

المقدمة:

تم التعرف على الدراما في الاساس "منذ النشأه " من خلال الاحتفالات والطقوس والرقص والأداء الحركي - الذي جاء معبراً عن شعور ذاتي ونتيجه طبيعيه لحاجه الجسم البشري للحركة - وايضاً لأسباب دينيه فكانت هذه الاحتفالات تمثل في احتفالات الآلهه عند الاغريق " الإله ديونيسيوس " هذه الاحتفالات التي كانت تقوم على طقوس التعبد والرقص ، حيث لم يكن هناك وجود للكلمة المنطقه في البدء ، انما كان الاتصال عن طريق الجسد (الشارات ، ايماءات ، حركة) يعتبر الجسد - على خشبة المسرح - هو اللغة الثانية للتواصل بين الخشبة والجمهور فالجسد وحركته مهم لفهم اي عمل مقدم على خشبة المسرح ، ونجد انه لا وجود لعمل مسرحي يخلو من التعبير الجسدي وان كان بالضرورة ليس رقصاً ، لكن على سبيل المثال "الإيماءات والإشارات وحركة الجسد أثناء الكلام " وفي العصر الحديث هناك اهتمام كبير بالجسد ودلائله وبالرقص التعبيري لأهميته في اكساب العرض المسرحي لوناً خاصاً في الصوره البصرية ، لذلك نجد اصحاب العروض في كثير من الاعمال المسرحية يهتمون بالرقص التعبيري داخل عروضهم .

لذلك فأن الباحث تطرق الى اهمية الرقص التعبيري - الاستعراض في العرض المسرحي - بصوره تضييف الى العرض المسرحي ولا تنقص منه وذلك عن طريق معرفة ما يمكن للجسد البشري انتاجه لتأدية وظيفة الرقص التعبيري في العرض المسرحي ، تناول الباحث في دراسته موضوع الرقص التعبيري في المسرح السوداني ، واتبع الباحث اسلوب الفصول والباحث فتناول في الفصل الأول الرقص التعبيري - تاريخ الرقص ، الرقص في المسرح - وفي الفصل الثاني الرقص التعبيري في المسرح السوداني - المسرح في السودان ، الرقص المسرحي في السودان - وفي الفصل الثالث تعرض الباحث إلى دراسة - مسرحية النظام يريد - كنموذج تطبيقي .

مشكلة البحث :

إن أهمية الرقص التعبيري "الأداء الاستعراضي" داخل العرض المسرحي ولا تقل عن أهمية الحوار المنطوق في العرض ؛ مع العلم بأن هنالك عروض مسرحية قائمة على الرقص التعبيري ككل .. يرى الباحث في كثير من العروض التي شاهدتها والتي كانت تتخللها اللوحات التعبيرية بالصورة التي تساهم في إبراز الأفكار العامة للعرض المقدم ، وكذلك للرؤيه الأخرى .

أهمية البحث:

تتلخص أهمية البحث في الوقوف على ما يمكن ان يتحقق من الرقص التعبيري في العرض المسرحي اذا ماتم توظيفه لخدمة العرض المقدم على الخشبه.

اهداف البحث:

1. مدى تأثير الرقص التعبيري على العرض المسرحي.
2. معرفة الغرض من الرقص التعبيري داخل العرض المسرحي اذا كان يصب او يتواافق مع الخط العام للمسرحية ام انه يأتي لأغراض اخرى.
3. الوقوف على دلالات الرقص التعبيري وتوظيف الرقص التعبيري بصورة صحيحة

فرضيات البحث :

يسعى الباحث الى نفي واثبات الفرضيات الآتية :-

1. هناك تأثير للرقص التعبيري على العرض المسرحي.
2. إن عدم توظيف الرقص التعبيري بشكل فعال يؤثر سلباً على صورة العرض المسرحي.
3. الرقص التعبيري في العرض المسرحي له اغراض فنية متعددة .

منهج البحث :

ينتهج الباحث المنهج الوصفي

ادوات البحث :

1. الملاحظة

2. النموذج المختار للتطبيق

3. المصادر والمراجع

هيكل البحث :

يقع البحث في ثلاثة فصول ، يحتوى كل فصل على مباحثين

الفصل الأول: (الرقص التعبيري)

المبحث الأول: تاريخ الرقص

المبحث الثاني: الرقص في المسرح

الفصل الثاني: (الرقص المسرحي في السودان)

المبحث الأول: المسرح في السودان

المبحث الثاني: الرقص التعبيري في المسرح السوداني

الفصل الثالث: (نتائج البحث)

المبحث الأول : التطبيق

المبحث الثاني : نتائج البحث

النتائج والتوصيات

. الخاتمة.

الفصل الأول

الرقص التعبيري

المبحث الأول

تاريخ الرقص

إن الرقص قديم قدم الإنسان فهو نوع من التعبير عن الإنفعال الشخصي ويحدث نتيجة لرغبات الجسم الأنثاني في الحركة ، إربط الرقص عند الشعوب البدائية بالدين ، فكان نوعاً من التعبير عن الشعور الجماعي ، وإن الرقص يعد فناً من أقدم الفنون التي عرفها الإنسان الأول عن حاجاته قبل اكتشاف اللغة المنطقية فهو الفن الأعم لجميع أنواع الفنون فهو يعبر به - الإنسان الأول - عن فكره وعقله ونفسيته قبل أن يخترع الكتابة واللغة ، وهو اللغة الأولى التي تكلم بها الإنسان فعبر بأعضائه وجسده قبل أن ينطق وقد حاكى الإنسان الطيور والحيوانات ، إذا الرقص لغة الحريه البشريه ، وهو لغه عالميه ، تماماً كالموسيقى فالرقص بوصفه لغة الجسد هو تعبير إيمائي يقوم على تشكيل جسماني بشري حركي بجميع أعضاء الجسد الإنساني .

تعرف الإنسان البدائي على الرقص ، يقول أحمد حسن جمعه متحدثاً عن أشهر الرقصات عند الإنسان البدائي فمثلاً رقصة الصيد (من الأمثلة على السحر المحاکاه التمثيلية عند الجماعات البدائية ما تركه سكان الكهوف الذين كانوا يعيشون على صيد الحيوانات المتواحشه قبل عشرين الف سنة او نحو ذلك في الحقبه الحضاريه

¹ البدائيه)

فالنقوشات التي وجدت في الكهوف كانت الأشكال المنقوشه تشبه أشكال الحيوانات حيث كان الإنسان البدائي بعد ان يصطاد فريسته ويشبع رغباته في الأكل يبدأ في الأحتفال ومحاکاه ما تم في عملية الصيد ومن ثم يعيد تمثيل الحدث وذلك بغرض

¹-أحمد حسن جمعه (دكتور). الدراما الحركية وفن الباليه (الجزء الأول) ، بدون ، ص(8)

الترفيه والتعلم (لتخيل معاً انساناً خرج ليصيد فريسه متوجهه فصادته الفريسه ولم يعد وعلم اهله بتلك المأساه فحزنو لفقدانه ولتخيل ايضاً انسان خرج ليصيد فريسه متوجهه وانتصر عليها وعاد بها الى اهله وسعدو به اذا كان عليهم ان يفعلو شيئاً فما هو هذا الشئ ؟ انه احتفال بعودته سالماً غانماً بفريسته التي هي قوته وقوت من حوله ، ولما كان الصيد بالنسبة لهؤلاء رحلة غامضة فقد كان عليهم ان يفعلو شيئاً ، وهذا الشئ هو الاحتفال بكل من يخرج الى الصيد ذلك لخطورة صيد الوحش من ناحية ، ومن ناحية اخرى من اجل العمل على تشجيع الصياد عند خروجه للصيد . ومن هنا اصبحت العادة ان يكون للصيد والخروج احتفال وكانت هذه بداية الاحتفالات وبداية الاحساس بالحاجة الى الاحتفال).¹

إن أقدم مشهد تمثيلي يتحقق فيه الرقص - بذلك يكون أقدم مشهد تمثيلي يتجسد فيه الرقص - هو : (مشهد اولئك الصيادين البدائيين الذين يمثلون دور هذا او ذاك من أنواع الحيوان ، وقد اتخذوا قناعاً من جلد الحيوان ورأسه على إختلاف فصياته ونوعه وهم يطعوننا في بعض هذه المشاهد على ما كانوا يزاولونه من الطقوس السحرية بالمحاكاة الراقصة التمثيلية . ولما كان القوم في مطارتهم للحيوان قد علموا اساليبه وسائل حركاته وسكناته وصيحاته فإن محاكاة الراقص لها لا تقاد تختلف عن الحقيقة في شئ . ويمضي الراقص في رقصه التمثيلي للثور حتى اذا ادركه الإعياء رماه الجماعة بسهم فيرتمي على الأرض فيجرونه خارج الحلبة حيث يتظاهر بعضهم بتقطيعه ويتقدم من الجماعة من ينزع قناعه الحيواني لينقع به ، ويستأنف الراقص مكانه وسط الحلقة ويبلغ منى نجاح المحاكاة في هذه الرقصة ان يزيد اعتقاد

¹-أحمد حسن جمعه (دكتور). الدراما الحركية وفن الباليه(الجزء الأول) . مرجع سابق ،ص (10)

الصائدين الراقصين والمشاهدين أجمعين فيما لهذه المحاكاة من فاعلية قوة السحر

^١.

