

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

محت تكميلي لنيل درجة الدبلوم العالي في التربية

بعنوان:

مدى إلتزام طلاب المرحلة الثانوية بالقيم الإسلامية

دراسة تطبيقية (محلية شرق النيل)

ولاية الخرطوم

إعداد الطالبة: ابتسام جولي أمروق جوده

إشراف: د. عادل حسن العقاب

٢٠٠٥م

خلاصة البحث

هذه الدراسة بعنوان (مدى التزام طلاب المرحلة الثانوية بالقيم الإسلامية)، وتهدف الدراسة إلى الآتي:

١. الوقوف على أثر القيم الإسلامية في تقويم سلوك الطلاب بالمرحلة الثانوية.
 ٢. التعرف على الأسباب التي دفعت بالطلاب للبعد عن القيم الإسلامية.
 ٣. إبراز دور القيم الإسلامية لصياغة الحياة في ظل العولمة.
 ٤. الخروج بنتائج وتوصيات تعالج ما هو ماثل أمامنا من قيم سلبية.
- محمد مصطفى

وقد تمثلت فروض البحث في الآتي:

١. يلتزم طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بالقيم الإسلامية بدرجة كبيرة.
 ٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب والطالبات في درجة التزامهم بالقيم الإسلامية لصالح الطالبات.
 ٣. يوجد ارتفاع ملحوظ في وعي الطلاب والطالبات واحساسهم ومعرفتهم بالقيم الإسلامية.
 ٤. للمؤسسات التربوية دور إيجابي في إرساء القيم الإسلامية.
 ٥. تلعب أجهزة الإعلام دوراً سلبياً في تمسك الطلاب بالقيم الإسلامية.
- هذا وقد انحصرت الباعثة المنهج الوصفي التحليلي.

وتوصلت الباحثة للنتائج التالية:

١. يلتزم طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بالقيم الإسلامية بدرجة كبيرة.
٢. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة والطالبات في درجة التزامهم بالقيم الإسلامية.
٣. للمؤسسات التربوية دور إيجابي في إرساء القيم الإسلامية.
٤. تلعب الكثير من أجهزة الإعلام دوراً إيجابياً في تمسك الطلاب بالقيم الإسلامية.

٥. يوجد ارتفاع ملحوظ في وعي الطلاب وإحساسهم ومعرفتهم بالقيم الإسلامية.

وفي ضوء هذه النتائج تجمع لدى الباحثة عدداً من التوصيات والمقترحات التي تم إجمالها في الآتي:

١. العمل على غرس القيم الإسلامية في نفوس الطلاب من خلال توفير الدعامات التي تدعم هذا العمل.
٢. ضرورة التعاون بين المؤسسات التربوية لتنشئة أجيال متمسكة بالقيم الإسلامية.
٣. ضرورة اشتغال كل المناهج للقيم الإسلامية بصورة جادة.
٤. تفعيل دور المسجد في إكساب القيم الإسلامية.
٥. تأهيل وتدريب المعلمين حتى يكون لهم الدور الإيجابي في غرس القيم الإسلامية.
٦. تفعيل دور أجهزة الإعلام حتى يكون لها الدور الإيجابي في دعم وتقويم سلوك الناشئة.

٥ . يوجد ارتفاع ملحوظ في وعي الطلاب وإحساسهم ومعرفتهم بالقيم الإسلامية.

وفي ضوء هذه النتائج تجمع لدى الباحثة عدداً من التوصيات والمقترحات التي تم إجمالها في الآتي:

- ١ . العمل على غرس القيم الإسلامية في نفوس الطلاب من خلال توفير الدعامات التي تدعم هذا العمل.
- ٢ . ضرورة التعاون بين المؤسسات التربوية لتنشئة أجيال متمسكة بالقيم الإسلامية.
- ٣ . ضرورة اشتغال كل المناهج للقيم الإسلامية بصورة جادة.
- ٤ . تفعيل دور المسجد في إكساب القيم الإسلامية.
- ٥ . تأهيل وتدريب المعلمين حتى يكون لهم الدور الإيجابي في غرس القيم الإسلامية.
- ٦ . تفعيل دور أجهزة الإعلام حتى يكون لها الدور الإيجابي في دعم وتقويم سلوك الناشئة.

Abstract

This thesis entitled " Secondary School Students and the Islamic Ethics as an obligation" . The thesis aimed to:

1. Know how the Islamic ethics affects the behavior of the students of the secondary schools.
2. Be aware of the reasons that make the students not apply the Islamic ethics willingly.
3. Focusing on the vital role of the Islamic ethics in orienting the whole live in the era of globalization.

