المـــراجـــــع

أولاً) الكتب

1. إبراهيـم، مجـدي عزيـز. (2004). موسـوعة التـدريس. الجـزء الثـاني. دار المسيرة، عمان، الأردن.

2. أبو شعيرة، خالد محمد. (2011). التربيـة المهنيـة بين التوجيهات النظريـة والتطبيقية. مكتبة المجتمع العربي، الأردن.

3. الجابري، محمد رجب؛ وعبد اللـه، منتصر؛ ومنيزل، عبد الحميد. (1995). الحاسوب في التعليم. الطبعة الأولى. جامعة القدس المفتوحة، الأردن.

4. الحـافظ، محمود عبد السلام محمد؛ وأمين، أحمد جوهر محمد. (2012). المعمل الإفتراضي لتجارب الفيزياء والكيمياء وأثره في تنمية قوة الملاحظة لطلاب المرحلـة المتوسـطة وتحصـليهم المعرفـي. المجلـة الدوليـة التربويـة المختصة. المجلد 1 - العدد 8.

5. الحريـري، رافدة. (2010). طـرق التـدريس بين التقليـد والتجديـد. الطبعـة الأولى. دار الفكر، عمان، الأردن.

6. الحلفاوي، وليد سـالم محمـد. (2006). مسـتحدثات تكنولوجيـا التعليـم فـي عصر المعلوماتية. دار الفكر، الأردن، عمان.

7. الحيلة، محمد محمود. (2001). مدخل الى تكنولوجيـا التعليـم. دار المسـيرة للطباعة والنشر، عمان، الأردن.

8. الراضي، أحمد بن صالح. (1429). المعامل الإفتراضية نموذج من نماذج التعليم الإلكتروني. ورقة عمل مقدمة لملتقى التعليم الإلكتروني الأول في التعليم العام. وزارة التربية والتعليم، الرياض.

9. السيد، محمد علي. (1999). الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم. عمان، الأردن.

10. الفار، إبراهيم عبد الوكيل. (2002). إستخدام الحاسوب في التعليم. دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

11. الكلوب، بشير عبد الرحيم. (2005). التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم. دار الشروق، عمان.

12. النجدي، أحمد. (2002). طرق وأساليب وإستراتيجيات حديثة في تدريس العلوم. دار الفكر العربي، القاهرة.

13. النجيحى، محمد لبيب؛ ومرسى، محمد منير. (1977). المناهج والوسائل التعليمية. مكتبة الانجلوا المصرية.

14. الهاشمي، عابدين توفيق. (2006). طرائق تدريس مهارات اللغة العربية وآدابها للمراحل الدراسية. مؤسسة الرسالة، بيروت.

15. بشير، محمد عمر. (1983م). تطور التعليم فيالسودان. الطبعة الثانية. دارالثقافة، بيروت.

16. جابر، وليد أحمد. (2005). طرق التدريس العامة. الطبعة الثانية. دار الفكر، عمان، الأردن.

17. حسن، محمد النور إبراهيم؛ والنقر، حسن عبد الرازق. (2013). تكنولوجيا التعليم عن بعد: الماهية – الأهمية – الوسائل. الطبعة الأولى. مطبعة كاسي، كوالالمبور، ماليزيا.

18. حمدي، نرجس؛ والخطيب، لطفي؛ والقضاة، خالد. (2008). تكنولوجيا التربية. الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، القاهرة.

19. حمود، علي. (2000). مقرر الكيمياء – الصف الأول الثانوي. المركز القومي للمناهج والبحث التربوي، بخت الرضا، السودان.

20. خان، بدر. (2005). إستراتيجيات التعليم الالكتروني. ترجمة علي بن شرف الموسوي وسالم بن جابر الوائلي ومنى الـتيجي. شعاع للنشر والعلوم، سوريا.

21. دعمس، مصطفى نمر. (2010). الإستراتيجيات الحديثة في تدريس العلوم العامة. دار غيداء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

22. زاهر، الغريب. (2001). تكنولوجيا المعلومات وتحديث التعليم. كلية التربية- جامعة المنصورة، عالم الكتب، القاهرة.

23. زيتون، حسن حسين. (2005). رؤية جديدة في التعليم - التعليم الإلكتروني: المفهوم والقضايا والتطبيق والتقويم. الدار الصولتية للنشر والتوزيع، الرياض، السعودية.

24. زيتون، عايش. (2008). أساسيات تدريس العلوم. الإصدار الخامس. دار الشروق، عمان، الأردن.

25. زيتون، كمال عبد الحميد. (2005). تكنولوجيا التعليم في عصر المعلومات والإتصالات. عالم الكتب، القاهرة،.

