**ملحق رقم (2)**
**بسم الله الرحمن الرحيم**
**جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا – كلية الدراسات العليا**
**ماجستير تكنولوجيا التعليم**

**خطاب لهيئة المحكمين**

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته بين أيديكم (C.D) يحتوي على جـزء مـن مقـرر وحـده الكهربـاء لطلاب المرحلـة الثانويـة والـذي تـم تصـميمه علـى الحاسوب واستخدامه كواحد من مجموعة أدوات لجمع المعلومات لدراسة حـول تصميم وحدة الكترونية في الدائرة الكهربائية لمادة العلوم الهندسية وأثرها علـى التحصيل الدراسي.

أرجو تفضلكم بالاطلاع عليها و إبداء رأيكم بما لكم من خبرات حول :

- طريقة عرض المحتوي و مستوي التصميم.
- مناسبة التصميم لمستوي طلاب الصف الثاني الثانوي .

ولكم جزيل الشكر .

**مقدم الخطاب**
**عائشة أبو بكر شيخو**

**ملحق رقم (2)**
**هيئة تحكيم البرنامج التعليمي**

| اسم المحكم | التخصص | الدرجة الوظيفية | مكان العمل |
|---|---|---|---|
| د.مهند حسن | | أ. مساعد | مدير مركز ترقية الأداء. جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا |
| د.هدى هاشم | تربية متكاملة بالحاسوب. | أ. مساعد | مركز ترقية الأداء. جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا. |
| | | أ. محاضر | رئيس قسم التقنيات التربوية. جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا. |

**ملحق رقم (5)**
**هيئة تحكيم الاختبار التحصيلي**

| اسم المحكم | الدرجة الوظيفية | مكان العمل |
|---|---|---|
| د. عبد الرحمن محمد أحمد | أ . مشارك | جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا. |
| د. عبد الحافظ محمد الحبيب | أ . مشارك | جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا. |
| صلاح حسن عمر محمد | موجه علوم هندسية | محلية أمبده |
| د. عمر علي محمد عرديب | أ . مشارك | جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا. |

**ملحق رقم (3)**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**ولاية الخرطوم**

**محلية أمبدة**

**مدرسة القانتات الثانوية – بنات**

**أجب عن جميع الأسئلة :**

**السؤال الأول :**

أ/ عرف الآتي (4 درجات):

1/ التيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــار الكهربائي :..............................................................................
.
...........................................................................................
...........

2/ الشغل :..............................................................................
..........

3/ الجهد :..............................................................................
........

4/ الواط :..............................................................................
........

ب/ أكتب وحدات القياس المناسبة : (4 درجات)

1/ المقاومة :...............................     2/ التيار :...............................

3/ الجهد :.................................     4/ القدرة :...............................

**السؤال الثاني : أكمل (8 درجات)**

1/ الدائرة الكهربائية المقاومية تتكون من :

أ/...............................     ب/...............................

ج/.....................

2/ جـ = ............................. × .............................

3/ التيار الذي يمر في موصل يتناسب...................... مع التيار.

4 / وحدة قياس كمية الكهرباء هي :............................. .

**السؤال الثالث :**

**أ. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة : (4 درجة)**

1/ للتيار الكهربي تأثير .........

أ/ ميكانيكي     ب/ كيميائي     ج/ فيزيائي     د/ أ،ج معاً

2/ التوصيل المستخدم لإنارة المنازل هو التوصيل ..........

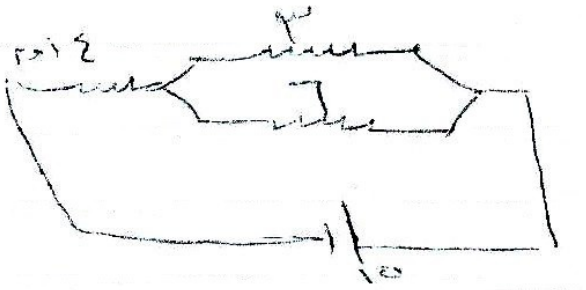
أ/ على التوالي     ب/ على التوازي     ج/ المركب     د/ أ،ب معاً

3/ وحد قياس القوة ..........

