



بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الدراسات الزراعية قسم الإرشاد الزراعي

:بحث تكميلي لنيل درجة البكالوريوس (مرتبة الشرف) بعنوان

دور الإرشاد الزراعي في نقل ونشر طرق وتقانات
صيد الأسماك الحديثة
(دراسة حالة منطقة جبل أولياء)

The role of agricultural extension and in the deployment of modern technologies
and methods of fishing transport

إعداد الطالب _____

إشراف:

إحسان خليفة السيد حسن

د.الشفاء علي ميرغني

2015 م

الآية

قال تعالى:

أَجَلٌ لَّكُمْ صَيْدُ الْبَحْرِ وَطَعَامُهُ
مَتَاعًا لَّكُمْ وَلِلسَّيَّارَةِ وَحُرِّمَ
عَلَيْكُمْ صَيْدُ الْبَرِّ مَا دُمْتُمْ حُرُمًا
وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ
(}} 96)

صدق الله
العظيم
سورة المائدة
{الآية: 96}

الإهداء

إلى من تناست نفسها في نفسي وأصبح همها همي
وترجمت لي لغة الحياة بكل صبر ودون ملل
إلى روح والدتي الغالية كلتوم رحمها الله

إلى من أفنى ريعان عمره من أجلي

إلى والدي العزيز أطال الله عمره

إلى من كان سند لي ورفيقي في حياتي
إلى زوجي الحبيب الغالي حفظه الله ورعاه

إلى أحبائي وقرّة عيني أبنائي
صديق ومصطفى حفظهم الله

إلى أهلي وعشيرتي

إلى من أستنشق من نفس شمبات الحنونة
إليكم أساتذتي وزملائي وأصدقائي

إلى رجال يفكرون بحزم ويعملون بعزم ولا ينفكون حتى ينالوا ما
يقصدون

إلى كل صياد في بلادي

إليكم جميعاً أهدى هذا الجهد المتواضع

...الباحث

الشكر والعرفان

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله والصلاة والسلام على أشرف خلق الله سيدنا
محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. أهدي أسمى
آيات الشكر والتقدير والعرفان

للدكتورة/الشفاء علي ميرغني

على جهودها الكبيرة وصبرها على توصيل علمها الغزير دون
كلل أو ملل ويمتد شكري وتقديري إلى كل من الأساتذة
والدكاترة وكل العاملين بكلية الدراسات الزراعية قسم
الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية على تلك الفترة الثرة التي
قضيناها بينهم وما وجدناه من إهتمام فائق الوصف

...الباحث

مستخلص الدراسة

تناولت الدراسة موضوع دور الإرشاد الزراعي في نقل ونشر طرق وتقانات صيد الأسماك الحديثة بهدف التعرف على الأنشطة والبرامج الإرشادية المقدمة لنقل ونشر وتطوير تقانات صيد الأسماك الحديثة. ومدى معرفة الصيادين بتلك التقانات ومدى مشاركتهم في البرامج والأنشطة الإرشادية المقدمة والمشاكل التي واجهت الصيادين ودور الإرشاد الزراعي في حلها.

العدد الكلي للصيادين بالمنطقة (200) صياد تم إختيار عينة عشوائية صُدفة تتكون من (30) صياد للوصول لأهداف الدراسة.

إستخدم الباحث منهج المسح الإجتماعي وتم جمع المعلومات من خلال الإستبيان وأداتي الملاحظة والمقابلة كأدوات أولية، وأيضاً إستخدم الباحث المراجع والدراسات السابقة كأدوات ثانوية. كما قام الباحث بإدخال البيانات إلى الحاسب الآلي وتحليلها بواسطة Statistical Packages for Social Sciences (SPSS) برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الإجتماعية لإيجاد الجداول التكرارية والنسب المئوية للمبحوثين

وقد أظهرت الدراسة عدة نتائج أهمها:

- من البحوث أعمارهم أقل من 46 سنة 47%.
- من المبحوثين متزوجين 80%.
- من المبحوثين متعلمين 90%.
- من المبحوثين يمتنون مهنة الصيد 80%.
- من المبحوثين يستخدمون المراكب التقليدية في 80% الصيد.
- من المبحوثين يؤكدون عدم وجود خطة سنوية للتطوير 90% والتدريب.
- من المبحوثين عدم إلمام الإرشاد الزراعي بالمشاكل 77% التي تواجههم.
- من المبحوثين أن للإرشاد الزراعي دور بالنهوض 73% والتوسع من دائرة الصيد.

