

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحق رقم (1)

أسماء المحكمين

الرقم	الاسم	الصفة	مكان العمل
1	عبدالرحمن احمد عبدالله	استاذ مشارك	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
2	عمر علي عرييب	استاذ مشارك	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
3	محمد مصطفى الامين	استاذ مساعد	جامعة الرباط الوطني
4	اشرف حسن ادريس	محاضر	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
5	هدى هاشم عبيد	استاذ مساعد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

بسم الله الرحمن الرحيم  
ملحق (2) خطاب التحكيم  
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا

السيد/

المحترم

السلام وعليكم ورحمة الله وبركاته

**الموضوع: تحكيم استبانة**

أفيد سيادتكم بأني أقوم بدراسة ميدانية للتعرف على المعوقات التي تحد من استخدام البرامج التعليمية المحوسبة بكلية التربية .

ونظراً لمكانتكم العلمية وخبرتكم الثرة في مجال الدراسة العلمية ولما آمله فيكم من تعاون أرجو أن استعين بآرائكم السديدة في تحكيم هذه الاستبانة كاداه موجهة لأفراد العينة فأرجو كريم تفضلكم بكتابة ما تقترحوه من تعديل أو حذف أو اضافة حتي تخرج هذه الدراسة بالمستوي المنشود ونفع الله البلاد بعلمكم.

الدارسة

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحق (3) الاستبيان

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

استبانة موجهة لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة السودان. .

بين ايديكم هذه الاستبانة التي تهدف إلى التعرف على المعوقات التي تحد من استخدام البرامج التعليمية المحوسبة بكلية التربية.

ارجو كريم تفضلكم بالإجابة عن عباراتها، علما بأن كل ما يرد من معلومات يستخدم في مجال الدراسة العلمي فقط.

ولكم جزيل الشكر

نسبية يحي أحمد نورين

طالبة ماجستير

استبانة لمعرفة آراء هيئة التدريس عن المعوقات التي تحد من استخدام البرامج  
التعليمية المحوسبة

تنقسم الاستبانة الي قسمين :

**أولاً: البيانات الشخصية**

ضع علامة (ـ) أمام ما يناسبك

1- الجنس: ذكر أنثي

2- العمر:

من 25\_30 31\_35 36\_40

41\_45 اكثر من 45

3- الدرجة العلمية

أستاذ أستاذ مشارك

أستاذ مساعد محاضر

4- الخبرة في مجال التدريس الجامعي:

1- 5 سنوات 6\_10 سنوات اكثر من 11

5- الدورات التدريبية في الحاسوب:

دورة واحدة دورتان اكثر من ثلاث دورات

## ثانياً: محاور الاستبانة الموجهة لأعضاء هيئة التدريس

ضع علامة (√) امام العبارة التي تراها مناسبة :

المحور الأول: ما مدي توافر الأجهزة والمعدات لاستخدام البرامج المحوسبة بكلية التربية؟

الرقم	العبارة	اوافق	لا ادرى	لا اوافق
1	توفر الكلية الاجهزة والمعدات لتصميم البرامج المحوسبة.			
2	المعامل الموجودة بالكلية مفعلة بصورة تساعدني علي استخدام البرامج المحوسبة.			
3	وجود شبكة الانترنت بالكلية ساعدني علي استخدام او تفعيل البرامج المحوسبة.			
4	تساعدني البرمجيات المحوسبة في إنجاز مهامى التعليمية في اقصر وقت ممكن.			
5	الاجهزة والمعدات المتطورة تجعلني استخدمها لتصميم البرامج المحوسبة.			

المحور الثاني: ما مدي جاهزية أعضاء هيئة التدريس لتوظيف البرامج المحوسبة في التدريس؟

الرقم	العبارة	اوافق	لا اوافق	لا ادرى
-------	---------	-------	----------	---------

- 1 املك معرفة مناسبة لاستخدام الحاسب الالى.
- 2 أملك القدرة على استخدام برمجية تعليمية في التدريس.
- 3 لدي معرفة كافية لتطبيق البرامج المحوسبة في العملية التعليمية.
- 4 امتلك الكفايات الالكترونية مثل (تصميم البرامج المحوسبة، استخدام البرمجيات المحوسبة) لتوظيف البرامج المحوسبة في العملية التعليمية.
- 5 الدورات التدريبية الشاملة والطويلة تمكني على استخدام البرامج المحوسبة.

