

الإستهلال

قال الله تعالى:

{ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا
مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا
تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِمْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا
وَلَا تُحْمَلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا
وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ }

صدق الله العظيم

(سورة البقرة - الآية (286)

الإهداء

الى من جرع الكأس فارغاً ليسقيني قطرة حب
الى من كلت انامله ليقدّم لنا لحظه سعادة
الى من حصدا اشواك عن دربي ليمهد لي طريق العلم
الى القلب الكبير

((والدي العزيز))

الى من ارضعتني الحب والحنان
الى رمز الحب وبلسم الشفاء
الى القلب الناصع بالبياض

((والدتي الحبيبه))

إلى رفيقه دربي ومن ساندتني وظلت تدعمني بكل
تفاني

((زوجتي العزيزة))

الى الذين ظلوا كالشمعه التي تحرق نفسها لتضيئ
للآخرين

((اساتذتنا الاجلاء))

الى القلوب الطاهره الرقيقه والنفوس البريئه الي
ربا حين حياتي

((وأخوتي وأصدقائي وأبنائي))

الشكر والعرفان

اولاً الشكر كل الشكر لله عز وجل..على
هذه النعم الكثيره والتي من بينها نعمة
العلم فنشكره ولانكفره، فالعبارة تضيق
والحرف يعجز والمعاني لاتسع مساحات
الإمتنان والثناء والتقدير... ثم الى هذه
المؤسسة التعليمية جامعة السودان للعلوم
والتكنولوجيا العامرة التي إحتوتنا بين طياتها
وأكسبتنا أفضل الخبرات العلمية وساعدتنا
على مواكبة التطور العلمي من حولنا،
ونتمني لها مزيداً من التقدم والإزدهار في
.....هذه الرسالة السامية

اسمى ايات الشكر والتقدير اتقدم بها لكل من
ساهم معنا في انجاز هذا البحث المتواضع الأخ /
. معاذ البشرى

ايات من الشكر ممزوجة بوهج المغني ملونه من
رحيق السنوات المرحالة عبر طيبات الزمن
المعتق بسلاسل الانتظار والترقي اكاليل عرفان
تشعل من داخل القلب شموعاً تضىء عبر سواحل
الغد المشرق وينابيع الوفاء وسماوات وقبسات
امتنان تصفح بالقصور والعجز من اجل ان تعلوا
الهامات لكي تحكي عظمه اصحابها فالشكر
,,,اجزله

دكتور . إسماعيل عثمان محمد النجيب

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى التعرف على الموازنة العامة كأداة
للتخطيط والرقابة وتقويم الأداء بقياس مدى التفاعل بين الأمانة

العامه لمجلس الأمة وموظفيها فى إعداد وتنفيذ الموازنة فى دولة الكويت ، دراسة ميدانية على عينة من (موظفى مجلس الأمة) الكويتى .

تمثلت مشكلة البحث فى وجود كثير من المعوقات فى عمل الموازنة فى ظل تطبيق نظم الدقة والرقابة لضمان إيجاد موازنة . بمستوى متميز من الجودة والتحسين المستمر للموازنة .

أتبع البحث المنهج الإستقرائى والإستنباطى والتاريخى والوصفى والإحصائى وإستخدام الاستبيان كأداة لجمع البيانات الأولية .

إختبر البحث أربعة فرضيات ، الفرضية الاولى : وهى تنص على أن أهمية الموازنة كأداة تخطيط ورقابة ، الفرضية الثانية : الدقة فى إعداد وتنفيذ الموازنة العامة فى دولة الكويت ، الفرضية الثالثة : درجة مشاركة المستويات الإدارية المختلفة فى إعداد وتنفيذ الموازنة ، الفرضية الرابعة : إجراء الرقابة على الموازنة ، ثم التحقق من صحة الفرضيات وتم التوصل إلى عدد من النتائج أهمها أن التفاعل بين الأمانة العامة لمجلس الأمة الكويتى وموظفيه يسهم فى إعداد الموازنة الصحيحة التى تسهم بدورها فى تعافى الإقتصاد بالدولة ، الأمر الذى يساعد فى تخصيص الموازنة بالصورة الجيدة والإعتماد على تقارير الموظفين فى قياس وتخصيص الموازنة يسهم فى قياس وتخصيص الموازنة يسهم فى دقة الموازنة وإحتواءها على الأنشطة وأهمها الإهتمام بآراء العاملين من تدريبهم وتأهيلهم بصورة دورية لمواكبة التطورات المتزايدة فى الموازنات القادمة للدولة .