أ/ النيوتن     ب/ الجول     ج/ المتر     د/ الواط

4/ الجهاز المستخدم لقياس المقاومة الكهربية هو :
أ/ الأمبير ب/ الفولتميتر ج/ الاميتر د/ كل ما ذكر صحيح

ب/ من الدائرة الكهربية أدناه أحسب المقاومة المكافئة ومـن ثـم أحسـب التيـار الساري فيها. (5 درجات)



.....
.....
.....
.....

**ملحق رقم (4)**
**المجموعة التجريبية**

| رقم الطالب | الدرجة |
|---|---|
| 1 | 14 |
| 2 | 22 |
| 3 | 18 |
| 4 | 21 |
| 5 | 18 |
| 6 | 20 |
| 7 | 22 |
| 8 | 22 |
| 9 | 20 |
| 10 | 21 |
| 11 | 22 |
| 12 | 20 |
| 13 | 18 |
| 14 | 25 |
| 15 | 23 |
| 16 | 24 |
| 17 | 20 |
| 18 | 19 |
| 19 | 22 |
| 20 | 21 |
| 21 | 23 |
| 22 | 23 |
| 23 | 24 |

| | |
|---|---|
| 19 | 24 |
| 21 | 25 |
| 17 | 26 |
| 20 | 27 |
| 21 | 28 |
| 25 | 29 |
| 26 | 30 |

**المجموعة الضابطة**

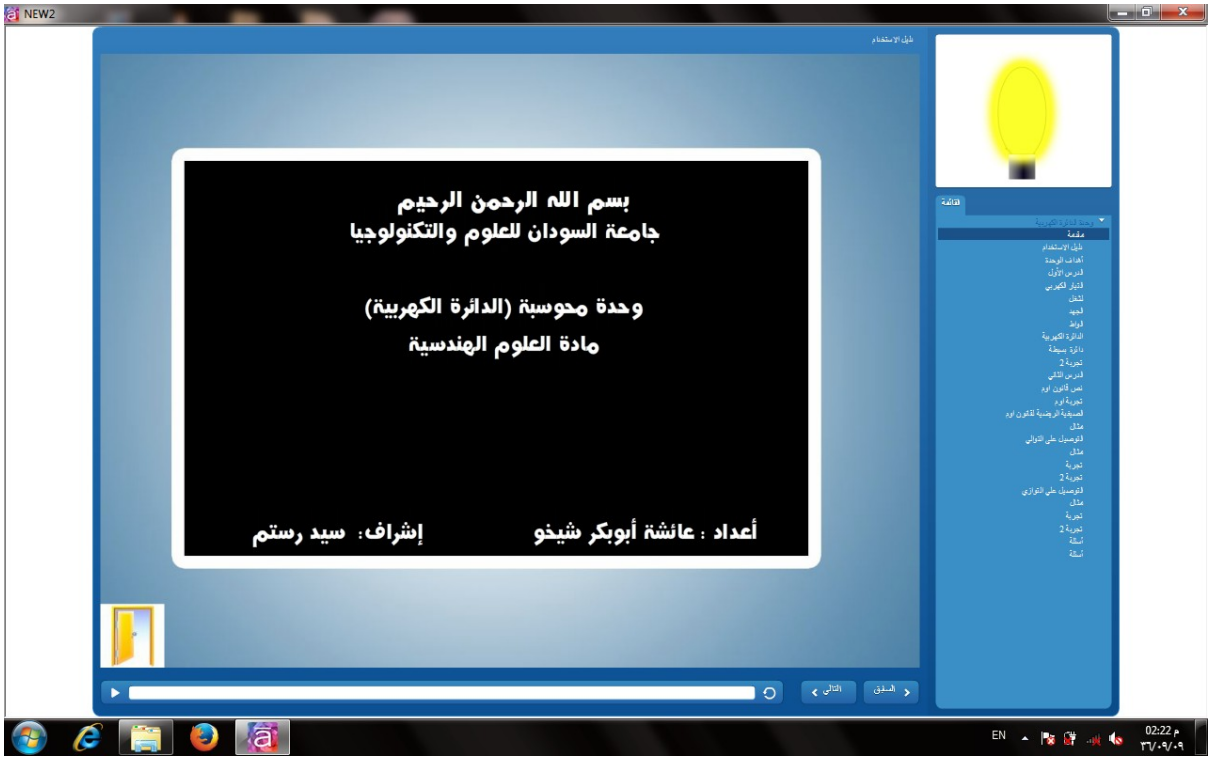
| رقم الطالب | الدرجة |
|---|---|
| 1 | 16 |
| 2 | 18 |
| 3 | 19 |
| 4 | 19 |
| 5 | 14 |
| 6 | 20 |
| 7 | 17 |
| 8 | 13 |
| 9 | 12 |
| 10 | 18 |
| 11 | 21 |
| 12 | 15 |
| 13 | 8 |
| 14 | 12 |
| 15 | 11 |
| 16 | 16 |
| 17 | 11 |
| 18 | 13 |
| 19 | 13 |
| 20 | 16 |
| 21 | 17 |
| 22 | 12 |
| 23 | 8 |
| 24 | 9 |

