسؤال حول القيم الاجتماعية .
٥٩	٦-٥ تحليل استجابات أفراد العينة المتعلقة بالسؤال عن قيم أخرى .
٦٠	٧-٥ تحليل استجابات أفراد العينة المتعلقة بالسؤال عن المحتوى .
٦١	٨-٥ نتائج الدراسة النظرية والميدانية .
الفصل السادس : (النتائج والتوصيات والمقترحات)	
٦٣	١-٦ تمهيد .
٦٣	٢-٦ نتائج البحث .
٦٣	٣-٦ توصيات البحث .
٦٤	٤-٦ المقترحات .
-	- قائمة المصادر والمراجع .
-	- الملاحق .