

ملحق رقم (1)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

التربية البدنية والرياضة - (التدريب الرياضي)

المحترم

الدكتور/

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

الموضوع: تحكيم إستبانة

يجرى الدراس دراسة بعنوان: (مقترح لبعض معايير الجودة الشاملة في تدريب سباق 100 متر في ألعاب القوى بولاية غرب دارفور). بإشراف الدكتور الطيب حاج ابراهيم. من متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية البدنية والرياضة قسم التدريب الرياضي ومن خلال هذه الإستمارة يهدف الدراس إلى التعرف على رأء السادة الخبراء حول وضع معايير الجودة الشاملة لتدريب سباق - 100 متر للاعبى ألعاب القوى.

وقد قام الدراس بتصميم جداول يحوي متطلبات وضع معايير الجودة الشاملة والمرجو من سيادتكم التكرم بكتابة الترتيب المناسب لاهم متطلبات.

ولكم فائق الشكر والتقدير

الدراس/ آدم جدو سام

ملحق رقم(2)

قائمة بأسماء وعناوين محكمي أداة الدراسة

| رقم | الاسم | الدرجة العلمية | الجهة |
|-----|----------------------------|----------------|---|
| 1 | د. أحمد آدم أحمد | أستاذ مشارك | جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة |
| 2 | د. عبدالرحمن إبراهيم مصطفى | أستاذ مشارك | جامعة السودان - عمادة التطوير و الجودة |
| 3 | د. سمية جعفر حميدي | أستاذ مشارك | جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة |
| 4 | د. مكي فضل المولي | أستاذ مساعد | جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة |
| 5 | د. صلاح جابر قرين | أستاذ مساعد | جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة |
| 6 | د. عمر محمد علي | أستاذ مساعد | جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة |
| 7 | د. إسماعيل علي إسماعيل | أستاذ مساعد | جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة |
| 8 | د. عبد الناصر عابدين عثمان | أستاذ مساعد | جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة |
| 9 | د. حاكم يوسف الضو | أستاذ مساعد | جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة |

ملحق رقم (3)

الإستبانة في صورتها الأولى

1- محور التخطيط لأسس التدريب:

| م | العبارات | وضوح العبارة | الصلة | درجة الأهمية | | | |
|---|--|--------------|----------|--------------|---------|-------|------|
| | | | بالموضوع | | | | |
| | | واضح | له | ليس | مهم | متوسط | غير |
| | | ة | واضح | صلة | له | ة | مهمة |
| | | ة | ة | صلة | الاهمية | | |
| 1 | تحديد الإمكانيات البشرية والمادية | | | | | | |
| 2 | يجب تنمية قدرات اللاعب البدنية والمهارية والخططية والنفسية. | | | | | | |
| 3 | ضرورة إبتكار أفضل أجهزة وأدوات مساعدة في العملية التدريبية | | | | | | |
| 4 | وضع البرامج التنفيذية والزمنية لتحقيق أهداف تدريب سباق 100متر. | | | | | | |
| 5 | ضرورة وضع البدائل الإستراتيجية لتدريب سباق 100متر. | | | | | | |
| 6 | ضرورة إجراء التحاليل والإختبارات. | | | | | | |

- لتحديد مستوى وقدرات اللاعبين-
- 7 يجب التشكيل الصحيح للحمل على-
فترات تدريبية
- 8 يجب استخدام وسائل تكنولوجيا
التدريب الرياضي في سبيل (متر-
(شرائط فيديو-رسومات بيانية -
الحاسب الآلي - صور ثابتة)
- 9 ضرورة التغيير والتنوع لإستخدام-
طرق التدريب المختلفة في- تدريب-
100 متر-
- 10 التحكم بالحجم والشدة والراحة
للحمل في كل وحدة تدريبية
- 11 ضرورة التركيز على- المستخدم-
(اللاعب)-
- 12 التركيز على- تطبيق مفاهيم الجودة-
الشاملة-
- 13 الحرص على- إستمرار- التحسين-
والتطوير لتحسين جودة التدريب-