| | |
|---|---|
| 16 | 25 |
| 20 | 26 |
| 11 | 27 |
| 19 | 28 |
| 17 | 29 |
| 10 | 30 |

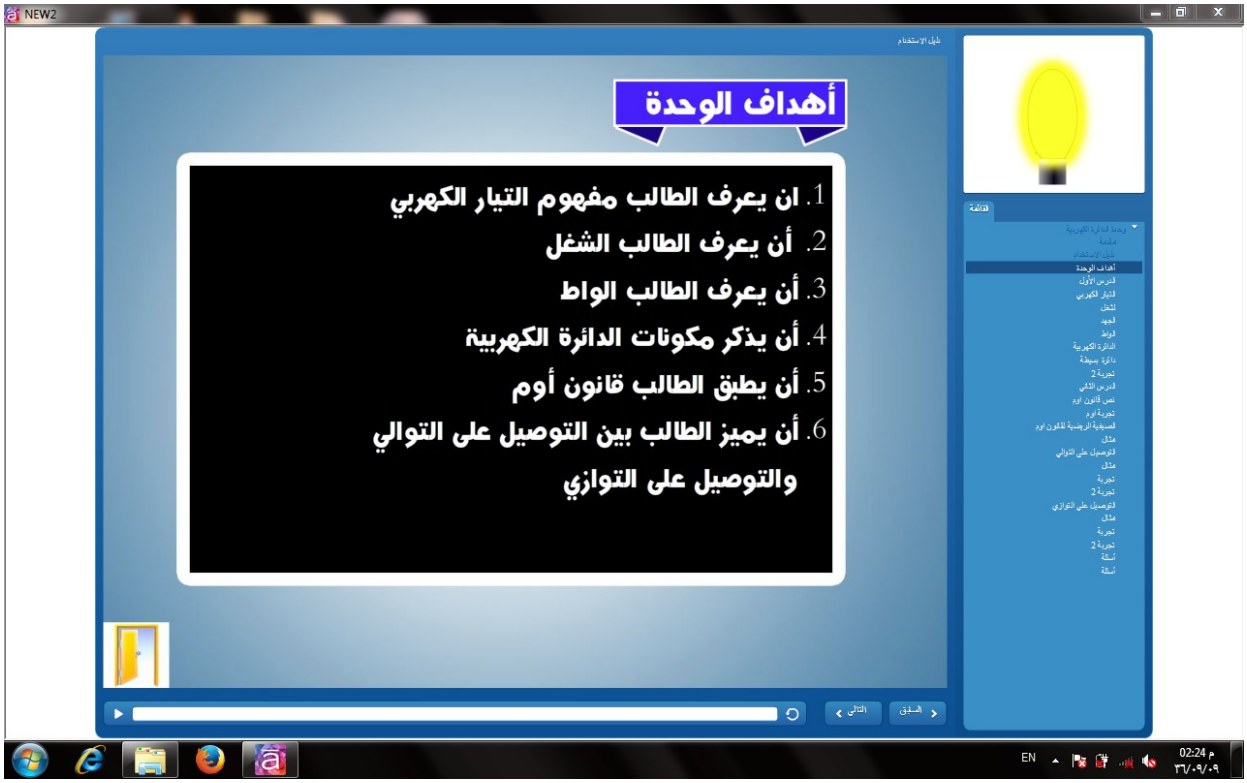
**ملحق رقم (6)**
**هيئة تحكيم اسئلة المقابلة**