:وخرجت الدراسة بالعديد من التوصيات أهمها

- مواكبة التطور في جلب التقانات الحديثة بإختيار الجيد منها وتكون من بلدان معروفة بالجودة والإتقان وتلائم طبيعة ومناخ البلاد ويسهل إستعمالها.
- إختيار المواقع المناسبة لإنشاء مراكز للإرشاد بالقرب من أماكن الصيادين للمساعدة في تهيئة الأجواء المناسبة لإستعمال التقانات الحديثة وكذلك تعليم الصيادين كيفية حفظ المعلومات والإستعمال السليم للتقانات.
- إقامة الدورات التدريبية والسمنارات والورش لتغيير المفاهيم الخاطئة وللمساعدة في نشر ونقل التقانات الحديثة لتطوير مهنة الصيد وزيادة وعى الصيادين عن أهمية تطوير تقانات الصيد وأهميتها لزيادة الإنتاج من الأسماك.

فهرس الموضوعات

الرقم	الموضوع	
	آيات قرآنية	
	إهداء	
	شكر وعرقان	
	مستخلص الدراسة	
	فهرس الموضوعات	
	فهرس الجداول	
الأول: المقدمة		
1-1	المدخل	
1-2	المشكلة الدراسية	
1-3	أهمية الدراسة	
1-4	الأهداف الدراسية	
1-5	الأسئلة الدراسية	

1-6	هيكله الدراسة	
الجزء الثاني: الإطار النظري		
مفهوم الإرشاد الزراعي		
2-1-1	مفهوم الإرشاد الزراعي	
2-1-2	فلسفة الإرشاد الزراعي	
2-1-3	أهمية وفوائد الإرشاد الزراعي	
2-1-4	دور المرشد الزراعي في تقديم المبتكرات	
2-1-5	تعريف البرنامج الإرشادي	
2-1-6	أهمية البرامج الإرشادية	
2-1-7	عناصر البرنامج الإرشادي	
2-1-8	مجالات البرنامج الإرشادي	
2-1-9	أساسيات وضع البرنامج الإرشادي	
2-1-10	الطرق والوسائل الإرشادية	
الجزء الثالث: التبنى		
2-2-1	مفهوم التبنى	
2-2-2	مراحل التبنى	
2-2-3	العوامل التي تؤثر في سرعة تبني الأفكار المستخدمة	
2-2-4	جدول يوضح فئات المتبنين بالأفكار المستخدمة والنسبة المئوية لهم	
الجزء الرابع: الأسماك والصيد		
2-3-1	مقدمة عن الأسماك	

2-3-2	البيئات التي تعيش فيها الأسماك	
2-3-3	الإستفادة العلمية من الأسماك	
2-3-4	أهمية وقيمة الأسماك	
2-3-5	مقدمة عن الصيد	
2-3-6	طرق وأدوات صيد الأسماك في الماضي	
2-3-7	طرق الصيد الحديثة	
باب الثالث		
منهجية الدراسة		
3-1	خلفية عن المنطقة	
3-2	سبب إختيار الدراسة والمنطقة	
3-3	منهجية الدراسة	
3-4	مجتمع الدراسة	
3-5	عينة الدراسة	
3-6	أدوات جمع البيانات	
3-7	تحليل البيانات	
3-8	الصعوبات التي واجهت الباحث	
باب الرابع		
المناقشة والتفسير		
4-1	العمر	
4-2	الحالة الإجتماعية	
4-3	المستوى التعليمي	
4-4	دخل الأسرة	
4-5	البداية في صيد الأسماك	
4-6	المهن الأخرى بجانب مهنة الصيد	
4-7	عمل أفراد الأسرة في مهنة الصيد	
4-8	العمل في سوق	

	الأسماك	
4-9	التقانة المستخدمة في صيد الأسماك	
4-10	البرامج الإرشادية تساعد في تحسين أحوال صائدي الأسماك	
4-11	البرامج والأنشطة الإرشادية تحقق طموح الصيادين	
4-12	وجود خطة سنوية للتطوير والتدريب في مجال الإرشاد بالمنطقة	
4-13	الدورات التدريبية في تطوير تقانات الصيد	
4-14	المشاركة في دورات التدريب	
4-15	الأنشطة والبرامج التي يقدمها الإرشاد الزراعي	
4-16	مدى الإستفادة من دورات التدريب	
4-17	المعلومات والمعرفة في عملية الصيد	
4-18	الأنشطة التي تساعد في نقل ونشر التقانات الحديثة	
4-19	المشاركة في الأنشطة الإرشادية	
4-20	دور الإرشاد الزراعي في نقل ونشر تقانات الصيد الحديثة	
4-21	المعوقات والمشاكل التي تواجه الصيادين قبل عملية الصيد	