حينما عرف الإنسان البدائي أو الجماعات البدائية طرق أخرى للقوت مثل الزراعة وإنبات الأرض عرفو ضرباً أخرى للرقص فأصبحوا يرقصون من أجل ما اكتشفوه ومن ضروب هذه الرقصات التي جاءت وفق التطور الذي يشهده إنسان تلك الحقبة الزمنية - الإنسان البدائي - (رقصة الخصب والحب ، إلى جانب ما رأيناه من تلك الطقوس السحرية للرقص التمثيلي للصيد إعتمدت الطقوس السحرية على ضرب آخر من الرقص التمثيلي حين رفت الجماعات البدائية الزراعة وإنبات الأرض فضلاً عن استئناس الحيوان وتربيته والإستكثار منه ، وكانت هناك طقوس تعرف بإسم "الرقص التمثيلي للحب" وكان المقصود بهذه الرقصة إستثارة القوى الطبيعية في الأرض ، تلك القوى التي تبدو خامدة هامدة في الشتاء من كل عام ليتحقق لهم من استئثارتها اللقاح ومن وراؤه الخصب والنمو والأنماج)^٢.

هناك ضرب آخر من ضروب الرقص عند الإنسان البدائي - إذ أصبح الرقص عند الإنسان البدائي نتيجة لحاجته - (رقصة المطر : تعتبر رقصة المطر من الرقصات والشعائر التي تقام التماساً للغذاء فالقبيلة تحتاج إلى المطر الذي ينمي المحصولات الزراعية لتحصل القبيلة على الطعام الوفير ولهذا فالرقص الملجم الأول إلى الآلهة التي تستطيع أن تفيض عليهم بالبركات ولهذا ترقص القبيلة رقصة المطر ، وقد تطورت رقصة المطر التي تقيمها القبيلة للاستزادة من الأطعمة النباتية بعد معرفتهم بأهمية الزراعة حتى نشأت في النهاية تلك الأحتفالات الموسمية وبخاصة

^١-أنظر احمد حسن جمعه . نفس المرجع ، ص (15)

²-نفس المرجع ، ص (15 ، 16).

الإحتفال بالربيع وابنبعث الأرض بعد موتها ثم الإحتفال بالحصاد أو جمع المحصول

^١. (

الرقص عبر العصور :-

تطور الرقص عند الإنسان بتطور مداركه وبسبب الخبرات التي اكتسبها من الطبيعة ، وقدرته على محاكاة ما يحدث حوله في الطبيعة ، كذلك حسب المعتقدات فالرقص ارتباطاً بالدين - كما هو معلوم - وعلى مر العصور كان الرقص يأخذ أشكالاً متعددة وانماطاً مختلفة ، إلى أن أصبح الرقص أحد أهم الأدوات الثقافية تعريفاً بثقافة الشعوب ، فمثلاً الرقص عند إنسان العصر الحجري (مما لا شك فيه أن الطابع الديني كان له الأثر الأكبر في الرقص بجانب أنه وسيلة للترويح والتاليف الإجتماعي والتعبير عن نوعيات الرقص المختلفة ، وكان له أيضاً زيه الخاص فالرجل البدائي عندما كان يؤدي رقصاته يكون مرتدياً زياً ملفتاً للأنظر أو قناع يمثل به أشكال الأرواح والآلهة وهو يعبر عن المشاعر العاديه للخوف والكراهية والحب والإنتصار بحركاته التي تتمثل على وثبات يتخللها خشوع وركوع ، ومثل هذه الرقصات تكون عادة من خلال حركات تعبرية من ضمنها الحركات البدنية التي تمثل عناصر البيئة التي يعيش فيها .. كوثبة الحيوان وحركة الأمواج وهياج العاصفة كنوع من تقليد واستغلال لخبراته التي إكتسبها من البيئة المحيطة به والظروف المناخية ...

كما أن هناك أيضاً رقصة لكل مناسبة يحتفل بها إنسان البيئة الفطرية يتحدد موعدها ومكانها بحسب مقتضيات الحال غير أن طبيعة كل رقصة تختلف من بيئه إلى

^١- أحمد حسن جمعه (دكتور). الدراما الحركية وفن الباليه (الجزء الأول) مرجع سابق، ص(16).

أخرى بحسب التقاليد المرعية لدى كل منها لكن طبيعة كل رقصة تظل ثابتة في تصفياتها عند القبيلة الواحدة حتى لو انتقلت من جيل إلى جيل).¹

إنسان العصر الحجري أصبح يؤدي رقصات مختلفة وفق تلك البيئة ، فقد أصبحت قوى الطبيعة أقل صعوبة مما كانت عليه عند الإنسان البدائي ؛ففي رقصة الصيد مثلاً عند إنسان العصر الحجري ليكون الشكل العام عبارة عن اثنين من الراقصين هما الصياد والفريسة - وحلبة الرقص وهي المكان الذي يستطيع فيه الراقسان أن يتحركا مماثلين ما يحدث أما هذا الشكل من العرض فيعرض على أفراد القبيلة الذين يتجمعون حول حلبة الرقص لمشاهدة العرض ، فتبداً التمثيلية الحركية بوجود جلد الأسد مرسوط على الأرض وهو زعيم القبيلة يثبت واقفاً ويقول ..لقد قتلت الأسد ..انا الذي قتلت ..إلى أن يصل بعد أن قص على الحاضرين كيف استطاع أن يقتل الأسد فيبدأ الراقص الممثل للأسد بالرقص مجسداً حركات الأسد ، ومن أشهر الرقصات عند إنسان العصر الحجري هي رقصة الزفاف ورقصة الحرب والمبارزة ونجد أن الرقصات كانت تتخلها القفزات وحركات ثني الجسم وخلاف ذلك ولكنها لم تكن في مجموعها ذات خطوات وحركات شبيهة وكانت تحتاج لمرور وقت طويل حتى يمكن ان تتهذب وتصقل ومن هنا ولد الرقص الذي هو في الحقيقة قديم قدم المشاعر الإنسانية وهو يعبر تعبيراً كاملاً عن إرادة الإنسان وهو الدراما الحركية الأولى في الحياة الإنسانية)².

في العصر الحجري وبعد أن تطورت معدات الصيد إكتشف أصواتاً كانت تصدر من هذه المعدات فأصبحت تشكل عنده موسيقى ، يعزف بها الحانًا يعبر بها عن مشاعره ونفعالاته .