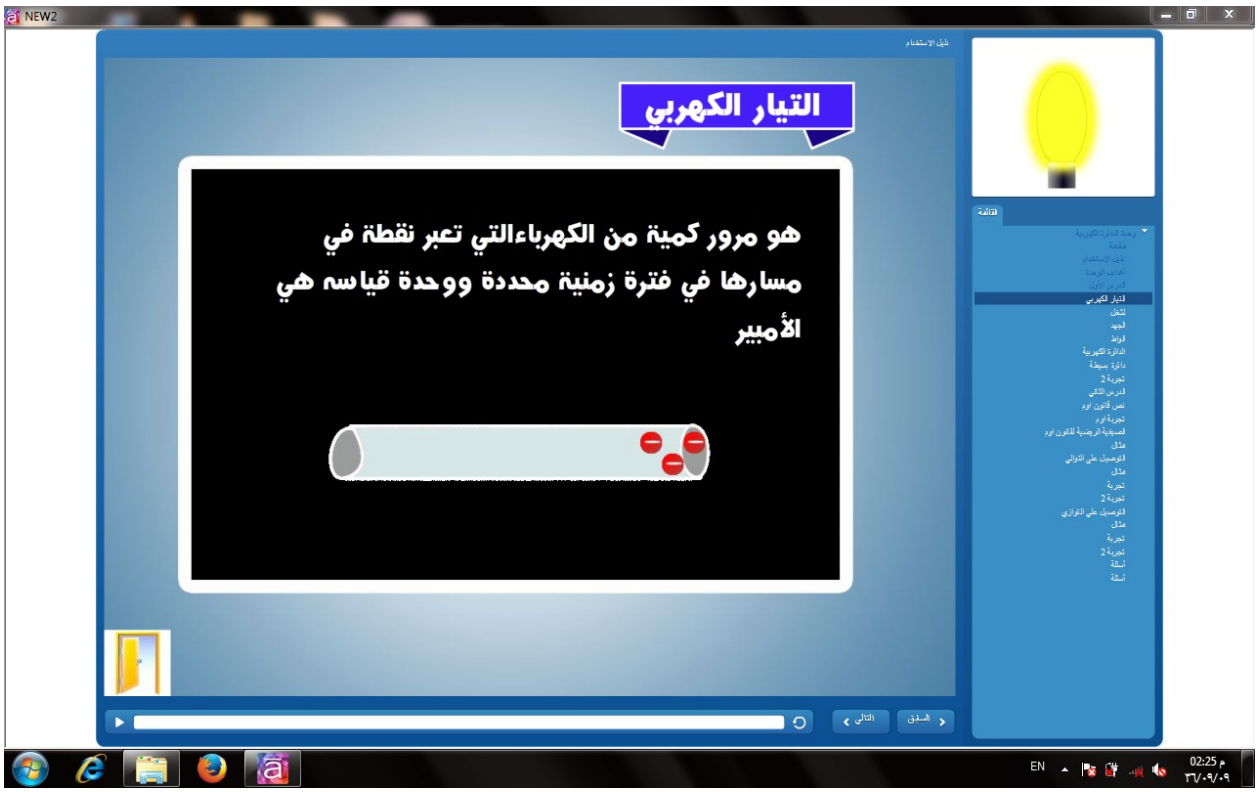
| رقم | اسم المحكم | الموقع |
|---|---|---|
| 1 | د. حسن حمد الله عبد الله | كليــة كمبــوني للعلــوم و التكنولوجيا |
| 2 | أ. صلاح سعد | موجه تعليم امبدة |