المحور الثالث: ما المعوقات التي تواجه توظيف البرامج التعليمية المحوسبة في كلية التربية؟

الرقم	العبارة	اوافق	لا اوافق	لا ادري
1	لا تتوفر الميزانية الكافية لتطبيق البرامج المحوسبة.			
2	لا تتوفر الخطط الاستراتيجية لتطبيق البرامج المحوسبة.			
3	طبيعة بعض المواد لا تساعد على تحويلها إلى برامج محوسبة.			
4	عدم تدريبك جعل مهارتك ضعيفة في استخدام البرامج المحوسبة.			
5	لا تحتوي المناهج الحالية على نشاطات تشجع علي حوسبتها.			

- 6 عدم وجود فنيين مختصين يعوق دون تطبيق البرامج المحوسبة.
- 7 التكلفة المادية لتوظيف البرامج المحوسبة تشكل عقبة في استخدامها.
- 8 كثرة الابعاء المكلف بها عضو هيئة التدريس تعوق عملية المتابعة.
- 9 اعداد الطلاب لا تتناسب مع مساحة القاعات لاستخدام التعليم المحوسب.
- 10 نظرتك للبرامج المحوسبة تحول دون استخدامها في التدريس.

#### ملحق (4)

#### اسماء الخبراء الذين تمت معهم المقابلة

الرقم	الاسم	الوظيفة	الدرجة الوظيفية	مجال التخصص	سنوات الخبرة	تاريخ المقابلة	زمن المقابلة	مكان المقابلة
1	عبدالباسط عبدالله الخاتم	رئيس قسم التصميم الايضاحي والتكنولوجي	استاذ مشارك	تقنيات تربوية	اكثر من 30 سنة	23/12/2015م	11/30 ص	جامعة المستقبل
2	مضوي مختار المشرف	علوم حاسوب	عضو هيئة تدريس	تكنولوجيا التعليم	30 سنة	16/12/2015م	12ص	جامعة الرباط الوطني
3	محمد مصطفى الامين	مدير كلية الحاسوب	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	28 سنة	17/11/2015م	10/30 ص	جامعة الرباط الوطني

## ملحق (5) تحكيم المقابلة

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

### مقابلة موجهة لخبراء تكنولوجيا التعليم بكليات التربية بالجامعات السودانية

بين ايديكم هذه المقابلة التي تهدف إلى التعرف على المعوقات التي تحد من استخدام البرامج التعليمية المحوسبة.

نظرا لمكانتكم العلمية وخبرتكم الثرة في مجال تكنولوجيا التعليم ولما آمله فيكم من تعاون أرجو أن استعين بأرائكم السديدة في هذه المقابلة.

نسبية يحي أحمد نورين

طالبة دراسات عليا

تاريخ المقابلة:.....  
زمن المقابلة:.....  
مكان المقابلة:.....  
اسم الشخص:.....  
الدرجة الوظيفية:.....  
الوظيفة:.....  
مجال التخصص:.....  
سنوات الخبرة:.....

### أسئلة المقابلة

- س1. هل توفر الجامعة معدات ووسائل تساعد اعضاء هيئة التدريس على تطبيق البرامج التعليمية المحوسبة؟
- س2. ما مدي توافر كفايات البرامج المحوسبة التعليمية لدي اعضاء هيئة التدريس بكليات التربية ؟
- س3. ما مدي توافر البنية التحتية لاستخدام البرامج التعليمية المحوسبة بكليات التربية؟
- س4. إلى أي مدي تساهم إدارات الجامعات في تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام البرامج التعليمية المحوسبة؟
- س5. هل هناك اعداد وتدريب للكادر التدريسي بالجامعة سواء تأهيل شامل او جزء للإلمام باستخدام الوسائل؟
- س6. ما الصعوبات التي تواجه تطبيق التعليم الالكتروني بكليات التربية بالجامعات السودانية؟