¹-أحمد حسن جمعه نفس المرجع ص(18)

²أحمد حسن جمعه الدراما الحركية وفن الباليه (الجزء الأول) ص (20 ، 21)

العصر الفرعوني :-

إن المصري الذي عاش في وادي النيل منذ اقدم العصور حياة تدرجت من حياة البدائية الى درجة عالية من الحضارة ، كان في جميع ادوار حياته هذه يسجل الكثير من نواحيها ، فيها الكثير من عناصر الحضارة المختلفة

(لم تكن حياة المصريين القدماء كلها كذاً وتعباً. بل كثيراً ما كان المصري يلجأ الى اللهو البري ليشبع حول نفسه جواً من البهجة والسرور وكان الرقص من اهم وسائله في هذا السبيل وبناءً على كلامنا عن وجود الطقوس عند الرجل في العصر الحجري . وانه كان يشير الى حتمية وجود الآلات الوتيرية . نجد عند المصريين ما كان يؤكّد كلامنا عن ذلك اذ نجد في صورهم عازفاً لآلة الهارب التي تحمل تسعة او عشرة اوتار هذا دليل على ان الآلات الوتيرية قد تطورت من العصر الحجري الذي يدل على تنوع النغم واكتساب الألحان لدى الفراعنة صياغة جديدة متطورة).¹

بمجيء هذه الآلات التي تعطي الحاناً ، هذا يعني ان هنالك نوعاً من الرقص هذا النوع هو توافق حركات الجسم مع مصدر الصوت في ايقاع واحد مما يشكل اختلافاً في اسلوب الرقص يختلف من تلك الأساليب عند الإنسان البدائي (لقد احتل الرقص مكانه في حياة المصريين ولعب دوراً في حياتهم وهم لم يقبلو عليه رغبة في اللهو والترفية عن النفس فحسب . بل اتخاذو منه سبيلاً لعبادة الخالق ووسيلة للتقارب اليه . ولذوه وسيلة للتعبير عن سرورهم وامتنانهم بما انعم به عليهم من نعم ، يتكون الرقص الفرعوني من سلسلة متتابعة من المناظر . يحاول الراقص خلالها عرض تشكيلة رائعة من الحركات وقد رقص الرجال والنساء معاً او في مجموعات منفصلة فضلها المصريين لما فيها من رشاقة وانسجام وكان البعض يرقص على انقام بسيطة تتمشى مع اسلوب الحركة في حين فضل الآخرون الحركات المليئة

¹ نفس المرجع ، ص(21)

بالحيوية التي تنظمها الألحان المناسبة وكانت الفتياة في بعض الأحيان يعزفون على الطنابير او المزامير اثناء الرقص¹).

لأشك أننا لاحظنا ذلك التطور في فن الرقص عند المصريين القدماء ، وذلك حسب متطلبات العصر والحضارة والمعمار .

الرقص الإغريقي :-

بلاد اليونان حتماً تختلف بيئتها وظروفها الاجتماعية ومناخها عن مصر هذا الإختلاف ادى الى وجود تطور مغاير لا سيما وأن اليونانيين في عهدهم كانت نظرتهم للفنون تختلف عن نظرة من قبلهم وباعتبار الرقص هو الفن الأول في تاريخ البشرية وان كانت تلك النقوشات التي وجدت في الكهوف ادت الى وجود ابهام حول ما هو اول فن ، اذا كانت تلك النقوشات ام الرقص ، فباعتباره الفن الأول فقد اهتم به الأغريق (وقد اهتموا بالشكل الجمالي للإنسان لـ إبراز التنساق في الجسم البشري وإبراز نواحي الجمال فيه . اذ اكتشفوا في نماء العضلة وتناسقها شكلاً جماليـاً فظهرت انواع من الرياضة البدنية للنمو العضلي واصبح هناك مدارس للتربية الرياضية²).

هذا الإهتمام بالجسد البشري من النواحي الجمالية وتناسق العضلات ، جعلهم يهتمون بتناسق الحركة أثناء الرقص فاليونانيين ؛ ينفذ الرقص في حياتهم الى مختلف النواحي (فكانوا يرقصون في المعابد والغابات والحقول ، وفي كل مناسبة تستدعي إهتمام الأسرة ، كميلاد جديد او زواج او وفاة ، كانت هناك فرصة للرقص وكان النساء والرجال والأطفال يشتركون في المناسبات المختلفة ، ولم يكن مقصوراً على النظر إليه بوصفه نشاطاً ترويحيـاً للشباب او مجالاً لإبراز مهارة المحترفين

¹ أحمد حسن جمعه . مرجع سابق ، ص(22).

² نفس المرجع السابق ، ص(23)

فكان للرقص مكانه مهمة في المهرجانات الكبرى التي تنظم تكريماً لربات الفنون التسع عند الأغريق لأبوللو وارتيميس وافروديث وأثينا وغيرها من الآلهة الإغريقية وقد كان تكريم تيريسكور يتجلّى في تصبيتها ربة للرقص والغناء الكورالي كما أن طقوس "ديونيسيوس" كانت تقوم في جملتها على الرقص والرقص عند الأغريق نوعاً من العبادة الدينية يقوم على التعبير بالجسم بمختلف أجزاءه . وفي بادئ الأمر كان الشعراً ينشدون اقاصيصهم مصحوبة بتعابيرات حركية مناسبة وبنطوير الأثينيين لرقصاتهم زاد إهتمامهم بالتمثيل الهزلي والتعبير الصامت وعرض قصة ما بآداء حركات الجسم وانتهى الأمر إلى أن أصبح الرقص جزءاً هاماً من فن الدراما الأغريقية الذي لعب دوراً رئيسياً في حياة الأثينيين)¹.

وعند بلوغ الحضارة الإغريقية ذروة تقدمها وصل الرقص إلى مستويات محددة ومحكمة من الأتزان والتواافق والنظام إلى حد أن كل حركة لابد أن تؤدي في صورة تتوافق مع الكلمات التي تردد مع الرقص على نحو يزيد تأثيرها ويزيل معناها التعبيري ، فيتنوع الرقص عند الإغريق فمثلاً الرقص العسكري في اسبرطة فكان هذا النوع من الرقص يستخدمونه لأعداد الجندي ، ولضبط الواقع العسكري ، ومن ثم بإنتقال الحضارة من الأغريق إلى الرومان الذين برعوا في العديد من الفنون ، حيث أصبح للرقص وجهاً مختلفاً عما كان عند الأغريق ، كانوا يقيمون المهرجانات والإحتفالات والألعاب وكانت هذه الألعاب هي مجرد محاكاة لأنشطة مرتبطة بالمواسم الزراعية ، فأصبحت فيما بعد ركناً رئيسياً من الشعائر الدينية المرتبطة بالقرايبين التي تقدم للآلهة .

الطقوس الرومانية : (لم يكن يقصد بطقوس العبادات إلا أن تقدم هدية أو ضحية للآلهة لكسب عنها أو انقاء غضبها وكان الكهنة يقولون إن الأحتفالات التي تقدم

¹ أحمد حسن جمعه . مرجع سابق ، ص(24).

لها الغرض لا تثمر ثمرتها إلا إذا روعي فيها الدقة في الأقوال والحركات وهي دقة لا يستطيع غير الكهنة أن يشرفو عليها ، وإذا وقع خطأ في طقس من هذه الطقوس أيًا كان نوه يجب إعادته من جديد وإن تطلب إعادة إثنين ثلاثين مرة وكان معنى لفظ religio هو آداء الرقص الديني بالعناية التي يحتمها الدين).¹

هذه الدقة التي كانت تؤدى بها هذه الطقوس مما هو ملاحظ تعنى الدقة في تأدية الحركات الراقصة بإنقان وهذا الأمر يتطلب تدريباً حتى تتم الدقة فيه ، حيث كان لدى الرومان رقصات ينتمون إليها وتنتمي إلى ثقافتهم الإجتماعية والدينية فمثلاً من أشهر رقصاتهم رقصة الساللين من اليونان بمعنى يقفز .

كان -فيما ذكر الباحث سابقاً- الرقص عبر العصور والتطور والتغيرات التي طرأت عليه ، على مر كل عصر ومروراً بكل حضارة ، الرقص الذي أصبح فيما بعد فنا قائماً بذاته في تشكيله لعروض راقصة تحت مسميات مختلفة للرقص واندماجه بصورة فنية بالعروض المسرحية ليصبح جزءاً من الكثير من العروض المسرحية.

المبحث الثاني

الرقص في المسرح

^١نفس المرجع السابق، ص (32).

المسرح هو أبو الفنون وأولها منذ أيام الإغريق والروماني ، فالمسرح هو الوعاء الكبير الذي يحمل على خشنته العديد من أنواع الفنون فله القدرة على الموافقة بين عناصر فنية متعددة حيث كانت - حينما نشأ المسرح - المسارح هي الوسيلة الوحيدة للتعبير الفني بعد حلبات المصارعين والسباقات ، فيرجع اصل المسرح في جميع الحضارات إلى الأحتفالات المتصلة بالطقوس الدينية ، وكان الإنسان البدائي يرقص بداعي المسرح ، ولأن الرقص طقساً دينياً - في ذلك الزمان - فهو يتحدث إلى آلهته بلغة الرقص ، ويصل إلى لهم ويشكرهم ، ويثنى عليهم بحركاته الراقصة ، وإذا لم تكن هذه الحركات شيئاً مسرحياً مؤثراً أو تمثيلياً إلا أن حركته التي يؤديها كانت تتخطى على نواة المسرحية أو بذرة المسرح ، فكان المسرح وما يزال هو النقطة التي يبدأ منها عادة انطلاق الشارة نحو الثقافة والتطور والمساعدة في تطوير المجتمعات والوصول إلى حال أفضل وعلى مر الأزمان خضع إلى التحويل والتشكيل سواء كان ذلك في شكل خشبته ، أم في شكل العروض التي تمثل داخله ..

