



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
تصميم وتقويم وحدة تعليمية بالهاتف المحمول

Design and Evaluation Of Mobile Phone Learning Unit

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير
في تكنولوجيا التعليم

إعداد الطالب: علي بخيت الأمين علي
بكالوريوس التربية والكيمياء والأحياء
جامعة أم درمان الإسلامية

إشراف: بروفيسور: مختار عثمان الصديق

ربيع الأول 1436 هـ / ديسمبر 2014م

الفصل الأول

الإطار العام

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

الفصل الثالث

إجراءات البحث

الفصل الرابع

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

الفصل الخامس
الخاتمة، النتائج، التوصيات

المصادر والمراجع

الملاحق

ملحق رقم (2)

المقابلات

مقابلة رقم (1)

1- مقابلة عن تجربة جامعة السودان المفتوحة الخاصة في التسعينات من القرن الماضي التي كانت على بيد الدكتور أبوبكر عوض، مع كل من

1- عمر الجزلي (إعلامي)

1- ابراهيم مصطفى الزين (إداري)

2- عثمان الأمين (طالب)

محاوَر المقابلة

1- بداية الجامعة

2- مقر الجامعة

3- قبول الطلاب- الكليات التي باشرت الدراسة.

أجريت المقابلة في الإِسبوع الأخير من شهر يوليو 2014م

مقابلة رقم (2)

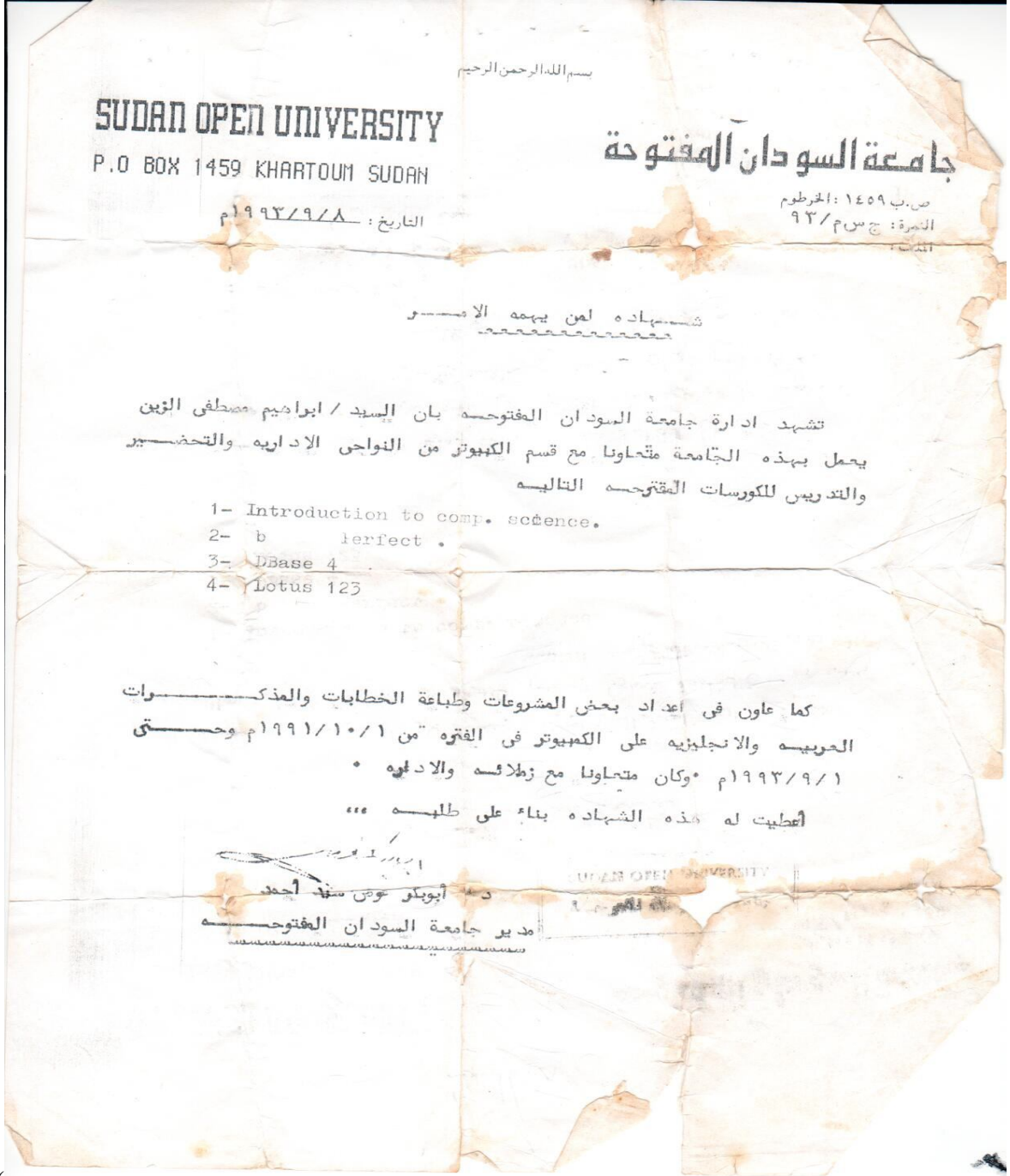
2-مقابلة مع البروفيسور عبد السلام محمود المستشار الأكاديمي السابق لجامعة السودان المفتوحة
محاوَر المقابلة:

1- بداية التجربة الحالية لجامعة السودان المفتوحة

2- ابتعاث المعلمين للدراسة والتدريب في جامعة السودان المفتوحة

3- تكوين اللجان الأكاديمية المختصة بكتاب جامعة السودان المفتوحة.

أجريت المقابلة بتاريخ 2014/8/9م



ملحق رقم(3)



مبنى رئاسة جامعة السودان المفتوحة - الخرطوم - أركويت

ملحق رقم (4)



وحدة مونتاج تلفزيوني - قناة جامعة السودان المفتوحة

وحدة مونتاج - تلفزيون جامعة السودان المفتوحة

ملحق رقم(5) استمارة التحكيم الموجه للمحكمن

بسم الله الرحمن الرحيم

..... السيد/

السلام عليكم ورحمة الله ،،،،

الموضوع : تحكيم إستمارة بحث

بالإشارة للموضوع أعلاه أرجو التكرم بالنظر لاستمارة البحث المقدم من الطالب علي بخيت الامين علي للحصول علي درجة ماجستير التربية في تكنولوجيا التعليم من جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا عنوان البحث (بحث تكميلي) تصميم وتقويم وحدة تعليمية بالهاتف المحمول لطلاب جامعة السودان المفتوحة قطاع الخرطوم.
التكرم بالنظر في صلاحية الاستمارة لتحقيق أهداف البحث، وكذلك النظر في الجوانب المنهجية والإجرائية التي ترونها تناسبه وتقديم التوجيهات اللازمة للطالب.

مع جزيل الشكر والتقدير

أ.د مختار عثمان الصديق

تلفون 0912303953

ملحق رقم(6)
أسماء المحكمين لأدوات البحث

الدرجة العلمية	الصفة	الجامعة	الكلية	التخصص	الإسم
أستاذ مشارك	عميد كلية الاسرة	السودان للعلوم والتكنولوجيا	التربية	مناهج وطرق التدريس	د.الشفاء عبد القادر حسن
أستاذ مشارك	منسق برنامج التربية	السودان المفتوحة	التربية	تكنولوجيا التعليم	د.أماني ابراهيم عبد الغفار
أستاذ مشارك	عميد كلية الحاسوب سابقا	الرباط الوطني	علوم الحاسوب	علوم الحاسوب	د.مضوي مختار المشرف
أستاذ مساعد	منسق البرنامج	السودان المفتوحة	علوم الحاسوب	هندسة الحاسوب	د.أحمد صلاح الدين عبدالله
أستاذ مساعد	أستاذ كلية التربية	السودان المفتوحة	التربية	تكنولوجيا التعليم	د.عمر موسى الحسن
أستاذ مساعد	مدير إدارة تقانة المعلومات	السودان المفتوحة	تقانة المعلومات		ا.صلاح التجاني الحلو
أستاذ مشارك	أستاذ القياس والتقويم	السودان للعلوم والتكنولوجيا	التربية	القياس والتقويم	د.عبد الرحمن أحمد عبدالله

ملحق رقم (6)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الموضوع: تقرير وحدة تعليمية باللائحة المحوّل
لطلاب بلا جسر على خيّم الأصب

البرنامج تعليمي على اللائحة المحوّل لتدريس بعض
مفاهيم لغة ++C برنامج ممتاز جداً ويعني تماماً
بالفرقة المطلوبة .

وعب رأيي أنه كان يمكن أن يكون
مناسباً لرسالة دكتوراه ناهيك عن
رسالة ماجستير حتى تكفي .

