



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات الزراعيه

**قسم الارشاد الزراعي والتنمية
الريفية**

بحث تكميلي لنيل درجة البكالوريوس

**دور منظمة الاتحاد الوطني
للشباب السوداني في رفع
قدرات الشباب**

(" ولاية الخرطوم ")

**The role of the Organization of the National Union of
Sudanese youth in raising the capacity of young
people
(" Khartoum State")**

: اعداد الطالب

عمار صلاح الدين محمد الخير

-: اشراف

د. اميمه بشير

(م 2015)

الايه

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى

نحن نقص عليك نبأهم (
 بالحق انهم فتية امنوا بربهم
) وزدناهم هدى

صدق الله العظيم

الايه 13 سورة الكهف

الاهداء

الى من بلغ الرساله وادى الامانه ونصح الامه الى نبي الرحمه ونور
العالمين محمد صلى الله عليه وسلم

الى من علمني العطاء بدون انتظار الى من حمل اسمه بكتل افتخار
ارجوا من الله ان يمد في عمرك لترى ثمارا قد حان قطافها بعد طول انتظار
(وستبقى كلماتك نجوما اهتدي بها اليوم وفي الغد والى الابد) **ابي العزيز**

الى ملاكي في الحياة الى معنى الحب

والى معنى الحنان والتفاني الى بسمه الحياة وسر الوجود

الى من كان دعائها سر نجاحي وحنانها بلسم جراحي

(الى اغلى الحبايب) **امي الحبيبه**

الى من هم اقرب الي من روعي

الى من بهم استمد عزيمتي واصراري

(الى من يحملون في عيونهم ذكريات طفولتي وشبابي) **احمد و تيسير**

الى من كانوا ملاذي وملجئي

الى من تذوقت معهم اجمل اللحظات

الى من سأفتقدهم الى من جعلتهم اخوتي بالله واحبتهم بالله

(طلاب كلية الدراسات الزراعيه) **الشمباته**

وبالاخص زملائي في قسم الارشاد الزراعي والتنمية الريفيه

الى الشموع التي تخرق لتضيئ للاخرين ... الى من علمني حرفا

الى كل من اضاء بعلمه عقل غيره ... الى الذين مهدوا لنا طريق العلم
والمعرفه

. **(اساتذتنا الافاضل)** .

الشكر والعرفان

اخلى الشكر الى رب العالمين (**الله**) الذي بعلمه نهدي جميعا

الذي وفقني على اكمال هذا البحث

والى سيد المرسلين وقدوة البشرية ... سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

واتقدم بجزيل الشكر والامتنان الى اساتذتي الاجلاء واخص بالشكر الى من

قدم له السبق ركب المعرفه الدكتور **اميمه بشير خالد** التي اشرفت

على هذا البحث ... لها مني كل الاحترام والتقدير

ملخص البحث

تناول البحث موضوع دور منظمة الاتحاد الوطني للشباب السوداني في رفع قدرات الشباب بولاية الخرطوم والهدف من هذا البحث التعرف على الانشطه التي يقدمها الاتحاد الوطني للشباب السوداني ومعرفة الدورات مدة التدريب والتعرف على مشكلات ومعوقات سير الانشطه .

استخدم البحث منهج المسح الاجتماعي وتم جمع البيانات عن طريق استخدام الاستبيان كأداة اساسيه لجمع البيانات الاولييه واداتي الملاحظه والمقابله . كما استفاد الباحث من البحوث السابقه والتقارير كأدوات ثانويه عن طريق (SPSS) لجمع البيانات واستخدم برنامج التحليل الإحصائي الحاسب الاليتحليل البيانات عن طريق التوزيع التكراري والنسب المئويه

تم اختيار عينه عشوائيه من الشباب الذين تلقوا دورات تدريبيه بالمنظمه وتم إختيار عدد (30) متدرب من جمله المبحوثين البالغ عددهم (300) متدرب للوصول لأهداف البحث.

:توصلت الدراسة الى عدد من النتائج اهمها

- من المبحوثين يرون ان اهداف البرنامج كانت واقعيه %80 .
- من المبحوثين يعتقدون ان مدة التدريب كانت كافيه جدا %47 .
- من المبحوثين يداومون دائما على حضور الدورات التدريبيه %83 .
- من المبحوثين اشاروا الى ان الطرق المستخدمه في %47 .التدريب كانت المحاضرات
- من المبحوثين اشاروا الي ان الذي يقوم بتطبيق عمليه %60 . التدبب هما المشرف والمتدرب معا
- من المبحوثين يعتقدون ان المشاكل التي واجهتهم كانت %53 .مشكلة الوقت غير مناسب وعدد المتدربين كبير

: وتوصلت الدراسة الى التوصيات التاليه

- الاهتمام من قبل الدوله بالشباب باعتبارها شريحه ذات اهميه .
- كبيره جدا في المجتمع
- قيام المزيد من المنظمات التي تهتم بشريحه الشباب
- توفير فرص عمل للشباب

- انتخاب المواقع المناسبه لانشاء مراكز التدريب .
- تهيئة المراكز تهيئة تامه .