إن الفن المسرحي هو الفن الذي تلتقي عنده جميع الفنون فالمسرح ليس مجرد وسيلة ترفيهية ، وإنما يتخطى دوره ذلك ففي فترات عظمته جاحد كتابه وممثلوه ومخرجوه ، في اكتشاف نواحي الجمال فيه ، ففن المسرح يعتمد في جوهره على حصيلة المعرفة ، وعلى قدرة الإنسان على الإدراك والإستكشاف والتأمل ، وفي حديثنا عن فن الرقص في المسرح ؛ فإن نشأت المسرح أو الدراما ، بإعتبار المسرح جزءاً من الدراما حديثاً - (كان من تلك الأحتفالات والأعياد التي تقام للإله " ديونيسيوس" ومن تلك الطقوس والأنشيد التي كانت تت shedding ومن الرقص والمواكب التي كان يقيمها اليونانيين القدماء وكان المكان المعد لتلك الحفلات يسمى مسرحاً

1.)

¹ الإنترت . الموسوعة الحرة (ويكيبيديا)

ظللت علاقة التداخل والتلازم بين الرقص والمسرح موجودة بحسب مختلفة عبر تاريخ المسرح فهناك عاملان لعبا دورهما في تحديد هذه العلاقة هما وجود العنصر اللغوي من جهة ودرجة الإلتصاق بالأصول الطقسيّة من جهة أخرى حيث

تعد إتجاهات المسرح الراقص محصلة للتيارات الطليعية التي سادت في أوروبا وأمريكا فيما بعد الحرب العالمية الأولى بدايةً من التعبيرية حتى مسرح العبث وتتميز بنية العرض الدرامي الراقص المعاصر . بعد تأثيره بتلك المستجدات التقنية الحاصلة في مجلّم مكوناته : التمرين ، الأداء الراقص ، التنظيم وهو ذلك التواشج الفريد والغريب بين مختلف عناصره المختلفة والمنتمية أصلًا إلى أجناس فنية متعددة لاتجتمع عادة في فضاء الحداثة الذي مهد لذلك الإنفتاح الواسع (مابعد الحداثة) على الأجناس ويجد فيه نوعاً من الفوضى غير المنهجية أو غموض الرؤية المعرفية والجمالية لطرق انتاج الفن ، وبالمقابل إحتفظ العمل الفني (الراقص) بوحدته الفنية النمطية وتكامله البنويي الخاص)¹.

إن الرقص في المسرح عبر التاريخ وصولاً إلى الآن له اوجهه عديدة فكان الرقص الكلاسيكي وأصبح الرقص المعاصر والباليه المسرحي المعاصر الذي لا ينتمي إلى مدارس محددة وقواعد ثابتة ، فالرقص يتتطور مع اللحظة والبيوم ، فهذا النوع من الرقص الذي لا تحدده قواعد ثابتة يوجد فيه كل يوم شئ جديد ، وأصبح الرقص له علاقة بالموسيقى منذ الرومان ومعداتهم التي كانوا يستخدمونها للصيد حينما أصبحت تصدر أصواتاً ، فمثلاً الرقص في المسرح الإغريقي (لقد إرتبط الرقص بالدراما اليونانية القديمة إرتباطاً وثيقاً لتطورها عن طقوس العبادة الديونيزيه والتي كان الرقص فيها من أرقى الوسائل التعبيرية ، ويقوم الكورس في الدراما بإنشاد الشعر إلى جانب آداء الرقصات التي لم تكن تتأثر بالأيقاعات فقط وإنما كانت

¹ الإنترنـت . بشار عليـوي ، الأربعـاء 20/11/2013م

تعبيراً متطرفاً بالأيماءات التي تفسر مضمون الشعر كما كانت الدراما تختتم برقصات تشبه سير المواكب على ايقاع لحن السير (المارش) ورغم عدم وجود تدوينات لحركات الرقص لكونها تعلم مباشرة دون تدوين بين الأستاذ وتلاميذه (فحن نعلم ان الشعراء القدامى تيسبس thespis وبراتيناس pratinas وكراتينوس cratinus وفرينكوس phryncius كانوا يلقبون بالراقصين لأنهم لم يعتمدو على رقص الكورس فحسب لتقسيم مسرحياتهم ولكنهم وبغض النظر عن مسرحياتهم كانوا يعلمون الرقص لكل من يشاء ان يتعلمه)¹.

أصبح للرقص على خشبة المسرح العديد من الأوجه تحت مسميات مختلفة فبتعدد الثقافات حول العالم - فلكل مجتمع ثقافة وحضارة وان كان هنالك تشابه في كثير منها إلا أنها في مضمونها تختلف عن بعضها البعض ، فالرقص

هو مظهر ترفيهي وتعبير عن إنجعارات واعلان عن وقائع ، والرقص شكل من أشكال التعبير الإيمائي الذي يراد إرسال إشارات بعينها تكون معادلاً لإحساسات جمعيه راسخة في البنية الثقافية لأفراد مجتمع معين فهناك نوعاً من أنواع المسارح يسمى بالمسرح الراقص وهو (مسرح درامي يختزل الدراما في التعبير الجسدي الراقص حيث تتحول فيه المادة الخام الى مادة درامية من خلال الجسد المؤدي وبوجود في الفضاء المسرحي ويشير " المعجم المسرحي الألماني لمانفريد براونيك " الى أن دائرة المسرح الراقص تشمل مسرح الطقس الراقص والمسرح الدنيوي او العادي ثم الباليه ومسرح الرقص الحديث والرقص في المسرح الموسيقي ويندرج تحت كل مصطلح من هذه المصطلحات عدة انواع فرعية من الرقص تصل في مجموعها الى العشرين وكل مجموعة منها الخصائص والسمات وقد افسح " المسرح الحديث " مكاناً هاماً وبارزاً لذلك التعبير الجسدي يعادل ان لم يتتفوق على التعبير الصوتي

¹ الإنترنـت . الموسوعـة الحـرـه (ويـكيـپـيديـا)

وذلك تحت تأثير الآراء التي تذهب إلى أن الممثل الذي يملك القدرة على القاء رواع
الشعر والنشر بلسانه يجب أن يدرك بأن له رأساً وعينين وذراعين وساقين يستخدمها
في مئات الظروف والملابسات الحياتية ، وهذا ما يؤكده " جان روت " في كتابه
التعبير الجسدي للممثل . كما شهد المسرح الحديث تقارباً وتدخلاً وتماساً بين الفنون
الآدائية المختلفة الأمر الذي يؤكد على أن " فن المسرح " ليس قاصراً على
العروض الدرامية الخالصة التي تعتمد على الكلمة فقط ، بل ويشمل الباليه والأوبراء
وسائل فنون العرض المرئية والمسموعة والقائمة على التفاعل الحي بين المؤدي
والمتلقي)¹

إن تحديد أهمية الرقص في المسرح إنما تتحدد وفقاً لتلك الذخيرة المسرحية عبر
التاريخ التي تقاد لا تخلو في كل حقبة - في مسرحها - من الرقص كأحد الفنون
المهمة في التعبير عن الرؤى والأفكار والأنفعال حيث أصبح حديثاً الرقص موضوعاً
مهماً في العروض التي تقدم على خشبة المسرح .

الفصل الثاني

الرقص المسرحي في السودان

المبحث الأول

المسرح في السودان

¹ الأنترنت . كتاب الدراما الحركية وفن الباليه "د.احمد حسن جمعه ، 5 مايو 2011م .

