

الآية

قال الله تعالى (أولم يروا أنا نسوق الماء الي الأرض الجرذ فنخرج به زرعاً
تأكل منه أنعامهم وأنفسهم أفلا يبصرون) صدق الله العظيم - سورة السجدة آية 27

الإهداء

أهدي هذا البحث إلي:

روح والدي يرحمه الله، ووالدتي متعها الله بالصحة والعافية ، والي خالي بروفسير الطاهر محمد نور متعه الله بالصحة والعافية ، تقديراً لهم، وعرفانا بفضلهم.

أخي مصطفى بخيت وأخواتي وجميع أفراد أسرتي .

أصدقائي وزملائي بالعمل والدراسة.

جميع المزارعين في أنحاء الوطن الحبيب

الباحث

شكر وعرفان

الشكر والحمد لله حملاً كثيراً الذي وفقني في إكمال هذا البحث إلي أن وصل هذه المرحلة كما أتقدم بالشكر الجزيل الي أستاذتي القدير ةلدكتور ة / الشفاء علي ميرغني التي أشرفت علي هذا البحث ولم تبخل علينا بعلمها ووقتها، فأسال الله لها دوام الصحة والعافية.

كما أتقدم بالشكر إلي زميلي المهندس الزراعي /أمير صلاح لوقفته القويه معي طيلة كتابه هذا البحث ،والشكر الجزيل الي الأخت والزميلة منال مضوي.

الشكر الجزيل للإخوان والأخوات بهئية تنمية البطانة – وحدة تنسيق ولاية الجزيرة ،لتوفيرهم كافة المعلومات والتقارير الخاصة بالمشروع وخص بالشكر المهندس الزراعي محمد احمد عمر منسق وحدة ولاية الجزيرة والمهندس حاتم جعفر مسئول الزراعة بوحدة ولاية الجزيرة .

كما اتقدم بالشكر الي جميع أستاذتي بكلية الدراسات الزراعية قسم الإرشاد والتنمية الريفية وأخص بالشكر الدكتورة أميمة بشير .

كما أتقدم بالشكر إلي الزملاء والزميلات بالادارة العامة لنقل التقانة والارشاد الاتحادية وكل من ساهم معي حتي ر أي هذا البحث النور .

الباحث

Abstract

This study aimed to identify the impact of training on raising the knowledge and skills of farmers in the field of technical water harvesting, Butana project –Gezira State Coordination Unit, .also aimed to come up with some recommendations.

The research sample covered all farmers who have been trained in the technique of water harvesting; their numbers was 63 farmers in 21 villages and a random sample from those who have not been trained and practicing it traditionally, 20 farmers from 2 villages for the purpose of comparison.

The primary data was collected through the questionnaire, and newspaper from those who have been trained and discussion groups to those who have not been trained

After the collection, the data have been discharged and scheduling then analyzed by a computer using statistical packages for Social Sciences program (SPSS), frequency distribution and percentages as well as Correlation and also Likert scale were used.The study gave several results the most important of which are:-

- 74.6% of the respondents said that training raised their skills in the field of water harvesting technology.
- 98.4% of the respondents confirmed that they have exercised the gears work with images between excellent and very good, due to the adequacy of the training
- 81.0% of respondents said the technique increased the rate of water in the field, resulting in increased productivity per acre with the stability of other agricultural operations

- A positive correlation between training contexts and knowledge and skills raising.
 - A positive correlation between raising the knowledge, skills and increase of productivity per unit area
 - The attitude of the trainees towards all knowledge were positive.
 - The attitude of the trainees about all the skills were positive.
- The study recommended activating the training in the technique of water harvesting.

مستخلص الدراسة

هدفت هذه الدراسة لمعرفة أثر التدريب علي رفع معارف ومهارات المزارعين في مجال تقنية حصاد المياه بمشروع البطانة – وحدة تنسيق ولاية الجزيرة كما هدفت الي الخروج ببعض التوصيات .

تم إختيار عينة البحث بأخذ جميع الذين تم تدريبهم في مجال تقنية حصاد المياه وعددهم 63 مزارع في 21 قرية و إختيار عينة عشوائية من الذين لم يتم تدريبهم و يمارسون التقنية بصورة تقليدية وعددهم 20 مزارع في 2 قرية بغرض المقارنة .

