

ملحق رقم (16)

سلم التصحيح للاختبارات المعتمدة  
توزيع درجات الاختبار القبلي مادة اللغة العربية  
الصف الثالث أساس - تعليم الرجل

السؤال	م	الخطوات	الرمز	الدرجة	فروع الخطوات
الأول	1	أكمل الأبيات	أ <sup>1</sup>	10	تحديد الكلمات المناسبة
	1	أجب على الأسئلة الآتية	أ <sup>1</sup>	8	الإجابة على الأسئلة
	1	هات معاني المفردات	ه <sup>1</sup>	-	استخلاص المعاني المعنية
الثاني	2	أقرأ الأبيات ثم أجب على الأسئلة	أ <sup>1</sup>	7	تحديد الإجابة الصحيحة
	3	اكتب بيت واحد بعد كل بيت	أ <sup>2</sup>	15	تحديد المفقود من أبيات القصيدة
الثالث	3	ضع كلما ، مثلما	ض <sup>3</sup>	-	تحديد المكان المناسب لاستعمال الكلمات
	3	ضع هو وهي في المكان المناسب	ض <sup>3</sup>	-	تحديد استعمال الكلمات للتذكير والتأنيث .
	3	ضع ما في القائمة أ مع القائمة ب	ض <sup>3</sup>	-	عمليات التناسب اللغوي مع المقارنة بين مجموعتين غير مرتبة
	3	ضع دائرة حول الحرف الذي يشير إلى الإجابة الصحيحة	ض <sup>3</sup>	-	عمليات اختيار الإجابة الصحيحة
	3	تعبير : ضع الكلمات في الفراغ	ض <sup>3</sup>	10	كتابة المواضيع الإنشائية
	4	شفوي : إملاء منقولة ، منظورة	أ <sup>4</sup>	10	معرفة القاعدة في كتابة الكلمات الإملائية
	4	املاء اختباري ، قراءة	ق <sup>4</sup>	-	الاطلاع على الكلمات وتراكيبها النحوية ، إملاء
مج	مجك <sup>1</sup>		60	المجموع الكلي	

المصدر : المحكمون الذين تم اختيارهم في الملحق رقم (5)

سلم التصحيح للاختبارات المعتمدة  
توزيع درجات الاختبار القبلي مادة الرياضيات

الصف الثالث أساس - تعليم الرجل

السؤال	م	الخطوات	الرمز	الدرجة	فروع الخطوات
الأول	1	أكمل جدول الضرب	ع <sup>1</sup>	10	جدول 7 ، 8 ، 9 "خانة المربعات"
	1	ضع الرمز المناسب	ض <sup>1</sup>	10	أكبر من ، أصغر من ، جمع ، طرح ، ضرب ، قسمة
الثاني	2	ارسم العمليات الآتية على الخط	أ <sup>2</sup>	5	العمليات من 1 - 9 على الخط
	2	اكتب العدد المناسب في المربع	أ <sup>2</sup>	5	عمليات ضرب جدول 7 ، 8 ، 9
الثالث	3	أجمع	أ <sup>3</sup>	10	جمع عمليات من ثلاثة أرقام ، ورقمين
	3	ضرب	ض <sup>3</sup>	-	جدول 7 ، 9
	3	قسمة	ق <sup>3</sup>	-	جدول 4 ، 8
	3	كم عشرة في العدد من رقمين	ك <sup>3</sup>	5	القسمة على عشرة
	3	كم مائة في العدد من ثلاثة أرقام	ك <sup>3</sup>	-	القسمة على مائة
	3	أكمل الأعداد المفقودة	أ <sup>3</sup>	5	خانة الآحاد والعشرات والمئات
	3	مثل على العداد	م <sup>3</sup>	10	العداد
			مجك <sup>1</sup>	60	المجموع الكلي

المحكمون الذين تم اختيارهم في الملحق رقم (5)

الملحق رقم (17)

النتائج الإحصائية لقيمة الارتباط بين المجموعتين التجريبية

## والضابطة (اللغة العربية)

## Correlations

### Descriptive Statistics

	Mean	Std.Deviation	N
Arabic first test trying group without tools	44,00	9.96	14
Arabic first test trying controling group	31,71	14.71	14

### Correlations

	Math first test without tools	Mathmaetic first test controling group	Arabic first test trying group without tools
Arabic first test trying group without tools	Pearson Correlaion Sig (2- talled) N	1.000  14	.854** .000 14
Arabic first test controling group	Pearson Correlation Sig (2- talled) N	.854** .000 14	1.000  14

\*\* Correlation is signifocant at the 0.01 level (2-tailed).

المصدر : الباحث .