النشأة:

ر بما لا يعلم أحدنا متى بدأت الحركة المسرحية في السودان بالتحديد فقد تعددت الروايات حول بدايات المسرح في السودان ، فمنهم من يتحدث عن بدايات الإستعمار الإنجليزي في أوائل القرن الماضي (وردت العديد من الإشارات حول نشأة الدراما / المسرح في السودان ، الأمر الذي يعتبر أحد المعضلات المفصلية التي تواجه الدرس للحركة الدرامية المسرحية السودانية ، حيث يرى بعض الباحثين أن الدراما / المسرح بشكله الغربي الأرسطي أصلاً وافد على الثقافة السودانية ، قد دخل إلى السودان عن طريق البوابة الشمالية - مصر - حيث إن أول إشارة كانت في العام 1880م فأول عرض قدمه سودانيون كان بإشراف وتوجيه من المعلمين المصريين في مدرسة الخرطوم عام 1880م حيث قدم طلابان مقامتين "للحريري" ويدرك خالد المبارك أنها عبارة عن مطالعة مسرحية وليس عرضاً درامياً / مسرحياً وبعض الباحثين يذكر إشارة أخرى وهي ما عرف باسم "التاتو" وهي عبارة عن "مسرحية" لمعركة الجيش الإنجليزي مع جيش المهدي في كري - عبارة عن معركة صورية مسرحية - والهدف منها ترسيخ القيم التي تتولد عند الانتصار أو من البسالة والصمود والتضحية . ومسرحية معركة كري كانت عام 1899م).¹

هناك من يتحدث عن إشارات أخرى لبدايات المسرح في السودان على يد رائد تعليم النساء في السودان الأستاذ بابكر بدرى في مدينة رفاعة و(إشارة أخرى تعود لعام 1903م بمدرسة رفاعة الأولية عن أول عرض درامي مسرحي حيث يذكر بابكر بدرى :في آخر يونيو 1903م سمحت المدرسة في العطلة الصيفية على عدد الـ 42 تلميذ فعملنا رواية - مسرحية - في ميدان المولد النبوى شخصها - أدتها - التلاميذ

¹-إعداد: صالح محمد عبد القادر .إشراف: شمس الدين يوسف نجم الدين ، دور الأسطورة والطقوس في تشكيل الصورة المسرحية – رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الدراما ، ديسمبر 2006م ، ص(60).

واٍشارة اخري في إحتفال مدرسة رفاعه ذاتها / بمرور عشرة أعوام على إنشاءها وذلك في عام 1912م تقريباً).¹

وتلك الروايات المسرحية التي قدمت على شكل عروض في العهد الأول للمدرسة وفي احتفالها بمرور عشرة سنوات من فتحها جعل (بعض الباحثين يعتبر عام 1903م هو البداية الحقيقة لنشأة وظهور الدراما / المسرح السوداني ومنهم الباحث الأستاذ هاشم صديق).² ذلك كان رأي بعض الباحثين حول المسرح السوداني ولكن في منحي آخر (يذكر خالد المبارك أن أول عرض مسرحي في تاريخ السودان كان في قرية القطينة عام 1909م .. كانت مسرحية نكتوت - المرشد السوداني - والتي قام بتأليفها مأمور القطينة المصري " عبد القادر مختار " وملخص المسرحية هو : عن طفلين أحدهما " راع " والآخر " تلميذ " ، وتفيد أن الراعي يسلك دربـ يقوده إلى إرتكاب جريمة - القتل - أما التلميذ فيسير في طريق مستقيم حيث المستقبل الواعد ، كان النص عبارة عن خطاب مباشر).³

قامت الحركة المسرحية في تلك الحقبة - البدائيات - في بعض المدن والقرى والأرياف والضواحي خارج العاصمة في كل من عطبره - ود مدني - بورتسودان ، إلا أن أهمها ذلك النشاط المتمثل في منطقة الشرق " بورتسودان " مما دل على المستوى الرفيع من الناحية التنظيمية (كذلك تلك الصلة التي كانت تربط النشاط الدرامي / المسرحي في شرق السودان بروافد حركة التحرر الوطني والتقدم الاجتماعي ، واسمها " جمعية التمثيل الأدبي الخيري " التي تأسست اثناء الحرب العالمية الأولى عام 1916م وسكرتيرها " حسين ملاسي 1894 - 1946م" كان أول عرض لها مسرحية " ديفيد جرك " واغلب عروضها قدمتها في مدineti ")

¹ اعداد صالح محمد عبد القادر . نفس المرجع ، ص (60 ، 61) .

² اعداد صالح محمد عبد القادر . مرجع سابق ، ص (61) .

³ اعداد صالح محمد عبد القادر . نفس المرجع ، ص (61) .

بورتسودان " و " سواكن ").¹ ، أما عن النشاط المسرحي في العاصمة (فيؤرخ له في الفترة " 1905 - 1915م " ويقصد بذلك النشاط الدرامي الخاص بالجاليات الأجنبية ، وهي فترة ظهور المسرح الأرستقراطي بشكله العام والمعروف ، حيث إن فئة قليلة جداً من السودانيين تأثر بهذا النشاط فيما بعد وهم طلبة كلية غربون التذكارية ، وذلك عن طريق الأساتذة المصريين والشاميين الذين وضعوا الأساس للنشاط الدرامي والمسرحي في الكلية)².

ذلك النشاط الدرامي / المسرحي الذي كان يقام في العاصمه والقرى والأرياف والضواحي كان على أيدي الأجانب من المصريين والشاميين وغيرهم تلك الإشارات هي البدايات الأولى للمسرح في السودان أياً كان اختلاف الروايات عن البداية وهذه الإشارات تتشكل في مجملها على ظهور المسرح في السودان

• الملامح العامة للنشاط الدرامي المسرحي في السودان منذ 1880م:-

من المعلوم أن المسرح في السودان لم يأتي وليداً لنوازع الشخصية السودانية ولحوجتها لوجود ذلك الفن - المسرح - الذي يعبر عن قضاياها ويكون حاضراً في كل مناسباتها (إن الدراما / المسرح اصلاً وافد على الحياة الثقافية في السودان حيث لم تنشأ الدراما / المسرح عن الممارسات الشعبية الأحتفالية والطقوسية السودانية)³

ذلك لا يعني أنه لم يكن هنالك استلهام للتراث والممارسات الشعبية وبالرقم من المسرح الوافد من الخارج إلا أن هناك بعض الكتاب الذين استطاعوا أن يستلهموا

¹-نفس المرجع ، ص (62).

²-نفس المرجع ،نفس الصفحة.

³- اعداد صالح محمد عبد القادر. مرجع سابق ص (67).

اساطيرًا وقصصاً شعبية وتراث به نكهة سودانية (مثل مسرحية " مصرع تاجوج " للكاتب السوداني خالد ابو الروس ، وقد تصد خالد ابو الروس كتابة أول عمل مسرحي سوداني مستلهمًا من الحكاية الشعبية ، وهي مسرحية شعرية كتبت باللغة السودانية الدارجه ، ومن بعدها مسرحية " خراب سوبا " لنفس الكاتب ومسرحية " المك نمر " للكاتب إبراهيم العبادي ومسرحية " سنار المحروسه " للكاتب الطاهر شبيكه وغيرها إلا أنها كتبت وفق المنهج الغربي الذي يعتمد في نص عرضه على مسرح العلبة الإيطاليه) .¹ ، هؤلاء الكتاب أثروا تاريخ السودان المسرحي بصبغتهم السودانية في نصوصهم التي جاءت باللهجة السودانية الدارجه .

• المسرح القومي السوداني :-

تم وضع حجر الأساس للمسرح القومي قبلة شواطئ النيل في مدينة أم درمان وبمجئ المسرح القومي بشكله الحديث إستبشر الكثرين خيراً بما يمكن أن يقمه مسرح كبير كهذا لحركة الفن السودانية على خشبته وبالفعل كان المسرح القومي السوداني هو المقصد الأول والآخر لجميع المسرحيين والفنانين السودانيين والعرب وحتى الأجانب ففيه تم عرض جميع المسرحيات السودانية لأول مرة وفيه اقيمت مهرجانات الأذاعة والتلفزيون وفيه ايضاً قدم الفنانون اعمالهم لأول مره(أنشأت الدولة المسرح القومي بأم درمان عام 1959م الأمر الذي شجع على تقديم العروض المسرحية على خشبته ، حتى انتظمت المواسم المسرحية في عام 1967م فحدث تحول كبير في الأنتاج المسرحي حيث تحملت الدولة كافة تفاصيل انتاج العروض المسرحية بالمسرح القومي ثم مسارح بعض الأقاليم مثل مسرح الجزيره بمدني . تأسس المسرح القومي على إشراف الدولة عبر موظفيها على النواحي الفكرية والفنية للنصوص وتمويل احتياجات العروض من مناظر وأزياء وماكياج ...إلخ . والتعاقد

¹ نفس المرجع السابق ، ص (67).