4-22	إلمام الإرشاد الزراعي بالمشاكل التي تواجه الصيادين	
4-23	دور الإرشاد الزراعي في حل هذه المشكلة	
4-24	المعدات التي يوفرها الإرشاد الزراعي	
4-25	دور الإرشاد الزراعي في النهوض والتوسع لدائرة الصيادين	
4-26	الرغبة في الإستمرار في صيد الأسماك	
4-27	المشاكل التي تواجه الصيادين بعد عملية الصيد	
4-28	كيفية التسويق	
4-29	وجود الإرشاد التسويقي	
باب الخامس		
م والخلاصة والتوصيات		
5-1	ملخص النتائج	
5-2	الخلاصة	
5-3	توصيات الدراسة	
5-4	المراجع والمصادر	

فهرس الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول
4-1	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بالعمر
4-2	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بالحالة الإجتماعية
4-3	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بالمستوى التعليمي

4-4	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بدخل الأسرة
4-5	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بالبداية في صيد الأسماك
4-6	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بالمهن الأخرى بجانب مهنة الصيد
4-7	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بعمل أفراد الأسرة في مهنة الصيد
4-8	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بالعمل في سوق الأسماك
4-9	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بالتقانة المستخدمة في صيد الأسماك
4-10	النسب المئوية للمبحوثين بالبرامج الإرشادية تساعد في تحسين أحوال صائدي الأسماك
4-11	النسب المئوية للمبحوثين بالبرامج والأنشطة الإرشادية تحقق طموح الصيادين
4-12	النسب المئوية للمبحوثين بوجود خطة سنوية للتطوير والتدريب في مجال الإرشاد بالمنطقة
4-13	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بالدورات التدريبية في تطوير تقانات الصيد
4-14	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بالمشاركة في دورات التدريب
4-15	النسب المئوية للمبحوثين بالأنشطة والبرامج التي يقدمها الإرشاد الزراعي
4-16	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بمدى الإستفادة من دورات التدريب
4-17	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بالمعلومات والمعرفة في عملية الصيد
4-18	النسب المئوية للمبحوثين بالأنشطة التي تساعد في نقل ونشر التقانات الحديثة
4-19	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بالمشاركة في الأنشطة الإرشادية
4-20	النسب المئوية للمبحوثين بدور الإرشاد الزراعي في نقل ونشر تقانات الصيد الحديثة
4-21	النسب المئوية للمبحوثين بالمعوقات والمشاكل التي تواجه الصيادين قبل عملية الصيد
4-22	النسب المئوية للمبحوثين بإمام الإرشاد الزراعي بالمشاكل التي تواجه الصيادين
4-23	النسب المئوية للمبحوثين بدور الإرشاد الزراعي في حل هذه المشاكل
4-24	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بالمعدات التي يوفرها الإرشاد الزراعي
4-25	النسب المئوية للمبحوثين بدور الإرشاد الزراعي في النهوض والتوسع لدائرة الصيادين
4-26	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بالرغبة في الإستمرار في صيد الأسماك
4-27	النسب المئوية للمبحوثين بالمشاكل التي تواجه الصيادين بعد عملية الصيد
4-28	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بكيفية التسويق
4-29	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بوجود الإرشاد التسويقي

-
-
-
-
-
-

1-
2-
3-
4-
5-

•
•
•

-

•
•
•

-

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-

- 1-
- 2-
- 3-

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-
- 9-

- 1-
- 2-
- 3-
- 1-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-

- 1-

-

2-
3-

1-
2-
3-

1-
2-
3-

1-
2-
3-
4-
5-

1-
2-
3-
4-

5-

1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

1-

2-

3-

4-

1-

2-

3-

4-

5-

-

1-

2-

3-

1.

2.

3.

4.

5.

1-

2-

3-

-

•

•

•

•

-

--	--

-
-
-

-

-
-

- 1.
- 2.
- 3.

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

-
-
-
-

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
12. <http://www.fao.org/docrep>

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

-

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

1.