### ملحق رقم (18)

المجموعة الضابطة والتجريبية مقارنة الاختبار القبلي

## لغة عربية - ثبات

	Arabic	Arabic
1	58	53
2	55	50
3	53	46
4	50	41
5	49	30
6	49	46
7	52	39
8	42	23
9	42	23
10	36	15
11	33	7
12	28	30
13	27	11
14	42	30

المصدر : مدرسة تعليم الرحل - الكدر ريفي معتمدة الدلنج .

### ملحق رقم (19)

المجموعة الضابطة والتجريبية مقارنة الاختبار القبلي

مادة الرياضيات - ثبات

	Math	Math
1	60	54
2	51	48
3	48	51
4	51	31
5	49	43
6	40	49
7	52	41
8	48	52
9	41	8
10	16	22
11	38	22
12	21	30
13	34	38
14	35	30

المصدر : مدرسة تعليم الرجل - الكدر ريفي معتمدة الدلنج .

الملحق رقم (20)

النتائج الإحصائية لقيمة الارتباط - مادة الرياضيات

## Correlations

### Descriptive Statistics

Mean	Mean	Std.Deviation	N
------	------	---------------	---

Math first test without tools	41.71	12.27	14
Mathmatic first test controling group	37.07	13.74	14

### Correlations

	Math first test without tools	Mathmatic first test controling group	Math first test without tools
Math first test without tools	Pearson Correlaion Sig (2- talled) N	1.000  14	.854** .000 14
Mathmatic first test controling group	Pearson Correlation Sig (2- talled) N	.571* .033 14	1.000  14

\*\* Correlation is signifocant at the 0.05 level (2-tailed).

المصدر : من إعداد الباحث .

ملحق رقم (21)

وزارة التربية والتعليم

تعليم ولاية الخرطوم المرحلة الثانوية

قرار رقم (1) لسنة 2003م

السادة/ مديري ومديرات مدارس مرحلة الأساس

تحية طيبة ، وبعد

**الموضوع : تسهيل مهمة باحث**

يقوم المعلم : الفاتح علي النور علي بإعداد رسالة ماجستير في استخدام المعينات المرئية في تعليم أبناء الرحل ، على مستوى تلاميذ الصف الثالث مرحلة التعليم الأساسي في مادتي اللغة العربية والرياضيات بمعتمدية الدلنج .  
يرجى التكرم بتسهيل مهمة الباحث .

وتقبلوا فائق الاحترام

تاج الدين الزين صغبيرون  
مدير إدارة تعليم المرحلة الثانوية

ملحق رقم (22)

السيد/ مدير تعليم معتمدية الدلنج  
السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته  
الموضوع : إعداد بحث ماجستير

يقوم الباحث الفاتح علي النور علي بإعداد رسالة ماجستير في استخدام  
المعينات المرئية في تعليم الرحل بعنوان :  
استخدام المعينات المرئية في تعليم ابناء الرحل  
في الجزء الشمالي الغربي من معتمدية الدلنج على مستوى تلاميذ الصف  
الثالث مرحلة التعليم الأساسي في مادتي اللغة العربية والرياضيات .  
راجياً من سيادتكم الإيعاز لمن يلزم تسهيل مهمتي في مدارس الرحل  
بالمنطقة للقيام بهذه الدراسة .

وتقبلوا وافر الشكر

الباحث : الفاتح علي النور علي  
معلم بالمرحلة الثانوية  
طالب ماجستير في التربية - كلية الدراسات العليا  
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
2003/5/24م



### ملحق رقم (23)

النتائج الإحصائية - الاختبار القبلي لمادتي اللغة العربية والرياضيات  
(المجموعة التجريبية)

#### T-Test

#### One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Math-without tools	14	41.71	12.27	3.28
Arabic-without tools	14	44.00	9.96	2.66

#### One-Sample Statistics

	Test Value = 0.05					
	t	Df	Sig (2-tailed)	Mean Difference	95% confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Math-without tools	12.706	13	.000	41.66	34.58	48.76
Arabic-without tools	16.508	13	.000	43.95	38.20	49.70

المصدر : عمل الباحث .

ملحق رقم (24)

درجات المجموعة التجريبية دون استخدام المعينات  
امتحان قبلي (رياضيات + عربي)

	Math	Arabic
1	60	58
2	51	55
3	48	53
4	51	50
5	49	49
6	40	49
7	52	52
8	58	42
9	41	42
10	16	36
11	38	33
12	21	28
13	34	27
14	36	42

المصدر : مدرسة تعليم الرحل - الكدر ريفي معتمدة الدلنج .