| م | العبارات | وضوح العبارة | | الصلة | | درجة الأهمية |
|---|---|--------------|----------|--------|------------|--------------|
| | | واضح | غير واضح | له صلة | ليس له صلة | |
| 1 | تحقيق متطلبات ورغبات وتوقعات (اللاعب) | | | | | متوسط |
| 2 | يجب الإهتمام بالتحسين المستمر في كل العمليات والمخرجات. | | | | | مهمة |
| 3 | توفير وقت كافي لتدريب اللاعبين. | | | | | متوسط |
| 4 | وضع إختبارات دورية عامة لتقييم اللاعب. | | | | | مهمة |
| 5 | يجب الإستفاضة من البيئة المحيطة بالتدريب. | | | | | متوسط |
| 6 | توفير التغذية السليمة للاعبين من جانب مختص التغذية لمنشط ألعاب القوى. | | | | | مهمة |
| 7 | خضوع اللاعب لعمليات التدليك قبل وبعد الإنتهاء من التدريب. | | | | | متوسط |

- 8 يجب- إسراج أنشطة- وخدمات-
أخرى- جديدة- ضمن- برنامج
التدريب- الريضي-
- 9 إستمرار- العلاقة- بين- المؤسسة-
والمستفيدين- بعد إنتهاء التدريب-
- 10 تحقيق- متطلبات- ورغبات- وميول-
المستفيد (اللاعب- - الإداري- -
الجمهور)-
- 11 ضرورة- تحقيق- متطلبات-
ورغبات- وتوقعات- اللاعب-
- 12 يجب- الإهتمام- بالتحسين- المستمر-
في- كل- العمليات- والمخرجات-
- 13 ضرورة- توفير- وقت- كافي- لتدريب-
اللاعبين-

3- تحسين الجودة باستمرار عملية التعليم والتدريب:

| م | العبارات | وضوح العبارة | | الصلة بالموضوع | | درجة الاهمية |
|---|----------|--------------|-----------|----------------|------------|--------------|
| | | واضح | غير واضح | له صلة | ليس له صلة | |
| | | واضحة | غير واضحة | له صلة | ليس له صلة | متوسطة |
| | | واضحة | غير واضحة | له صلة | ليس له صلة | مهمة |
| | | واضحة | غير واضحة | له صلة | ليس له صلة | مهمة |

1 يجب تقويم الأداء في عملية تدريب

سباق 100 متر

2 يجب التقييم بعد الإنتهاء من عملية

التدريب لمنع حدوث الأخطاء
مستقبلاً

3 يجب إختيار المدرب المناسب في

تدريب سباق 100 متر

4 يجب الإستفاضة من إمكانيات المدرب

في تطوير اللاعب

5 ضرورة إختيار المسادة العلمية

المناسبة لإحتياجات التدريب

6 يجب إستخدام وسائل وأساليب

التدريب الحديثة

7 الإهتمام بإكتساب المعرفة العلمية من

الناحية الفنية للعبة

- 8 يجب مراعاة الفرق الفردية.
- 9 ضرورة التعرف على النواحي القوة والضعف.
- 10 يجب إنشاء البنية التحتية
- 11 تعيين مدربين للتعليم والتدريب على إدلة الجودة الشاملة.

4- محور توافر القيادة الإدارية الفعالة:

| م | العبارات | وضوح العبارة | | الصلة بالموضوع | | درجة الأهمية |
|---|---|--------------|----------|----------------|------------|--------------------------|
| | | واضح | غير واضح | له صلة | ليس له صلة | |
| 1 | ضرورة أخضاع أساليب التدريب الحديثة لنظام الجودة من أجل تطوير عملية تدريب سباق 100 متر | واضح | غير واضح | له صلة | ليس له صلة | متوسط مهمة الأهمية |
| 2 | يجب إستثمار كل الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة. | واضح | غير واضح | له صلة | ليس له صلة | متوسط مهمة الأهمية |
| 3 | إستخدام تكنولوجيا المعلومات في إدلرة العمل. | واضح | غير واضح | له صلة | ليس له صلة | متوسط مهمة الأهمية |
| 4 | التوجه ومتابعة المشرفين ونقل فلسفة الجودة لهم. | واضح | غير واضح | له صلة | ليس له صلة | متوسط مهمة الأهمية |
| 5 | ضرورة وجود رؤية إعلامية واضحة للإدلرة التحسين المستمر وإبراز الإنجازات. | واضح | غير واضح | له صلة | ليس له صلة | متوسط مهمة الأهمية |
| 6 | يجب إتباع نظام المكافآت. | واضح | غير واضح | له صلة | ليس له صلة | متوسط مهمة الأهمية |