Abstract

This research aims to identify how the interaction. between the Secretariat , the National Assembly and their staff in the preparation and implementation of the budget in the State of Kuwait, a field study on a sample of (Kuwaiti National Assembly staff).

The problem with the search in the presence of many of the constraints in The work of the budget and among the most important effects of the post resulting from the work of the budget in light of the application of precision and control systems to ensure a distinct level of quality and continuous improvement of the budget balance. Find follow the curriculum inductive and deductive, historical and descriptive and statistical and use the questionnaire as a tool for studies. Tested Find four hypotheses, the initial hypothesis which Ts that the importance of the budget as a tool for planning and control, second hypothesis: accuracy in the preparation and implementation of the budget, run Dah III: degree of involvement of the various administrative levels in the preparation and implementation of the budget, Fourth hypothesis: control procedure on the budget, then check the validity of hypotheses have been reached a number of conclusions that the most important interaction between the General Secretariat of the Kuwaiti National Assembly and his staff contributes to the preparation right balance, which in turn contribute to the economic recovery state, which helps in the allocation of the budget good image and rely on staff reports in the measurement and allocation of the budget contributes to the budget and fit on the activities and views of the most important interest of employees of training and rehabilitation of accuracy on a regular

basis to keep up with developments in the budgets for the next state.

فهرس الموضوعات
العنوان

العنوان	رقم الصفحة
الإستهلال	أ
الأهداء	ب
الشكر والتقدير	ج
المستخلص	د
Abstract	هـ
فهرس الموضوعات	و
فهرس الجداول	ح
فهرس الأشكال	م
فهرس الملاحق	ص
المقدمة	
أولاً : الإطار المنهجي	1
ثانياً : الدراسات السابقة	4
الفصل الأول مفهوم وأهداف وأهمية الموازنة	

المبحث الأول : مفهومها وتطورها التاريخي	22
المبحث الثاني : أهداف وأهمية الموازنة وأنواعها	30
الفصل الثاني	
الموازنة العامة وعلاقتها بالتخطيط والرقابة وتقويم الأداء	
المبحث الأول : الموازنة كأداة للتخطيط	61
المبحث الثاني : الموازنة كأداة رقابة وتقويم الأداء	72

الفصل الثالث	
الدراسة الميدانية	
(المبحث الأول : نبذة عن مجلس الأمة (الكويت	93
المبحث الثاني : تحليل البيانات وإختبار الفرضيات	125
الخاتمة	
أولاً : النتائج	181
ثانياً : التوصيات	182
قائمة المصادر والمراجع	183
الملاحق	193

فهرس الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
(3/3/2)	التوزيع التكرارى لأفراد عينة الدراسة وفق متغير النوع	126
(3/3/3)	التوزيع التكرارى لأفراد عينة الدراسة وفق متغير العمر	126
(3/3/4)	التوزيع التكرارى لأفراد عينة الدراسة وفق متغير المؤهل العلمى	127
(3/3/5)	التوزيع التكرارى لأفراد عينة الدراسة وفق متغير التخصص العلمى	128
(3/3/6)	التوزيع التكرارى لأفراد عينة الدراسة وفق متغير المركز الوظيفى	129
(3/3/7)	التوزيع التكرارى لأفراد عينة الدراسة وفق متغير سنوات الخبرة	130
(3/3/8)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الأولى للفرضية الأولى	131
(3/3/9)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الثانية للفرضية الأولى	132
(3/3/10)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على	133