مع الممثليين والممثليات وغيرهم وتجهيز المسرح نفسه بما عليه من أجهزة وأاليات ،
ومن فنيين وموظفين)¹.

في بدايات المسرح في السودان كان النشاط المسرحي والعمل الفني الدرامي يقوم على مجهود الأفراد والجماعات إلى أن جاء المسرح القومي على نفقة الدولة حيث ازدهر العمل المسرحي فبالحديث عن الأنماط المسرحي (شهدت الحركة المسرحية في السودان أنماطاً مختلفة من الإنتاج ، إذ يلاحظ أن تلك الحركة ظلت لحقب طويلة خارج إطار إنتاج الدولة ، إذ إنتمي إنتاج العروض منذ بدايات القرن الماضي على إشتراك العاملين فيها ، ومن حولهم في تمويلها وإدارة إنتاجها فلم تمول الدولة عروض بابكر بدري التي بدأها عام 1903م ، أو مسرح نادي الخريجين في عشرينيات القرن الماضي ولا مسرحيات خالد أبو الروس والعبادي في الثلاثينيات ، أو عروض فرقة السودان للتمثيل والموسيقى ومسرح الكوميديا في الأربعينيات والخمسينيات من ذات القرن)².

كانت هنالك إشارات للمسرح في السودان لكن لم تكن هنالك إشارة لوجود مسرح راقص أو لرقص تعبيري في بدايات العمل المسرحي في السودان تواجد الرقص التعبيري في بعض الطقوس الشعبية لكن بشكل غير مسرحي في المسرح في السودان لم يرتکز في نشأته أو تطوره على الطقوس أو الممارسات الشعبية المركزة في الثقافات السودانية المحلية ، رغم إحتواها على عناصر "دراما المسرح" بقدر ما اتجهت الممارسة المسرحية إتجاهها هو الأقرب والمختلف مع المسرح في شكله الوافد في سياق علاقات التأثير والتآثر في عملية التبادلية الثقافية أو ما يمكن تسميته بفن إدارة السياسة الثقافية . تأسيساً منذ أول الإشارات المسرحية الممارسة ، سواء كانت

¹ عادل حربي . فنون الأداء التمثيلي في السودان الجزء الثاني (الأبعاد التقنية والحرفية) ، الطبعة الأولى 2003م ، مؤسسة أروقة للثقافة والعلوم السودان ، طباعة : مؤسسة الصاحاني سوريا - دمشق ، ص (122).

² عادل حربي . نفس المرجع ، ص (121).

في العام 1880م ، أو 1890م أو 1903م . وهي سنوات العمر التي قضاها المسرح الحديث في السودان ، وهو يعمل على تأكيد الشخصية أو الذات الثقافية ، وتأسيس مقولاته النظرية والتطبيقية وبهذا استطاع ان يبرز تجارب إبداعية ومنجزاً فنياً يستوجب النقد والمساءلة ، والكشف عن المستور في بنائه وخصوصيته ، بوصفه شكلاً فنياً ناهضاً على جملة من العناصر منذ أول نص مسرحي سوداني " لحماً ودماً " في فترة الثلاثينيات من القرن العشرين .. حتى الآن ، متمثلاً في كتابات بعض الكتاب المسرحيين الذين عملوا في بناء فكر ووجدان مجتمع في اصله يرتكز على التنوع العرقي والثقافي وليس ثمة شك ، الآن في أن أبرز أولئك الكتاب وأولهم تاريخياً ، هو الكاتب المسرحي السوداني خالد أبو الروس)¹.

المبحث الثاني

الرقص التعبيري في المسرح السوداني

تاريخياً :-

تاريخياً ينذر السودان بمسرح عريق سوان كان في بدايته وافداً من الخارج كما أسلفت - مستلهماً من تراث وثقافة سودانية أصيلة - على لسان مؤلفيه فالسودان قطر متعدد الأجناس والإثنيات وهذا التعدد بالتأكيد أخرج متوجاً ثقافياً مسرحياً لكن تبقى هنالك صبغة - في كل عمل مسرحي - تحكي عن واقع أو تنتهي إلى ثقافة معينة في هذا القطر الواسع ولا شك أن من ضمن هذا المنتوج الفني الرقص التعبيري كحال أي من الشعوب حول العالم (فلكل شعب لغته التعبيرية الخاصة ، كل شعب يمتلك فلكلوراً ، ولكل منطقة او قرية لغتها الريفية الخاصة وهي تحيا على العفوية بتعابيراتها باللباس أو الرقص أو إحياء المناسبات من أفراح وغيرها ، وهي

¹فضل الله أحمد عبد الله(دكتور). المسرح السوداني مقاربات الأنماط والآخر، إصدارات المسرح القومي ، قاف لخدمات الطباعة المتكاملة ، الخرطوم ، الطبعة الأولى 2010م ، ص (36 ، 37) .

نوع من التعبير عن طقوس معينة ، وتنقل هذه الطقوس وتتغير من منطقة إلى
¹منطقة أخرى)

فالرقص التعبيري جزءاً من المكون الوجاهي لهذه المناطق ، تعكس الرقصات التقليدية افراح الشعوب التي تتجسد أحازيجها وتعبيراتها الإيقاعية التراثية وما يتبعه من ثقافة خاصة وهذه الرقصات حتماً تحتاج إلى صقل فني للارتفاع بها لكي تصبح لغة تناطح بصرياً وحسياً الشعوب الأخرى أو لتصبح لغة عالمية تحكي عن جمالها وتاريخها المرتبط بالإنسان ، لتوحد اللغة البصرية عبر الحركة والإيقاع ومشتقاتها الأخرى من لباس فلكلوري ومن رؤية جمالية - تتمثل هذه الرؤية الجمالية في إستجلاب هذه الرقصات التعبيرية إلى إوج العمل الدرامي المسرحي لتضفي على العرض المسرحي لوناً خاصاً بموجبه نستطيع التعرف على الثقافات المحلية - ، ظلت علاقة التداخل والتلازم بين الرقص والمسرح موجوة بنسب مختلفة عبر تاريخ المسرح ، فهناك عاملان لعبا دورهما في تحديد هذه العلاقة هما وجود العنصر اللغوي من جهة ودرجة الالتصاق بالأصول الطقسية من جهة أخرى ..(كان الإنسان البدائي يسعى جاهداً لفهم نفسه ومعرفة كينونتها ولم تذهب محاولاته عبثاً لأنها استطاع أن يميز الصور والأشياء والأفعال المرتبطة بالجوهر الصوري لنفسه ، أي المعرف والخبرات والمهارات السلوكية عن الأشياء والأفعال نفسها ويفيد "ديمتروغوريف" في كتابه "لغز الإدراك" بأن البدائيين " كانوا يستحضرون في الذهن بسهولة صور الأشياء في أذهانهم إلى تصورات خيالية عن الواقع وبواسطة تلك التصورات كان الإنسان القديم يستعيد الماضي إلى المستقبل بإرادته ، وكان يفهم جيداً الوجود الواقعي تماماً لصور الواقع ودورها النشط في سلوك الناس ، وغالباً ما كان يعتبر الظواهر الروحية أثناء المنام والهلوسة أكثر واقعية من ظواهر الواقع نفسه

¹ الأنترنت . ويكيبيديا . مصدر سابق .

"لذا يعتقد البدائيون أن الإدراك قائم بذاته خارج البشر ، فالعالم المحيط بالبشر مسكون بمختلف الأرواح الطيبة والشريرة ، التي تؤثر على سلوكهم وعلى مسار حياتهم وما يرتبط بها من صيد وفنص وعبادة)¹

من خلال ماورد يتضح لنا أن الإدراك لدى الإنسان البدائي خارج ذاته ، مما يجعله يلجأ إلى الوسيط ، ويتمثل هذا الوسيط في شكل الأرواح والقوى الخفية كذلك الممارسات والطقوس الشعبية في السودان ، فهي ترتبط بنفس المعطيات الغيبية والتخيلية (حيث أصبح الإدراك لا يتم إلا من خلال الوسيط فمثلاً في الكجور فهو قدرة إدراكية واعية تتميز بخصائص في نظر تابعيهم أو على الأقل يعتقد الناس أنهم منحو امتياز يؤهلهم على القيام بهذه المهمة، ألا وهي مهمة الوسيط المدرك والتي تتمثل أساساً في : -

أ. قدرتهم على الاتصال بالآلهة أو الكائنات الأعلى التي تسود وتسطر على الإنسان

ب. قدرتهم الكامنة في الكشف عن نوايا الآلهة والأرواح .
ت. تقويضهم من قبل الآلهة أو الكائنات الأسمى أو الأسلاف للقيام بالأعمال الطقسية .