الإستثنائية

- 7 تقليل تكلفة إعداد المتسابق- للمشاركة في المنافسات المحلية والقومية والخارجية.
- 8 وضع نظام متكامل للتحسين المستمر في تدريب 100 متر.
- 9 يجب توفير وسائل الإتصال المناسبة بين المستويات الادارية
- 10 ضرورة توفير فرص إبتعاث لمشرفي التدريب في مجال تخصصهم.
- 11 يجب الإهتمام بالناشئين والاشبال.
- 12 ضرورة إمتلاك مهارات الجودة الشاملة التي ترتبط بالقدرة على تحديد المشكلة والاهداف والتحليل والتفسير والتقويم المستمر.

فقرات يرى الخبير إضافتها

.....

.....

.....

.....

.....

فقرات يرى الخبير خزفها:

.....

.....

.....

ملاحظات:

.....

.....

.....

.....

.....

.....: الاسم

.....: مكان العمل

.....: الدرجة العلمية

.....: سنوات الخبرة

التوقيع :

ملحق (4)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

التربية البدنية والرياضة

السيد/ رئيس الإتحاد المحلي لألعاب القوى ولاية غرب دارفور

حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

الموضوع /إستبيان دراسة معايير الجودة الشاملة

إشارة للموضوع اعلاه فإن الدراس آدم جدوسام يجري دراسة حول إيجاد معايير الجودة تدريب لسباق 100 متر عدو، كمتطلب لنيل درجة الماجستير في (التربية البدنية والرياضة - التدريب الرياضي).

نرجو شاكرين ومقدرين مساهمتكم في مساعدته لتوزيع وجمع الإستبانة الخاصة بذلك على المفحوصين بإتحادكم الموقر. راجين لكم دوام التطور والتقدم.
(علماً بأن الإستبانة تستخدم فقط لأغراض البحث العملي المذكور).

ولكم جزيل الشكر والتقدير

د. الطيب الحاج ابراهيم

المشرف الأكاديمي على الدراسة

اكتوبر 2014م

ملحق (5)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

إستبانة

أخي الكريم :.....

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

يقوم الدراس بدراسة علمية بعنوان (مقترح لبعض معايير الجودة الشاملة في تدريب سباق 100 متر في ألعاب القوى للاعبين ولاية غرب دارفور) من متطلبات الحصول على درجة ماجستير في التدريب الرياضي. وهذه البيانات لأغراض البحث العلمي فقط.

الدراس: ادم جدو سام

القسم الاول : بيانات اولية

التكرم بوضع علامة (√) امام الخيار الانسب

| 1-لاعب | مدرب | إداري | |
|---|--------------|-----------|--------------|
| 2-العمر | 15 - 20 سنة | 21-26 سنة | 27- 27 فاكثر |
| 3-المؤهل العلمي:أساس ماجستير دكتوراة | ثانوى | بكالوريوس | دبلوم عالى |
| 4- سنوات الخبرة: 5 سنوات واطل اكثر من 20 سنة | 6 - 10 سنوات | 11-15 سنة | 16 - 20 سنة |
| 5- الجنس : | ذكر | انثي | |

ملحق (6/1)

الإستبيان بالصورة النهائية

القسم الثاني : التكرم بوضع علامة (√) امام الخيار المناسب من الموافقة

المحور الأول:التخطيط لأسس التدريب الرياضي

| الرقم | محايد موافق العبارة | لا أوافق |
|-------|--|-------------|
| 1 | يجب تحديد الإمكانيات البشرية والمادية | |
| 2 | يجب وضع البرامج التنفيذية والزمنية لتحقيق اهداف تدريب سباق 100 متر عدو. | |
| 3 | يجب إبتكار أفضل أجهزة وأدوات مساعدة في العملية التدريبية. | |
| 4 | ضرورة إستخدام وسائل تكنولوجيا التدريب فى سباق 100 مترعدو (شريط فيديو - رسومات بيانية - الحاسب الآلى- صور ثابتة). | |
| 5 | التغيير والتنويع لإستخدام طرق التدريب المختلفة فى تدريب سباق 100 مترعدو . | |
| 6 | يجب تحديد إحتياجات المستفيد (اللاعب). | |
| 7 | لابد وجود برامج لإكتشاف الموهوبين والتميزين فى سباق 100 مترعدو. | |

- 8 يجب وضع معايير لإختيار المدرب فى مجال التخصص الرياضى.
- 9 لابد التحكم بالحجم والشده والراحة للحمل فى كل وحدة تدريبية.