26. سالم، أحمد محمد؛ وسرايا، عادل السيد. (2003). منظومة تكنولوجيا التعليم. الطبعة الأولى. مكتبة الرشد، الرياض، السعودية.

27. صبري، ماهر إسماعيل. (1430هـ). من الوسائل التعليمية الى تكنلوجيا التعليم. مكتبة الرشد، الرياض، السعودية.

28. طوالبة، هادي؛ والصوايرة، باسم؛ والشمالية، نسرين؛ والصرايرة، خالد. (2010). طرائق التدريس. الجزء الثاني- الطبعة الأولى. دار المسيرة، عمان.

29. عبد الحميد، عبد العزيز طلبة. (2010). التعليم الإلكتروني ومستحدثات تكنولوجيا التعليم. المكتبة العصرية، المنصورة، مصر.

30. عبيد، ماجدة السيد. (2011). الوسائل التعليمية وانتهاجها للعاديين وذوي الإحتياجات الخاصة. دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

31. عيادات، يوسف أحمد. (2004). الحاسوب التعليمي وتطبيقاته التربوية. دار المسيرة للطباعة والنشر، عمان، الأردن.

32. قطيط، غسان يوسف. (2011). حوسبة التدريس. دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

33. قنديل، عبد الحكيم طه. (2006). أساسيات الكيمياء. دار الفكر العربي، القاهرة.

34. مدكور، علي أحمد. (2006). نظريات المناهج التربوية. دار الفكر العربي، القاهرة.

35. نشوان، يعقوب حسين حسين. (2001). الجديد في تعليم العلوم. دار الفرقان للنشر، عمان، الأردن.

ثانياً) الرسائل:

1. صالح، منى هادي. (2013). إمكانية تطبيق بيئة تعليم إفتراضية في المؤسسات التعليمية. رسالة دكتوراة منشورة. جامعة بغداد - كلية التربية للبنات- قسم علوم الحاسوب، العراق.

2. السيد، خليل آدم أحمد. (2010). فعالية إستخدام الحاسوب في تدريس مقرر الكيمياء للصف الأول الثانوي. رسالة ماجستير. جامعة أفريقيا العالمية، السودان.

3. محمد، محمد اسماعيل دفع الله. (2012). فاعلية التدريس بالمعامل الإفتراضية وفق تصنيف بلوم لتدريس مادة الكيمياء بالمرحلة الثانوية –

الصف الثالث الثانوي – محلية الخرطوم. رسالة ماجستير. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، السودان.

4. عبيد، هدي هاشم. (2014). توظيف المامل الافتراضية في تدريس عملي الكيمياء العامة (دراسة تجريبية في جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا). رسالة دكتوراة. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
5. يوسف، بلة يوسف محمد زين. (2012). أثر إستخدام الوسائل التعليمية فى التحصيل الأكاديمي بطلاب الصف الأول الثانوي فى مادة الكيمياء – محلية امدرمان. رسالة ماجستير. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، السودان.
6. سالم، مريم يوسف على. (2013). دور إستخدام المعمل في تدريس الكيمياء بالمرحلة الثانوية وعلاقته برفع مستوى التحصيل الدراسي- (مدينة بلبيا - نموذجاً). رسالة ماجستير. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، السودان.
7. عبد الله، إعتماد محمد. (2002). أثر النشاط فى تدريس مادة الكيمياء فى تنمية المفاهيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية – بمحافظة أمدرمان. رسالة ماجستير. جامعة الخرطوم، السودان.
8. المزروع، هيا بنت محمد، والمسعودي؛ عبير بنت محمد. (2013). فاعلية المحاكات الحاسوبية وفق الإستقصاء في تنمية الإستيعاب المفاهيمي في الفيزياء لدى طالبات المرحلة الثانوية. دراسة ميدانية، السعودية.

9. أبوماضي، ساجدة كامل أحمد. (2011). أثر إستخدام المحاكاة الحاسوبية على اكتساب المفاهيم والمهارات الكهربية بالتكنلوجيا لدى طلبة الصف التاسع أساس. رسالة ماجستير. الجامعة الإسلامية بغزة، فلسطين.
10. سيلاهتين وآخرون. (2006). تقصي أثر التدريس بمساعدة الحاسوب لنمط المحاكاة والتعلم البنائي على تحصيل طلبة المدارس الثانوية واتجاهاتهم نحو منهج الفيزياء. تركيا.
11. روسنكوسيت 2000). Rosenquist). أثر إستخدام برنامج محاكاة حاسوبية كبديل للمعمل الحقيقي في تجارب العلوم. الولايات المتحدة الأمريكية.
12. دراسة جينسن وآخرون (2004) .(Jensen ..et). أثر إستخدام المعمل الإفتراضي على تحصيل الطلاب في مجال العلوم الطبيعية والهندسية. ألمانيا.