ث. تحقيق التجانس بينهم وبين الآلهة أو الأرواح ورفع الضرر أو الأذى من تابعيهم وفي الزار نجد أن المريضة تصل إلى مرحلة التقمص والإغماء دونوعي أو إدراك منها ، مما يجعلها غير قادرة على التحكم على إفعالاتها وتصرفاتها)²

وكذلك في العديد من الممارسات والطقوس الشعبية التي تتضمن في دواليها على حركات إيقاعية ورقصات وإن اختلفت الغاية – تتشكل لتعبر عن إفعال لحواس

¹ عثمان علي الفكي . سعد يوسف عبيد . الحركة المسرحية في السودان ، 1967 – 1978م ، بدون ، ص (52 ، 53).

² نفس المرجع . ص (53 ، 54).

الإنسان في مختلف أجنباه على مدى اختلاف قبائله وأعراقه ، فالممارسات والطقوس الشعبية السودانية الراقصة لبنة أساسية في محصلة الإنجاز المسرحي ، إرتكاز المسرح على (استيعاب عميق للتراث في البناء الدرامي أو الحدث المسرحي ، كما كانت مداخله للتراث نفسه من زوايا متعددة ومتباينة وتمثلت أهم مداخل التراث في الآتي :-

1. الحكاية الشعبية

2. الأسطورة والتاريخ

3. القيم الاجتماعية

ذلك هي أهم القواعد التراثية التي إرتكز عليها بعض كتاب المسرح في أواخر ¹الستينيات)

ففي تاريخ السودان الثقافي تتجلى الطقوس الأسطورية والتراث الشعبي في عدد من المسرحيات التي إستلهم كاتبها موضوعاتها من لأساطير وتراث قصصي سوداني وخير مثال لذلك مسرحية "نبته حبيبتي"

نبته حبيبتي :-

نبته حبيبتي لكاتب المسرحي هاشم صديق (الذي إستند في مادتها الأساسية على ²أسطورة والتاريخ ، بل هي من المسرحيات التي تقف في صدارة المسرحيات التي إتخذت الأسطورة موضوعاً لها لتقدم على خشبة المسرح القومي في موسم 1973 / 1974 فمن هنا يعد الكاتب هاشم هو الأسبق في تاريخ الكتابة المسرحية في السودان

¹فضل الله أحمد عباهه (دكتور) : تجليات توصيف النسب الثقافي والتقليل الحضاري في المسرح السوداني . الإنترنـت ، ص (9).

متکأً على مصدر اسطوري وهي اسطورة " قصة خراب كوش " التي اختار لها

الكاتب جمال محمد احمد عنواناً بدلياً وهو سالي فو حمر¹

وجد الباحث في قصة (سالي فو حمر) ملامح تاريخية تمثل القتل الطقسي للملوك عند الفونج وغيرها ، فإشتدت الحكاية على الأسطورة التي تتلخص في أن الكهنة تعودوا على قتل الملوك بطريقة طقسية ، عندما تأمرهم النجوم بذلك ، حيث كان الكهنة يتمتعون بأعلى المراكز في الدولة ، فيقوم الكهنة بتحديد موعد موت الملك ومن ثم يخطرونها - الملك - بالموعد ، ثم يعينون خليفة له ، (أسست اسطورة سالي فو حمر ثلات مستويات من الصراع المتمثل في : أ/ الصراع بين الملوك والكهنة ، ب/ الصراع بين العقل والغبيات ، ج/ الصراع بين قوى الحياة والموت)²

يرى الباحث أن مصطلح الرقص التعبيري يعني ذلك التمازج بين الحركات الإيحائية وتعابير الوجه وإنفعالات الجسد والأزياء بالنسبة للمؤدي ليعبر عن حكاية ما أو قصة ، سواء أن كان - ذلك التعبير بالرقص داخل عرض مسرحي ليزيد من قوة النص أو ليظهر أفكاراً ورؤى لم تكن لظهور بدونه ، أو من غير إرتباطه بعرض مسرحي ، وبما أن الحديث عن الرقص التعبيري في المسرح السوداني ؛ تعذر على الباحث الحصول على المادة بالقدر المطلوب وذلك لندرة وجود مثل هذا النوع من أنواع الرقص في المسرح السوداني وهذا القدر القليل من الرقص في العروض المسرحية فيسمى "لوحات استعراضية" ما عدا تلك العروض التي تقوم في فكرتها أساساً على الرقص التعبيري ، مثل مسرحية " أنا من زهرة" التي قدمت ضمن مشاركات مهرجان البقعة للعام 2014م لاحظ الباحث من خلال مشاهدته للمسرحية " أنا من زهرة" أن هذه المسرحية توجد بها ملامح أو شكل من أشكال الرقص التعبيري الذي يتخلله الحوار المنطوق ، ليتجلى فيها الصراع عن طريق الرقص التعبيري .

¹نفس المصدر . ص (11).

²نفس المصدر . ص (12).

الفصل الثالث

المبحث الأول

التطبيق

" مسرحية النظام يريد "

مضمون المسرحية :-

مسرحية " النظام يريد " لمؤلفها مصطفى احمد الخليفة ، تسجل مسرحية النظام يريد وقائع الأيام الأخيرة لرئيس جمهورية ما ، وسط حالة من الرعب مبعثها توارد اخبار عن خلع زملائه من الرؤساء ، فيستضيف الرئيس في قصره رئيساً مخلوعاً - كثيراً ما حاول تحذيره من مغبة سياساته تجاه شعبه واستسلامه لنقارير معاونيه الملفقة والكاذبة ، بعد إزدياد موجة خلع نظرائه من الرؤساء ، يحاول الرئيس إيجاد حلول لما يتصوره في ذهنه من بعد أن رأى الرؤساء من حوله يخطعون من قبل شعوبهم ، فيبتكر الرئيس فكرة يرى أنها يمكن أن تتقذ نظامه من مصير الأنظمة الأخرى التي أصبحت تتهاوى من حوله بوتيرة متتسعة ، مفاد الفكرة أن يقوم الرئيس بتغيير الشعب في محاولة منه لقلب مقوله " الشعب يريد تغيير النظام " ظناً منه أن مثل

هذه الفكرة يمكن أن تنسف مطالب الشعب من أساسها ، فيشرع الرئيس في تنفيذ فكرته ؛ فيستدعي في الحال سمسار القصر للبحث على وجه السرعة عن شعب مطيع وجميل " يسمع الكلام " لإستبداله بشعب البلاد في خط أو مسار درامي مشوق - حسب ما رأى الباحث من خلال مشاهدته للمسرحية - لكن في أثناء الشروع في عمليات " شحن الشعب في حاويات " ليتم نقله إلى خارج البلاد ، في خضم هذه الموجة الهائجة واليائسة من الرئيس ؛ يثور الشعب عليه ويسقط نظامه .. لنتروح كل أفكاره هباء .

جاء اختيار الباحث لهذه المسرحية - للتطبيق عليها - لأن الحركة المسرحية في السودان ظلت لفترة زمنية طويلة شبه واقفة عن تقديم ذلك الفن بصورة واضحة للعيان وفعالة- فن المسرح - الذي هو دليل الشعوب لمعرفة قضاياهم وواقعهم المعاش والملجأ الذي إليه يفزعون للترويح والتفيس عن أنفسهم فجاءت مسرحية " النظام يريد " بهذا العنوان الذي يثير الإهتمام ، ومن ثم لتعيد مجدداً العدد ليس بالقليل من الجمهور - الذي كان يأتي بمختلف فئاته - للمسرح السوداني ويتجلّى نجاحها في إستمراريتها لأكثر من عام ونصف العام وهي تستقبل جمهور المسرح ولتغذى مجدداً سماء المسرح السوداني بالذخيرة المسرحية مسرحية النظام يريد من إخراج أبوبكر الشيخ ، ومساعدة مخرج إيهاب بلاش شارك في التمثيل فيها في أول ظهور لها على خشبة مسرح " قاعة الصداقة " كل من :

جمال عبد الرحمن في دور الرئيس " جلال بارود الجله "