	العبارة الثالثة للفرضية الأولى	
(3/3/11)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الرابعة للفرضية الأولى	134
(3/3/12)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الخامسة للفرضية الأولى	135
(3/3/13)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على السادسة للفرضية الأولى	136
(3/3/14)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة السابعة للفرضية الأولى	137
(3/3/15)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الثامنة للفرضية الأولى	138
(3/3/16)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة التاسعة للفرضية الأولى	139
(3/3/17)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة العاشرة للفرضية الأولى	140
(3/3/18)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الحادية عشر للفرضية الأولى	141

(3/3/19)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الثانية عشر للفرضية الأولى	142
(3/3/20)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الأولى للفرضية الثانية	143
(3/3/21)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الثانية للفرضية الثانية	144
(3/3/22)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الثالثة للفرضية الثانية	145
(3/3/23)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الرابعة للفرضية الثانية	146
(3/3/24)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الخامسة للفرضية الثانية	147
(3/3/25)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة السادسة للفرضية الثانية	148
(3/3/26)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة السابعة للفرضية الثانية	149

(3/3/27)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الثامنة للفرضية الثانية	150
(3/3/28)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الأولى للفرضية الثالثة	151
(3/3/29)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الثانية للفرضية الثالثة	152
(3/3/30)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الثالثة للفرضية الثالثة	153
(3/3/31)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الرابعة للفرضية الثالثة	154
(3/3/32)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الخامسة للفرضية الثالثة	155
(3/3/33)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة السادسة للفرضية الثالثة	156
(3/3/34)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة السابعة للفرضية الثالثة	157
(3/3/35)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الثامنة للفرضية الثالثة	158
(3/3/36)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على	159

	العبارة التاسعة للفرضية الثالثة	
(3/3/37)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الأولى للفرضية الرابعة	160
(3/3/38)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الثانية للفرضية الرابعة	161
(3/3/39)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الثالثة للفرضية الرابعة	162
(3/3/40)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الرابعة للفرضية الرابعة	163
(3/3/41)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الخامسة للفرضية الرابعة	164
(3/3/42)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة السادسة للفرضية الرابعة	165
(3/3/43)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة السابعة للفرضية الرابعة	166
(3/3/44)	التوزيع التكرارى لآراء أفراد العينة على العبارة الثامنة للفرضية الرابعة	167
(3/3/45)	الوسط الحسابى والانحراف المعياري لآراء أفراد عينة الدراسة لعبارة الفرضية	169

	الأولى	
(3/3/46)	نتائج إختبار كاي لدلالة الفروق للآراء على عبارات الفرضية الأولى	170
(3/3/47)	الوسط الحسابي والانحراف المعياري لآراء أفراد عينة الدراسة لعبارة الفرضية الثانية	172
(3/3/48)	نتائج إختبار كاي لدلالة الفروق للآراء على عبارات الفرضية الثانية	173
(3/3/49)	الوسط الحسابي والانحراف المعياري لآراء أفراد عينة الدراسة لعبارة الفرضية الثالثة	175
(3/3/50)	نتائج إختبار كاي لدلالة الفروق للآراء على عبارات الفرضية الثالثة	176
(3/3/51)	الوسط الحسابي والانحراف المعياري لآراء أفراد عينة الدراسة لعبارة الفرضية الرابعة	178
(3/3/52)	نتائج إختبار كاي لدلالة الفروق للآراء على عبارات الفرضية الرابعة	179