ملحق رقم (25)

النتائج الإحصائية - للمجموعة الضابطة  
الاختبار القبلي - لغة عربية - رياضيات

**T-Test**

**One-Sample Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Math-first test	14	37.07	13.74	3.67
Arabic-first test	14	31.71	14.71	3.93

**One-Sample Test**

	Test Value = 0.05					
	t	Df	Sig (2-tailed)	Mean Difference	95% confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Math-first test	10.084	13	.000	37.66	29.09	44.95
Arabic-first test	8.052	13	.000	31.66	23.17	40.16

المصدر : عمل الباحث .

ملحق رقم (26)  
درجات المجموعة الضابطة- امتحان قبلي  
(رياضيات + عربي)

	Math	Arabic
1	54	53
2	48	50
3	51	49
4	31	41
5	43	30
6	49	46
7	41	39
8	52	23
9	8	23
10	22	15
11	22	7
12	30	30
13	38	11
14	30	30

المصدر : تعليم الرحل - مدرسة الكدر - ريفي الدلنج .

ملحق رقم (27)  
النتائج الإحصائية - المجموعة التجريبية - الاختبار البعدي  
(لغة عربية - رياضيات)

## T-Test

### One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Math-with tools	14	53.00	10.73	2.87
Arabic-with tools	14	56.14	6.09	1.63

### One-Sample Statistics

	Test Value = 0.05					
	t	Df	Sig (2-tailed)	Mean Difference	95% confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Math-with tools	18.456	13	.000	52.95	46.75	59.15
Arabic-with tools	34.479	13	.000	56.09	52.58	59.61

المصدر : عمل الباحث .

ملحق رقم (28)

درجات المجموعة التجريبية – الامتحان البعدي

(رياضيات + عربي)

	Math	Arabic
1	60	60
2	60	60
3	60	60
4	60	60
5	60	60
6	60	60
7	59	59
8	59	59
9	58	57
10	51	56
11	44	55
12	50	55
13	30	43
14	31	42

المصدر : تعليم الرحل - مدرسة الكدر - ريفي الدلنج .

ملحق رقم (29)

النتائج الإحصائية - المجموعة الضابطة في مادتي

اللغة العربية والرياضيات - الامتحان البعدي

## T-Test

### One-Sample Test

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Math-first test (second)	14	44.21	9.86	2.64
Arabic--first test (second)	14	38.84	14.44	3.86

### One-Sample Test

	Test Value = 0.05					
	t	Df	Sig (2-tailed)	Mean Difference	95% confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Math-first test (second)	16.756	13	.000	44.16	38.47	49.85
Arabic-first test (second)	10.003	13	.000	38.59	30.26	46.93

المصدر : من عمل الباحث .

ملحق رقم (30)

المجموعة الضابطة - الامتحان البعدي

(رياضيات + لغة عربية)

	Math	Arabic
--	------	--------

1	60	55
2	57	55
3	52	56
4	51	27
5	48	36
6	47	47
7	46	52
8	46	52
9	42	13
10	43	36
11	36	26
12	32	19
13	24	29
14	35	38

المصدر : تعليم الرحل - مدرسة الكدر - ريفي الدلنج .

### ملحق رقم (31)

النتائج الإحصائية - للمجموعتين التجريبية والضابطة  
في مادة اللغة العربية - الامتحان البعدي

**T-Test**



## One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Arabic trying group with tools	14	56.14	6.09	1.63
Arabic coontrolling group	14	38.64	14.44	3.86

## One-Sample Test

	Test Value = 0.05					
	t	Df	Sig (2-tailed)	Mean Difference	95% confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Arabic trying group with tools	34.479	13	.000	56.09	52.58	59.61
Arabic controlling group	10.003	13	.000	38.59	30.26	46.93

المصدر : عمل الباحث .

### ملحق رقم (32)

مقارنة بين درجات المجموعتين التجريبية والضابطة

مادة اللغة العربية - الامتحان البعدي

	Arabic	Arabic
1	60	55
2	60	55

3	60	56
4	60	27
5	60	38
6	60	47
7	59	52
8	59	52
9	57	13
10	56	36
11	56	36
12	55	19
13	43	29
14	42	38

المصدر : تعليم الرحل - مدرسة الكدر - ريفي الدلنج .

ملحق رقم (33)

النتائج الإحصائية للمجموعة الضابطة والتجريبية

في مادة الرياضيات (امتحان بعدي)

**T-Test**

**One-Sample Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
--	---	------	----------------	-----------------

Math coontroling group	14	44.21	9.86	2.64
Math trying group with tools	14	53.00	10.73	2.87

### One-Sample Test

	Test Value = 0.05					
	t	Df	Sig (2-tailed)	Mean Difference	95% confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Math coontroling group	16.756	13	.000	44.16	38.47	49.86
Math trying group with tools	18.456	13	.000	52.95	46.75	59.15

المصدر : من عمل الباحث .