ساميه عبد الله في دور زوجة الرئيس

إخلاص نور الدين إبنة الرئيس " صبرا "

محمد عبد الله الوزير الأول " تركاش "

محمد نعيم سعد الرئيس المخلوع " كنجال "

فيصل أحمد سعد عم الرئيس " عم فضل "

عوض شكسبير سمسار القصر " مقص "

القرار الذين ومجديعبد الله " حرس القصر "

شارك في الإستعراض الراقص كل من :

جسور أحمد ، خلف الله سليمان ، سفيان محمد ، هاله محمد، هنادي عمر

ديكور : عباس أحمد الخليفة

أزياء: محمد جبريل

إنتاج: خزف للإنتاج الفني " جمال عبد الرحمن "

يمكن للرقص التعبيري أن يوصل قصة أو حكاية أو فكرة من أفكار النص المعروض على خشبة المسرح ، وذلك في زمن وجيز كما يمكن أن يكون أقوى وأسهل طريقة لاستنتاج منها الجمهور الأفكار المراد طرحها وفي نفس الوقت يمكن أن يحقق المتعة ، ففي هذه المسرحية -النظام يريد - تم إستخدام ملامح من الرقص التعبيري وإن كان ليس بالقدر الذي يلفت الإنتماه ففي اللوحة الأولى والتي جاءت في شكل حركات إستعراضية راقصة أدتها الإستعراضيون ، في رأي الباحث كانت اللوحة الأولى كنوع من أنواع الرقص ليزيد من حماسة العرض ولم تكن رقصة تعبيرياً بالمعنى الحقيقي للرقص التعبيري الذي أسلفت ذكره ، وللوحة الثانية شارك فيها جميع الممثلين - الإستعراضيين والشخصيات الرئيسية في المسرحية - هذه اللوحة بها ملمح من ملامح الرقص التعبيري حيث جاءت لتعبر عن احلام " زوجة الرئيس " حسب ما جاء في حوار الأغنية المغناة على اللوحة التعبيرية ، وللوحة الأخيرة في

المسرحية كانت " لوحة تعبيرية " وما أقصده هنا أن هذه اللوحة كان فيها تعبيراً ولكن لم يكن فيها رقص تعبيري ، حيث جاءت لتعبر عن الجوع والمرض الذي أصاب الشعب في فترة حكم هذا الرئيس .

المبحث الثاني

مناقشة الفرضيات :-

يسعى الباحث إلى نفي لِثبات الفرضيات الآتية :-

1. هناك تأثير للرقص التعبيري على العرض المسرحي
2. إن عدم توظيف الرقص التعبيري بشكل فعال يؤثر سلباً على صورة العرض المسرحي
3. الرقص التعبيري في العرض المسرحي له أغراض فنية متعددة .

الفرض الأول :-

هناك تأثير للرقص التعبيري على العرض المسرحي .

وجد الباحث من خلال التطبيق أن الرقص التعبيري له أثر على العرض المسرحي حيث يمكن للرقص التعبيري أن يتركز في فكرته على إيصال رؤى العرض المسرحي ويمكن أن يهدم أو يؤثر سلباً على العرض المسرحي إذا ما لم يتم استخدامه بالحرفية المطلوبة؛ عليه فإنه هناك تأثير للرقص التعبيري على العرض المسرحي.

الفرض الثاني :-

إن عدم توظيف الرقص التعبيري بشكل فعال يؤثر سلباً على صورة العرض المسرحي .

إن عدم إتقان حرفية الرقص التعبيري لتحقيق الغرض المطلوب من رؤى وأفكار العرض يؤثر سلباً على صورة العرض المسرحي ، حيث يمكن أن يكون هنالك رقص تعبيري في العرض المسرحي ولكنه يحمل فكرة مغایرة أو مختلفة لفكرة العرض المسرحي ؛ لذلك فإن عدم توظيف الرقص التعبيري بشكل فعال يؤثر سلباً على صورة العرض المسرحي .

الفرض الثالث :-

الرقص التعبيري في العرض المسرحي له أغراض فنية متعددة .

بما أن الرقص التعبيري هو ذلك النوع من الرقص الذي يتمتع فيه إنفعال المؤدي مع الإيقاع ليحقق غرضاً معيناً من الأغراض التي يصبو إلى تحقيقها العرض المسرحي ، حيث يمكن أن يأتي - الرقص التعبيري - بصورة تتوافق وتزيد من قوة العرض المسرحي بتوافقه مع الرؤى المطروحة في العرض المسرحي إذا ما استخدم لهذا الغرض حيث يختلف الرقص التعبيري هنا حسب اختلاف العرض المسرحي ، وقد يأتي الرقص التعبيري كفن جمالي يضفي على العرض المسرحي لوناً فنياً يجذب المتفرج ويسحر هاجس الملل الذي يمكن أن يتخلل العرض المسرحي ؛ وعلى هذا النحو فقد توصل الباحث من خلال التطبيق إلى أن الرقص التعبيري في العرض المسرحي له أغراض فنية متعددة وهي :

1. تواافق الرقص التعبيري مع فكرة العرض المسرحي
2. الشكل الجمالي للعرض المسرحي .

الخاتمة:

فن الرقص التعبيري هو فن عريق وقديم أيضاً فلقد بدأت الدراما في نشأتها الأولى بالرقص التعبيري لد الواقع الإنسانية ولشعور الجسم بالحاجة إلى الحركة بشكل يفجر مقدرات الجسد ويسبب المتعه ، تعرض الباحث لدراسة الرقص التعبيري في المسرح السوداني واٌتضح للباحث أن موضوع البحث هو موضوع شائك ومتناهٍ حيث ندرة المراجع التي تتناول الموضوع بالدراسة والبحث ، وهذه هي إحدى المعضلات التي واجهت الباحث في ظل دراسته للرقص التعبيري ، لكن وبكل الأحوال فقد إتضح أن الرقص التعبيري فن يجهله العديد من الناس ويجهلون ما يمكن أن يحققه الرقص إذا ما تم إستخدامه بالطريقة التي تتوافق وـ إمكاناته ، ولما له من قدرة قد تتوه عن الحوار المنطوق في العروض المسرحية.

النتائج والتوصيات :-

النتائج :-

من خلال التطبيق توصل الباحث إلى النتائج التالية :-

1. وجد الباحث أن هناك تأثير للرقص التعبيري على العرض المسرحي.
2. إن عدم توظيف الرقص التعبيري بشكل فعال يؤثر سلباً على صورة العرض المسرحي.

3. إتضح أن الرقص التعبيري في العرض المسرحي له أغراض فنية متعددة.

التوصيات :-

عليه يوصي الباحث بالآتي :-

1. الوقوف على الرقص التعبيري بإعتباره الفن الأول الذي أسس لوجود المسرح.
2. الإهتمام بالرقص التعبيري وتوظيفه بالشكل الصحيح ليخدم الغرض المطلوب.
- 3.تناول الرقص التعبيري بالدراسة الميدانيه وذلك لندرة المراجع التي تتناول الموضوع بالدراسة.
4. معرفة أنواع الرقص والتفرق بينها.

5. إدخال الرقص التعبيري ضمن تدريبات الممثل لتفجر الطاقات الكامنة في جسد الممثل ؛ حتى يكون أكثر قدرة على آداء الإنفعال.

المصادر والمراجع:

1. د. أحمد حسن جمعه . الدراما الحركية وفن الباليه (الجزء الأول) ، بدون .
2. صالح محمد عبد القادر . رسالة ماجستير ، دور الأسطورة والطقوس في تشكيل الصورة المسرحية ، 2006م .
3. عادل حربى . فنون الآداء التمثيلي في السودان الجزء الثاني (الأبعاد التقنية والحرفية) مؤسسة أروقه للثقافة والعلوم - السودان ، طباعة : مؤسسة الصالحاني سوريا - دمشق ، الطبعة الأولى 2003م .
4. د.فضل الله أحمد عبد الله . المسرح السوداني مقاربات الأنما والآخر إصدارات المسرح القومي ، قاف لخدمات الطباعة المتكاملة - الخرطوم الطبعة الأولى 2010م .
5. عثمان علي الفكي - سعد يوسف عبيد . الحركة المسرحية في السودان 1967-1978 . بدون .
6. شبكة الإنترت د.فضل أحمد عبد الله . تجليات توصيف النسب الثقافي والثقلي . الحضاري في المسرح السوداني .

7. شبكة الإنترنت . ويكيبيديا "الموسوعة الحرة".