

المستخلص :

هدفت هذه الدراسة لتقديم برنامج تدريبي من شأنه ان يطور دور الورش في التعليم الصناعي بولاية نهر النيل . وقد حاول الباحث ان يقدم برنامج شامل لزيادة مهارة الطلاب , وقد تمت صياغة المشكلة لتكشف عن مدي اهمية الدراسة من وجهة نظر عينة الدراسة ومن ثم مدي الحاجة اليها وتكونت عينة الدراسة من (100) طالب بالتعليم الصناعي بولاية نهر النيل . ولتعزيز اجابات الطلاب توجهت الدراسة بمجموعه من الاسئلة البحثية لخبراء التعليم الفني في ميكانيكا السيارات بالولاية , ولتحليل نتائج الدراسة الميدانية تم استخدام البرنامج الاحصائي SPSS وهو برنامج تحليل احصائي يستخدم في الدراسات الاجتماعية . توصلت الدراسة الى عدد من النتائج مؤداها اهمية كتاب اعمال الورش واهمية تغيير الطريقة التقليدية في الورشة الى الطريقة النموذجية المقترحة من قبل الباحث وان الطلاب الذين تم استطلاعهم والمعلمين الذين تمت مقابلتهم عضدوا تجربة الطريقة النموذجية لرفع مهارات وقدرات طلاب المرحلة الثانوية .

ABSTRACT

This study aimed to provide a training program . that would develop the role Of the workshops in industrial education in . River Nile State. Researcher has Tried to present a comprehensive program to . increase students skills, the Problems has been formulated to reveal the . importance of the study from The point of view of the study. The study also . sample consisted 100 students Of industrial education in River Nile State. To . enhance the students answers Headed the study a set of research questions . for the experts of technical Education in the states auto mechanics as well . as analyze the results of the Field study to enhance the students answers . the study interviewed some Of the experts in the study field, their answers .were then analyzed by spss The study comes up to a number of results . represented in the importance

Of the workshop books, as well as the
. modification of the traditional method
Of teaching . The students examined and the
. teachers interviews supported
The experience of the method provided to
. raise up the level of secondary
. School students in this skill