

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
كلية التربية

دراسة تحليلية لتقييم التربية بمقرر القرآن الكريم
بالصف الأول بالمرحلة الثانوية

بحث مقدم كمتطلب للحصول على درجة الدبلوم فوق الجامعي في التربية

إعداد:

فاطمة حسن عبد الرحمن أحمد

إشراف:

الدكتور: أحمد سعد مسعود

١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م

ملخص البحث

يحتوي البحث على دراسة تحليلية للقيم التربوية لمقرر القرآن الكريم بالصف الأول الثانوي لما لهذه القيم التربوية من أهمية بالغة لدى الطالب المعني ، محددًا السؤال الرئيسي الآتي:

ما القيم التربوية التي حددها القرآن الكريم لتأصيل البناء التربوي لدى الطالب المعني من خلال دراسته لمقرر الصف الأول الثانوي ؟

والأسئلة الفرعية من هذا السؤال هي:-

١- ما نوع هذه القيم ومستواها ؟

٢- ما أهمية هذه القيم للتربية ؟

يستخدم هذه البحث المنهج الوصفي مبينا حدود البحث ويشتمل البحث على

سنة فصول هي:-

الفصل الأول: الإطار العام للبحث.

الفصل الثاني : مفهوم القيم وأهميتها وأنواعها ومستوياتها.

الفصل الثالث : الدراسات السابقة.

الفصل الرابع : تصنيف القيم المتضمنة في المقرر.

الفصل الخامس: ملخص النتائج وتحليلها ومناقشتها.

الفصل السادس : الخاتمة - التوصيات - المقترحات.

ومن ضمن نتائج البحث:-

١- احتوى المقرر على جميع القيم الضرورية لصياغة الطالب المعني.

٢- صعوبة إيجاد تصنيف شامل يتسع لكل القيم .

ومن ضمن توصياته:

١- وجوب زيادة القيم الروحية والإنسانية في المقرر.

٢- على المسلمين الاهتمام بتنمية القيم الاجتماعية لدى الطالب.

ABSTRACT

In this respect the study the educational value of Quranic Corroculum that given to the first class in the higher secondary School because this value in tackeld important value to the target group.

The study adapted descriptive analytical approach of research concentrating on the basic question what is value that Holy Quran pointant to education construct to the student Throughout his studying due to the first higher secondary School Corroculum.

And the study takeld the other question through the basic one that follow:-

- 1)What the level and the kind of those value ?
- 2)What is the important of the educational value ?

The Research adapted on alytical discripting the research planning containing six point.

First part: general issue and proposal of research.

second: the concept of the value and level and its imporant and the level and its kind.

Third. Previous studies.

Fourth: classifying the valuse.

That include in the corroculum.

Fiveth: summary of the result and analysis and disscuton of Research.

Sixth: conclusion – advise-suggestion.

And due to the result of Research it tackeld.

1-Corroculum of all important volues that bind. The character of target group.

2- Difficulty of finding total classification to take all values.

The Research come out of A advies:-

Important of adding human and spintusal values of corroculum.

2) the Muslim must care about developing the social values to the student.

فهرست الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الإهداء
ب	الشكر
ج	ملخص البحث
د	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
هـ-و	فهرست الموضوعات
ط	فهرست الجداول
الفصل الأول - الإطار العام للبحث	
١	مقدمة البحث
٢	مشكلة البحث
٢	سبب اختيار مشكلة البحث
٢	أهمية البحث
٢	أهداف البحث
٢	منهج البحث
٣	مصطلحات البحث
٣	حدود البحث
٤-٣	ملخص الفصل الأول
الفصل الثاني - مفهوم القيم وأهميتها وأنواعها ومستوياتها	
٦-٥	التمهيد
١١-٦	مفهوم القيم
١٦-١١	تصنيف القيم ومستوياتها
١٧-١٦	أهمية القيم
١٨	ملخص الفصل الثاني
الفصل الثالث	
٢٧-١٩	الدراسات السابقة

	الفصل الرابع - تصنيف القيم المضمنة في المقرر
٢٩-٢٨	التمهيد
٣٦-٣٠	تصنيف القيم التربوية المضمنة في المقرر
٣٧	ملخص الفصل الرابع
	الفصل الخامس - ملخص النتائج وتحليلها ومناقشتها
٣٨	التمهيد
٤٠-٣٨	تحليل النتائج
٤٢-٤٠	مناقشة النتائج
	الفصل السادس - الخاتمة والتوصيات والمقترحات
٤٣	الخاتمة
٤٤	التوصيات
٤٤	المقترحات
٤٥	المراجع

فهرست الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
٣١-٣٠	يوضح تصنيف القيم التربوية المضمنة في آيات سورة الأنعام.	١
٣٢	يوضح تصنيف القيم التربوية المضمنة في آيات سورة الأعراف.	٢
٣٣	يوضح تصنيف القيم التربوية المضمنة في آيات سورة الحج.	٣
٣٤	يوضح تصنيف القيم التربوية المضمنة في آيات سورة فصلت.	٤
٣٦-٣٤	يوضح تصنيف القيم التربوية المضمنة في آيات سورة الحجرات.	٥
٣٦	يوضح مجمل القيم التربوية المضمنة في السور الخمسة حسب ورودها.	٦