الفهررس

الصفحة	الموضوع
ب	ة
ت	تداء
ث	تكر والعرفان
ج	تخص البحث
خ	هرس
ر	رس الجداول
	(الباب الاول) المقدمه
2	مدخل (1.1)
3	المشكلة البحثيه (1-2)
3	اهمية البحث (1.3)
3	اهداف البحث (1.4)
4	الاسئلة البحثيه (1.5)
4	هيكله البحث (1.6)

	(الباب الثاني) الاطار النظري
	التدريب
6	مقدمه (2-1)
6	تعريف التدريب (2-1-1)
8	أهمية التدريب (2-1-2)
9	ضرورة التدريب (2-1-3)
11	معوقات التدريب (2-1-4)
12	الاحتياج التدريبي (2-1-5)
13	اساليب وادوات حصر الاحتياجات التدريبية (2-1-6)
	الشباب
14	تعريف الشباب (2-2)
16	السمات والخصائص العامه لمرحلة الشباب (2-2-1)
18	اهداف الشباب (2-2-2)
18	مشاكل الشباب (2-2-3)
	المنظمات
22	تعريف تنظيم المجتمع (2-3)
23	اهداف المنظمات (2-3-1)
24	لماذا الاهتمام بدراسة المنظمات (2-3-2)
25	الفرق بين المنظمات الرسمية والمنظمات غير الرسمية (2-3-3)
26	الاتحاد الوطني للشباب السوداني ودوره في تدريب الشباب (2-3-4)
26	مركز المجد للتدريب (2-3-5)
26	اهداف المركز (2-3-7)
26	طبيعة عمل المركز (2-3-8)
27	التدريب الحرفي المتجول للمركز (2-3-9)
27	المجالات التي يدرّب فيها المركز (2-3-10)
	(الباب الثالث) منهجية البحث
29	منطقة البحث (3-1)
29	منهج البحث (3-2)
30	مجتمع البحث (3-3)
30	عينة الدراسة (3-4)
30	ادوات جمع البيانات (3-5)
31	تحليل البيانات (3-6)
31	الصعوبات التي واجهت الباحث (3-7)
	(الباب الرابع) تحليل ومنقشة النتائج
33	النوع (4-1)
33	العمر (4-2)
34	المستوى التعليمي (4-3)
35	عدد افراد الاسره (4-4)

35	الحالة الاجتماعية (4-5)
36	المهنة (4-6)
36	اهداف البرنامج التدريبي (4-7)
37	دافع الالتحاق بالمركز (4-8)
37	عدد الدورات التدريبية (4-9)
38	المجالات (4-10)
38	المدة التدريبية (4-11)
39	كفاية المدة التدريبية (4-12)
39	المداومه على الحضور (4-13)
40	ملائمة المحتوى التدريبي (4-14)
40	الطرق التدريبية المستخدمة في التدريب (4-15)
41	ملائمة طريقة التدريب (4-16)
41	من يقوم بتطبيق العملية التدريبية (4-17)
42	تأثير خبرة المدرب (4-18)
42	الاستفادة من الدورة (4-19)
43	المشاكل والمعوقات (4-20)
44	الحلول (4-21)
	(الباب الخامس) ملخص النتائج، الخلاصة، التوصيات
46	ملخص النتائج (5-1)
48	الخلاصة (5-2)
49	التوصيات (5-3)
50	المراجع (5-4)
52	الملاحق (5-5)

فهرس الجداول

	فهرس الجداول
25	الفرق بين المنظمات الرسمية والمنظمات غير الرسمية (2-1)
33	التوزيع التكراري والنسب المئوية بالنوع (1-4)
33	التوزيع التكراري والنسب المئوية بالعمر (2-4)
34	التوزيع التكراري والنسب المئوية بالمستوى التعليمي (3-4)
35	التوزيع التكراري والنسب المئوية بعدد افراد الاسره (4-4)
35	التوزيع التكراري والنسب المئوية بالحالة الاجتماعيه (4-5)
36	التوزيع التكراري والنسب المئوية بالمهنه (4-6)
36	التوزيع التكراري والنسب المئوية باهداف (4-7)
37	التوزيع التكراري والنسب المئوية بدافع الالتحاق بالمركز (4-8)
37	التوزيع التكراري والنسب المئوية بعدد الدورات التدريبيه (4-9)
38	التوزيع التكراري والنسب المئوية بالمجالات (4-10)
38	التوزيع التكراري والنسب المئوية بالمدة التدريبيه (4-11)
39	التوزيع التكراري والنسب المئوية بكفاية المدة التدريبيه (4-12)
39	التوزيع التكراري والنسب المئوية بالمداومه على الحضور (4-13)
40	التوزيع التكراري والنسب المئوية بملائمة المحتوى التدريبي (4-14)
40	التوزيع التكراري والنسب المئوية بالطرق التدريبيه المستخدمه في التدريب (4-15)
41	التوزيع التكراري والنسب المئوية بملائمة طريقة التدريب (4-16)
41	التوزيع التكراري والنسب المئوية بمن يقوم بتطبيق العملية التدريبيه (4-17)
42	التوزيع التكراري والنسب المئوية بتأثير خبرة المدرب (4-18)

42	التوزيع التكراري والنسب المئوية بالاستفادة من الدورة (4-19)
43	التوزيع التكراري والنسب المئوية بالمشاكل والمعوقات (4-20)
44	التوزيع التكراري والنسب المئوية بالحلول (4-21)

1.2

1.3

1.4

-

-

-

-

-

1.5

-

-

-

-

1.6

-

-

-

-
-
-
-

-
-
-

-
-
-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

--	--	--

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

□ www.ar.m.wikipedia.org/wiki/%d8%a7%d9%84%d%b1%d8%b7%d9%88%d9%85

□ www.fao.org/waridocs/af199a03.html

1-



2-



3-



-



4-



5-



6-



7-



8-

-



-



9-



-



10-

11-



-

-



12-



-



13-



-



14-

-



-

15-



-



16-



-

17-



-

18-



-

19-

20-

-