### ملحق (34)

مقارنة بين درجات المجموعة التجريبية والضابطة  
في مادة الرياضيات - الامتحان البعدي

	Math	Math
1	60	60
2	57	60
3	52	60
4	51	60
5	58	60
6	47	60
7	46	59
8	46	59

9	42	58
10	43	51
11	36	44
12	32	50
13	24	30
14	35	31

المصدر : تعليم الرحل - مدرسة الكدر - ريفي الدلنج .

ملحق رقم (36)  
النتائج الإحصائية - المجموعة التجريبية والضابطة  
تدريبات مطالعة (اللص الأحمق)

## T-Test

### One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Allis alahmag-trying group with tools 7/6	14	13.29	3.93	1.05
Allis alahmag-controlling group 7/6	14	11.64	1.55	.41

### One-Sample Test

	Test Value = 0.05					
	t	Df	Sig (2-tailed)	Mean Difference	95% confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Allis alahmag-trying group with tools 7/6	12.599	13	.000	13.24	10.97	15.51
Allis alahmag-controlling group 7/6	27.993	13	.000	11.59	10.70	12.49

المصدر : من عمل الباحث .

ملحق رقم (37)

النتائج الإحصائية - المجموعة التجريبية والضابطة

تدريبات إملاء (الفأر والجرة)

## T-Test

### One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Alfar walgara-trying group with tools 10/6	14	14.93	.27	7.14E-02
Alfar walgara -controling group 10/6	14	12.79	2.29	.61

### One-Sample Test

	Test Value = 0.05					
	t	Df	Sig (2-tailed)	Mean Difference	95% confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Alfar walgara-trying group with tools 10/6	208.300	13	.000	14.88	14.72	15.03
Alfar walgara -controling group 10/6	20.781	13	.000	12.74	11.41	14.06

المصدر : من عمل الباحث .

ملحق رقم (38)

النتائج الإحصائية - المجموعة التجريبية والضابطة

تدريبات مطالعة (علي عبد اللطيف)

## T-Test

### One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Ali Abdulateef-trying group with tools 4/6	14	14.43	.85	.23
Ali Abdulateef -controling group 4/6	14	12.85	1.51	.40

### One-Sample Test

	Test Value = 0.05					
	t	Df	Sig (2-tailed)	Mean Difference	95% confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Ali Abdulateef-trying group with tools 4/6	63.173	13	.000	14.38	13.89	14.87
Ali Abdulateef -controling group 4/6	31.696	13	.000	12.81	11.93	13.68

المصدر: من إعداد الباحث





**ملحق رقم (40)**  
**النتائج الإحصائية - المجموعة التجريبية والضابطة**  
**تدريبات جدول 7 - رياضيات**

**T-Test**

**One-Sample Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Temrean gadwal 7 -trying group with tools 9/6	14	15.00	00 <sup>a</sup>	.00
Temrean gadwal 7 - controlling group 4/6	14	13.93	2.53	.68

**One-Sample Test**

	Test Value = 0.05						
	t	Df	Sig (2-tailed)	Mean Difference	95% confidence Interval of the Difference		
					Lower	Upper	
Temrean gadwal 7- controlling group 9/6	20.550	13	.000	13.88	12.42	15.34	

المصدر : من إعداد الباحث .

### ملحق رقم (41)

النتائج الإحصائية - المجموعة التجريبية والضابطة

تدريبات الجمع بدون حمل - رياضيات

#### T-Test

#### One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Elgemey bedppm hamile - trying group with tools 4/6	14	14.64	.63	.17
Elgemey bedppm hamile - controling group 4/6	14	12.29	2.23	.60

#### One-Sample Test

	Test Value = 0.05					
	t	Df	Sig (2-tailed)	Mean Difference	95% confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Elgemey bedppm hamile - trying group with tools 4/6	66.214	13	.000	14.59	14.23	14.95
Elgemey bedppm hamile - controling group 4/6	20.497	13	.000	12.25	10.95	13.53

المصدر : من إعداد الباحث .

### ملحق رقم (42)

النتائج الإحصائية - المجموعة التجريبية والضابطة  
تدريبات الجمع بحمل - رياضيات

#### T-Test

#### One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Elgemey behamile -trying group with tools 5/6	14	14.66	.53	.14
Elgemey behamile - controlling group 5/6	14	12.38	2.06	.55

#### One-Sample Test

	Test Value = 0.05					
	t	Df	Sig (2-tailed)	Mean Difference	95% confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
<b>Elgemey behamile -trying group with tools 5/6</b>	103.650	13	.000	14.81	14.50	16.12
Elgemey behamile - controlling group 5/6	22.344	13	.000	12.31	11.12	13.50

المصدر : من عمل الباحث .