ملحق (6/2)

المحور الثاني: التركيز علي المستفيد (اللاعب)

| الرقم | العبارة | موافق | محايد | لا أوافق |
|-------|---|-------|-------|----------|
| 1 | يجب تحقيق متطلبات ورغبات وتوقعات المستفيد (اللاعب - الإدارى - المدرب). | | | |
| 2 | توفير وقت كافي لتدريب اللاعبين. | | | |
| 3 | الإستفادة من البيئة المحيطة بالتدريب الرياضي. | | | |
| 4 | توفير التغذية السليمة للاعبين من جانب المختص الغذاء للمنشط ألعاب القوى. | | | |
| 5 | خضوع اللاعب لعمليات التدليك قبل وبعد الإنتهاء من التدريب الرياضي. | | | |

- 6 وضع إختبارات دورية عامة لتقييم لاعب سباق 100 مترعد.
- 7 الإهتمام بالتحسين المستمر في كل العمليات والمخرجات.
- 8 توفير معلومات الرياضية كافية لدي اللاعبين.
- 9 إستمرار العلاقة بين المؤسسة والمستفيدين.

ملحق رقم (6/3)

المحور الثالث: تحسين الجودة بإستمرار

| الرقم | لا أوافق | محايد | موافق العبارة |
|-------|----------|-------|--|
| 1 | | | يجب تحسين الجودة بمعدل سريع. |
| 2 | | | خلق الوعي بحاجة للتحسين. |
| 3 | | | لابد من التحسين مرتبط بالعنصر- البشرى والأدوات |

والأجهزة.

- 4 جعل التحسين والجودة جزء من عملية تدريب سباق 100 متر عدو.
- 5 الرقابة بصفة دورية للعملية التدريبية.
- 6 يجب استخدام تكنولوجيا الجودة الحديثة فى عملية تدريب سباق 100 متر عدو.
- 7 يجب تحقيق متطلبات المستفيد(اللاعب-الإدارى- المدرب).
- 8 تحديد درجة التميز فى الأداء الرياضى والإدارى فى عملية تدريب سباق 100 متر عدو.
- 9 يتم تقويم الأداء عند عملية التدريب سباق 100 متر عدو.
- 10 يجب التقييم بعد الإنتهاء من عملية التدريب لمنع حدوث الأخطاء مستقبلاً.

المحور الرابع: توافر القيادة الإدارية

| الرقم | لا أوافق | محايد | موافق | العبرة |
|-------|----------|-------|-------|--|
| 1 | | | | يجب الإستمرارية بتطبيق فلسفة جديدة للجودة التدريب الرياضي |
| 2 | | | | إزالة العقبات التي تعوق العاملين بالإدارة فى أداء عملهم. |
| 3 | | | | يجب أن يكون هناك هدف مباشر للمؤسسة والتغلب على الشعارات. |
| 4 | | | | التخلص من الفاقد وتحسين الجودة وتخفيض التكاليف. |
| 5 | | | | ضرورة إبتكار طرق حديثة للتدريب الرياضى. |
| 6 | | | | العمل كفريق بين مستويات الإدارة المختلفة للمؤسسة. |
| 7 | | | | إعداد برنامج تعليمى وتدريبى علمى. |
| 8 | | | | توفير المعلومات وتوضيحها للمدرب والإدارى. |
| 9 | | | | الإهتمام بالتحفيز بصفة مستمرة فى عملية تدريب سباق 100 مترعدو. |
| 10 | | | | يجب تحقيق الجودة للمدرب فى الجوانب المعرفية والمهارية والفنية. |
| 11 | | | | إستثمار كل الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة. |
| 12 | | | | يجب تطبيق نظام متكامل للتطوير والتحسين المستمر. |