The hypothesis:

1. The students of the secondary schools apply and believe in the Islamic ethics in a good manner.
2. there is no important distinction between students (boys & girls) in applying and believing in Islamic ethics.
3. The students are very aware with the Islamic ethics.
4. The educational institutions play an important role in applying the Islamic ethics.
5. The media plays a passive role in applying the Islamic ethics.

The researcher used the descriptive and analytical method to analyze the data collected, and hereby, the results and the recommendations:

Results:

1. The students of the secondary schools apply and believe in the Islamic ethics in a good manner.

2. there is no important distinction between students (boys & girls) in applying and believing in Islamic ethics.
3. The students are very aware with the Islamic ethics.
4. The educational institutions play an important role in applying the Islamic ethics.
5. The media plays a positive role in applying the Islamic ethics.

Recommendations:

1. Act to make the students accept the Islamic ethics within using the most powerful and fundamental tools.
2. Uphold coordination between educational institutions in the field of applying Islamic ethics among students.
3. The curriculum should include Islamic ethics which leads to built a good nation.
4. Uphold the role of the mosque in applying Islamic ethics.
5. Rehabilitated and trained teachers should play their vital role in orienting students towards the Islamic ethics.
6. Use the resources of media entrusted to help students in accepting and applying the Islamic ethics willingly.

الفهرست

الصفحة	الموضوع
أ	البسمة
ب	الآية
ج	الإهداء
د	الشكر
هـ	ملخص البحث باللغة العربية.....
و	ملخص البحث باللغة الإنجليزية.....
ز	الفهرست
الفصل الأول	
١	مقدمة البحث
١	مشكلة البحث.....
١	أسباب اختيار مشكلة البحث.....
٢	أهمية البحث.....
٣	أهداف البحث.....
٣	فروض البحث.....
٣	حدود مشكلة البحث.....
٣	مسلمات البحث.....
٤	تعريف مصطلحات البحث
٤	منهج البحث
٥	صعوبات البحث
الفصل الثاني	
الإطار النظري والدراسات السابقة	
٦	أولاً: مفهوم القيم
٦	١. تعريف القيم.....
٦	أ. لغة.....
٦	ب. اصطلاحاً.....
٨	٢. تصنيف القيم.....

١٠	ثانياً: مفهوم القيم الإسلامية
١٠	١. تعريف القيم الإسلامية.....
١١	٢. تصنيف القيم الإسلامية.....
١٣	٣. مصادر القيم الإسلامية.....
١٤	٤. خصائص القيم الإسلامية.....
١٧	٥. أهمية القيم الإسلامية
١٩	٦. نماذج للقيم الإسلامية
٢٥	ثالثاً: المؤسسات التربوية ودورها في أكساب القيم
٢٥	١'. الأسرة.....
٢٩	٢. المدرسة.....
٣٢	٣. الرفاق.....
٣٣	٤. المسجد.....
٣٤	٥. الإعلام.....
٣٦	٦. النادي.....
٣٧	رابعاً: المدرسة ودورها في غرس القيم.....
٣٧	١. دور المعلم
٤١	٢. دور المناهج.....
٤١	٣. دور المناخ المدرسي.....
٤٢	٤. دور الأنشطة المدرسية.....
٤٢	الدراسات السابقة.....
٥١	خامساً: الدراسات السابقة.....
٢٥	ثالثاً: المؤسسات التربوية ودورها في أكساب القيم
الفصل الثالث	
إجراءات البحث	
٥٢	١/ المقدمة
٥٢	٢/ منهج البحث.....
٥٢	٣/ مجتمع البحث وعينته

٥٣	..... /٤ أدوات الدراسة
٥٤	..... /٥ تقنين الاستبانة
٥٦	..... /٦ ملخص الفصل
الفصل الرابع	
تحليل ومناقشة النتائج	
٥٨	..... /١ المقدمة
٥٨	..... /٢ تحليل ومناقشة الاستبانة
٦٧	..... /٣ تحليل ومناقشة المقابلة
٧١	..... /٤ ملخص الفصل
٥٨	..... /١ المقدمة
الفصل الخامس	
خاتمة البحث	
٧٢	..... /١ المقدمة
٧٢	..... /٢ ملخص عام البحث
٧٢	..... /٣ نتائج البحث
٧٣	..... /٤ توصيات البحث
٧٣	..... /٥ مقترحات البحث
المصادر والمراجع	
٧٤	..... أولاً: المصادر
٧٤	..... ثانياً: المراجع
٧٥	..... ثالثاً: الرسائل
٧٥	..... رابعاً: النشرات والدوريات
الملاحق	