شكراً

صبر
د/صفوح خنّا الشرف

١٤/٩/١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقرير تحليل لائحة الطالبات المعتمدات في الامتحان على

بعد الاطلاع على لائحة المعتمدات للطلاب كأمهات طالبين فقط لا غير
المعتمدات الأثر

١١ يشتم الامتحان بمعايير الامتحان الجيدة

١٢ قامت الامتحان فدرت الطالبات المعرفه وسه تم تدعيمهن
المهارات التطويريه يهتروا صحتها من السهل الى
الصعب

١٣ تخرج الدورات جيد جدا

١٤ تنوع الاختيار القليل ليدخل مشوريات قياسية مختلفة
١٥ اذعان والتقدير من افعال الطالبات

و قد تم باجراء الاختيار وبعده هذا الموضوع من الموضوعات
الكبرى و ان كان هناك لدعم من اخصائيات ذات الاختصاص لرواية
الموضوع مواكب للتطور وكادت من مميزات التقييم وعلاقتها
بمعرفة الاسهل الى الصعب مع التدرج للطلاب على حين

د/ امانه ابراهيم محمد
صحة يرتأى اثره
جامعة بورت سئود

الإيضاح
لتقديم الوحدة
د. شاذلي الناصر
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان المفتوحة

برنامج علوم الحاسوب وتقانة المعلومات

الفصل الدراسي الثالث + طلاب التصعيد

اختبار القبلي للوحدة الأولى لمادة اساليب البرمجة ١

عزيزي الطالب اقرء التعليمات جيدا قبل البدء في الاجابة

يتكون الاختبار من ثلاث اسئلة مطبوعة في صفتين (١-٢)

يجب ان تجاوب عليها جميعا

استخدم قلم الرصاص في الكشط ولايسمح باستخدام القلم الاحمر والاخضر

الزمن الكلي للاختبار

الإسم رقم الجلوس

السؤال الأول عدد الدرجات (٥ درجات)

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة

١- القلب النابض للحاسوب يتمثل في وحدة الحساب و المنطق . ()

ملحق رقم (8)

خطاب لمدير منطقة الخرطوم التعليمية



التاريخ: 2014/8/19م

السيد/ مدير إدارة تنسيق المراكز والإسناد التعليمي والتقويم
المحترم،،،
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

الموضوع: طلب إجراء بحث تجريبي

إشارة للموضوع أعلاه، الخاص بإجراء بحث تجريبي للباحث، فقد وقع الاختيار على قطاع
الخرطوم التعليمي كمجتمع للدراسة، بحيث صمم الباحث وحدة تعليمية بالبيئات المحمولى، ويعد
تجريبها على طلاب الفصل الدراسي الثاني 2014م، فترجو كريم رعايتكم مع توجيه منسوبيكم
بقطاع الخرطوم التعليمي بإجراء ما يلزم لتكملة التجربة، وسوف يتم موافاتكم بنتائج التجربة.
علماً بأن الباحث مسجل لبحث تكميلي بعنوان: تصميم وحدة تعليمية بالهاتف المحمول
لطلاب جامعة السودان المفتوحة- قطاع الخرطوم" لنيل درجة الماجستير بجامعة السودان للعلوم
والتكنولوجيا

ولكم منا جزيل الشكر والتقدير،،،

مقدم الطلب
عليه السلام
عني بخيت الزمين

أ.م.ع. /
م.ع. /
م.ع. /
م.ع. /
م.ع. /

اللقوة /
م.ع. /
م.ع. /
م.ع. /



ملحق رقم (10) الإختبار القبلي للوحدة الأولى

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان المفتوحة

برنامج علوم الحاسوب وتقانة المعلومات

الفصل الدراسي الثاني + طلاب التصعيد

الاختبار القبلي للوحدة الأولى لمادة اساليب البرمجة (1)

التاريخ	الوحدة	الزمن

تعليمات الاختبار

- 1- عزيزي الطالب إقرأ التعليمات جيداً قبل البدء في الإجابة.
- 2- يتكون الإختبار من ثلاث أسئلة مطبوعة في صفحتي يجب أن تجيب عليها جميعاً.
- 3- استخدم قلم الرصاص في الكشط ولايسمح باستخدام القلم الأحمر والأخضر .