تم جمع المعلومات الأولية عن طريق صحيفة الإستبيان للذين تم تدريبهم ومجموعة نقاش الي الذين لم يتم تدريبهم .

وبعد جمع البيانات تم تفرغها وجدولتها ثم تحليلها بواسطة الحاسوب باستخدام برنامج التحليل الإحصائي للعلوم الإجتماعية SPSS وقد تم إستخدام التوزيع التكراري والنسب المئوية وكذلك تم إستخدام معامل الإرباط Correlation لمعرفة علاقات الإرتباطية. كما تم إستخدام مقياس ليكرت لمعرفة إتجاهات المتدربين وقد أظهرت الدراسة عدة نتائج ومن أهمها

❖ 74,6% من المبحوثين قالوا ان التدريب رفع من مهاراتهم في مجال تقنية حصاد المياه بدرجة مابين كبيرة جداً وكبيرة .

❖ 98,4% من المبحوثين أكدو إنهم مارسو عمل التروس بصور مابين الممتاز والجيد جداً ، ويرجع ذلك الي كفاية التدريب وإكسابهم مهارة عمل التروس .

❖ 81,0% من المبحوثين قالوا ان التقنية زادت من معدل المياه في الحقل مما أدى الي زيادة انتاجية الفدان مع ثبات العمليات الفلاحية الأخرى مابين درجة كبيرة جداً ودرجة كبيرة .

❖ وجود علاقة إرتباطية إيجابية بين المحتوى التدريبي ورفع المعارف والمهارات .

❖ وجود علاقة إرتباطية إيجابية بين رفع المعارف والمهارات وزيادة إنتاجية وحدة المساحة.

❖ أن إتجاه المتدربين نحو جميع المعارف كانت موجبة

❖ أن إتجاه المتدربين نحو جميع المهارات كانت موجبة وان الوسط العام 3.1 بتقدير عام جيد جداً وعلية اوصت الدراسة بتفعيل التدريب في مجال تقنية حصاد المياه .
أوصت الدراسة بتفعيل التدريب في مجال تقنية حصاد المياه .

المحتويات

الصفحة	الموضوع	الرقم
i	الآية	1
ii	الإهداء	2
iii	شكر وعرقان	3
iv-v	Abstract	4
vi	مستلخص الدراسة	5
viii- VII	المحتويات	6
الباب الأول		
2-1	المقدمة	7
2	المشكلة الحياتية ،المشكلة البحثية، أهمية البحث	8
4-3	أهداف البحث،الاسئلية البحثية،فرضية البحث متغيرات البحث مصطلحات	9
5	هيكل البحث	10
الباب الثاني - الإطار النظري		
6	معنى التدريب ، أهمية التدريب	11
7	الاحتياجات التدريبية ، المحتوى التدريبي ، اختيار وإعداد طرق و وسائل البرنامج التدريبية	12
10-8	لمحة تاريخية عن تقنية حصاد المياه ، مفهوم حصاد المياه ، دواعي حصاد المياه	13
13-11	أهداف حصاد المياه ، أنواع تقانات حصاد المياه	14
17-14	مكونات نظم حصاد المياه ، نقل تقانات حصادالمياه	15
28-18	حصاد المياه في السودان ، التطبيقات البحثية والحقلية لنماذج حصاد مياه الامطار	16
33-29	مشروع تنمية البطانة، منهجية التدريب في وحدة تنسيق ولاية الجزيرة،مشاكل التدريب ،آلية إستمرارية المشروع	17
الباب الثالث - منهجية البحث		

34	التعريف بمنطقة البحث ، سبب إختيار المنطقة	18
36-35	منهجية البحث	19
الباب الرابع -التحليل والمناقشة		
40-37	لتوزيع التكراري والنسب المئوية /للبيانات الشخصية للمبعوثين	20
44-41	لتوزيع التكراري والنسب المئوية /لقياس المشاركة في البرنامج التدريبي للمبعوثين	21
50-45	لتوزيع التكراري والنسب المئوية / قياس المعارف والمهارات	22
53-51	مجموعة النقاش ، معامل الارتباط ، مقياس ليكرت	23
الباب الخامس - النتائج والخاتمة والتوصيات والمراجع		
55-54	ملخص النتائج	24
57-56	الخاتمة ، التوصيات	25
59 -58	لمراجع	26