فهرس الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
(1/2/1)	تبويب الموازنة ودورة الموازنة فى دولة الكويت	40
(1/2/2)	تبويب الموازنة ودورة الموازنة فى دولة الكويت	41
(1/2/3)	تصنيف النفقات العامة	50
(2/1/1)	عوامل نجاح التخطيط	69
(2/2/1)	أهداف نظام الرقابة	77
(2/2/3)	مراحل عملية الرقابة	84
(3/3/2)	التوزيع البيانى لأفراد عينة الدراسة وفق متغير النوع	126
(3/3/3)	التوزيع البيانى لأفراد عينة الدراسة وفق متغير العمر	126
(3/3/4)	التوزيع البيانى لأفراد عينة الدراسة وفق متغير المؤهل العلمى	127

(3/3/5)	التوزيع البياني لأفراد عينة الدراسة وفق متغير التخصص العلمي	128
(3/3/6)	التوزيع البياني لأفراد عينة الدراسة وفق متغير المركز الوظيفي	129
(3/3/7)	التوزيع البياني لأفراد عينة الدراسة وفق متغير سنوات الخبرة	130
(3/3/8)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الأولى للفرضية الأولى	131
(3/3/9)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الثانية للفرضية الأولى	132
(3/3/10)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الثالثة للفرضية الأولى	133
(3/3/11)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الرابعة للفرضية الأولى	134
(3/3/12)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الخامسة للفرضية الأولى	135
(3/3/13)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة السادسة للفرضية الأولى	136

(3/3/14)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة السابعة للفرضية الأولى	137
(3/3/15)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الثامنة للفرضية الأولى	138
(3/3/16)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة التاسعة للفرضية الأولى	139
(3/3/17)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة العاشرة للفرضية الأولى	140
(3/3/18)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الحادية عشر للفرضية الأولى	141
(3/3/19)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الثانية عشر للفرضية الأولى	142
(3/3/20)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الأولى للفرضية الثانية	143
(3/3/21)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الثانية للفرضية الثانية	144
(3/3/22)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الثالثة للفرضية الثانية	145
(3/3/23)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على	146

	العبارة الرابعة للفرضية الثانية	
(3/3/24)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الخامسة للفرضية الثانية	147
(3/3/25)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة السادسة للفرضية الثانية	148
(3/3/26)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة السابعة للفرضية الثانية	149
(3/3/27)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الثامنة للفرضية الثانية	150
(3/3/28)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الأولى للفرضية الثالثة	151
(3/3/29)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الثانية للفرضية الثالثة	152
(3/3/30)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الثالثة للفرضية الثالثة	153
(3/3/31)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الرابعة للفرضية الثالثة	154

(3/3/32)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الخامسة للفرضية الثالثة	155
(3/3/33)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة السادسة للفرضية الثالثة	156
(3/3/34)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة السابعة للفرضية الثالثة	157
(3/3/35)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الثامنة للفرضية الثالثة	158
(3/3/36)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة التاسعة للفرضية الثالثة	159
(3/3/37)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الأولى للفرضية الرابعة	160
(3/3/38)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الثانية للفرضية الرابعة	161
(3/3/39)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الثالثة للفرضية الرابعة	162
(3/3/40)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبارة الرابعة للفرضية الرابعة	163
(3/3/41)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على	164

	العبرة الخامسة للفرضية الرابعة	
(3/3/42)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبرة السادسة للفرضية الرابعة	165
(3/3/43)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبرة السابعة للفرضية الرابعة	166
(3/3/44)	التوزيع البياني لآراء أفراد العينة على العبرة الثامنة للفرضية الرابعة	167
(3/3/45)	التوزيع البياني لأداء أفراد عينة الدراسة على جميع عبارات الفرضية الأولى	171
(3/3/46)	التوزيع البياني لأداء أفراد عينة الدراسة على جميع عبارات الفرضية الثانية	174
(3/3/47)	التوزيع البياني لأداء أفراد عينة الدراسة على جميع عبارات الفرضية الثالثة	177
(3/3/48)	التوزيع البياني لأداء أفراد عينة الدراسة على جميع عبارات الفرضية الرابعة	180

فهرس الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملحق	رقم الصفحة
1	إستمارة الإستبانة	193
2	قائمة محكمى الإستبانة	198