السؤال الأول (5 درجات)

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة

- 1- القلب النابض للحاسوب يتمثل في وحدة الحساب و المنطق . ()
- 2- تعتبر مرحلة توليد البرامج مرحلة أساسية في حل المسألة بواسطة الحاسوب. ()
- 3- يعبر عن مجموعة الرموز في الحاسوب بلغة الآلة . ()
- 4- تستخدم المجمعات في ترجمة برامج لغة التجميع الى لغة الآلة. ()
- 5- تتكون الذاكرة الثانوية من مجموعة من الخانات التخزينية. ()

السؤال الثاني (5 درجات)

ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة

1- من اللغات عالية المستوى:

- أ- الآلة
ب- التجميع
ج- fortran
د- java

2- أي البرمجيات الآتية ظهرت في ثمانينات القرن العشرين ومثلة نقلة نوعية:

- أ- الهيكلية
ب- البرمجة التركيبية
ج- الكائنية
د- الخطية

- 3- يقوم الحاسوب بتنفيذ العمليات المركبة مباشرة :
- أ- تقسيم البرنامج الى جرعات صغيرة
ج- استخدام اسلوب فعال لتنفيذ البرنامج
ب - تقسيم البرنامج الى جرعات كبيرة
د - استخدام نظام
- 4- أي مما يلي يدل على أفضلية ذاكرة البشر على ذاكرة الحاسوب؟:
- أ- حفظها لعدد ضخم من البيانات
ج- لمقدرتها على الاحتفاظ بالبيانات لفترة زمنية
ب - لسرعة إجراء العمليات الحسابية عليها
د- لسرعة نسخ البيانات منها
- 5- أهم ما يميز لغة ++C من نظيراتها هي أنها تجمع بين نمطين هما:
- أ.المجمعات والمترجمات
ب- البرمجة التركيبية والبرمجة الكائنية
ج-الاسلوب الحسابي والمنطقي
د-البرمجة الهيكلية والبرمجة الشئية

السؤال الثالث (10 درجات)

اختر من القائمة (ب) مع ما يناسبها من القائمة (أ) في ج

القائمة أ	القائمة ج	القائمة ب
اللغة التي يتعامل بها الحاسوب مع اجزائه الداخلية		القلب النابض للحاسوب
Structured programming		عبارة عن برامج حاسوبية
Machine language		البرمجة الكائنية
Accumulator		استخدام الرموز والحروف
برامج التجميع		لغة الالة
Object oriented programming		البرمجة الشئية
Registers		البرمجة التركيبية
Language compiler		اختصارات سهلة التذكر
Cpu		خانات توجد في الذاكرة
المجمعات والمترجمات		المكونات الطرفية
		مترجم اللغة
		المركم

مع خالص الدعوات بالنجاح

الباحث /علي بخيت الامين

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان المفتوحة

برنامج علوم الحاسوب الفصل الدراسي الثاني + طلاب التصعيد

الاختبار البعدي للوحدة الثانية لمادة أساليب البرمجة (1)

التاريخ	الوحدة	الزمن
	الثانية	نصف ساعة

تعليمات الاختبار

- 1- عزيزي الطالب إلقاء التعليمات جيداً قبل البدء في الإجابة.
- 2- يتكون الاختبار من ثلاث أسئلة مطبوعة في صفتين يجب أن تجيب عليها جميعاً.
- 3- استخدم قلم الرصاص في الكشط ولايسمح باستخدام القلم الأحمر والأخضر.

السؤال الاول (5 درجات)

ضع علامة (✓) امام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) امام الإجابة الخاطئة

- 1- تعتبر المتغيرات الجبرية عنصراً هاما من عناصر البرمجة بلغة ++C ()
- 2- يجوز تعريف المتغيرات في برامج في ++C أى مكان ()
- 3- جملة الإسناد حالة خاصة لجملة الإحلال الذاتي ()
- 4- المكونات المادية للحاسوب تمثل المكونات الطرفية ()
- 5- هنالك حرية في اختيار أسماء للمتغيرات والثوابت ()

السؤال الثاني (5 درجات)

ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة:

- 1- تعتبر من الفروق الأساسية بين الخوارزمية والبرنامج:
أ- كتابة البرنامج بلغة واضحة
ب- الحفاظ على التسلسل في كتابة الخوارزمية
ج- الضبط التام لقواعد لغة البرمجة المختارة
د- كل من (أ) و (ج)
- 2- لأي من القواعد التالية يجب خضوع أسماء المتغيرات والثوابت
أ- لا تستخدم الفراغات في تسمية المتغيرات. ب- يجوز استخدام أى رموز غير الحروف والأرقام
ج- يمكن استخدام الشرطة التحتية.
د- عدم التمييز بين الحروف الانجليزية الكبيرة والصغيرة
- 3- في لغة ++C تستخدم علامة:
أ- "+"
ب- "-"
ج- "#"
د- "*"