**ملحق رقم (1)**

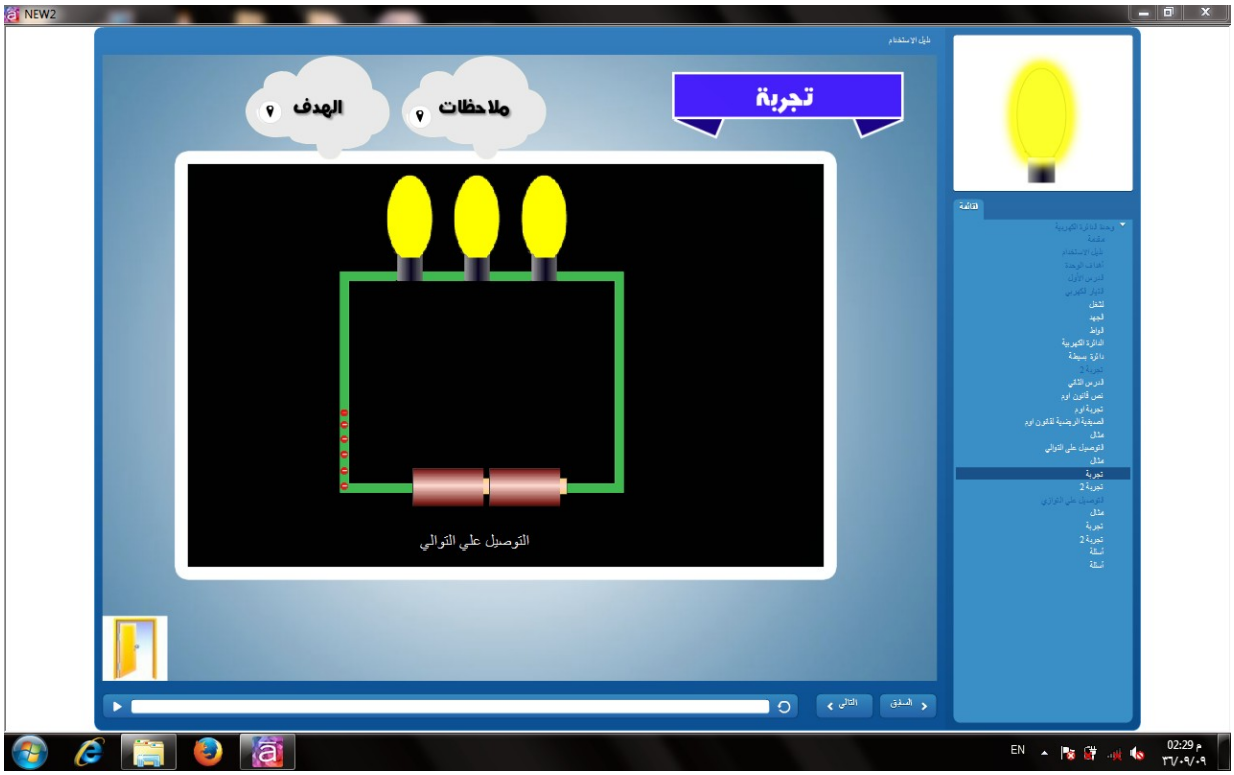

NEW2
بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
وحدة محوسبة (الدائرة الكهربية)
مادة العلوم الهندسية
أعداد : عائشة أبوبكر شيخو
إشراف: سيد رستم
التالي
السابق
EN
02:22 م
٣٦/٠٩/٠٩

NEW2
دليل الاستخدام
الصفحة التالية
التالي
الصفحة السابقة
السابق
شريط التنقل
خلال الصفحة
زر الخروج
القائمة
ارسال الاجابات
إرسال
التالي
السابق
EN
02:23 م
٣٦/٠٩/٠٩


NEW2
أهداف الوحدة
1. ان يعرف الطالب مفهوم التيار الكهربي
2. أن يعرف الطالب الشغل
3. أن يعرف الطالب الواط
4. أن يذكر مكونات الدائرة الكهربية
5. أن يطبق الطالب قانون أوم
6. أن يميز الطالب بين التوصيل على التوالي والتوصيل على التوازي
التالي
السابق
EN
02:24 م
٢٠١٧/٠٩/٠٩


NEW2
التيار الكهربي
هو مرور كمية من الكهرباءالتي تعبر نقطة في مسارها في فترة زمنية محددة ووحدة قياسه هي الأمبير
التالي
السابق
EN
02:25 م
٢٠١٧/٠٩/٠٩

NEW2
تجربة
الهدف
ملاحظات
الدائرة البسيطة
الدائرة البسيطة ادناه بها بطارية موصله بمقاومة،فرق الجهد الناتج عن
البطارية لايتغيير يمكنك تغيير قيمة المقاومة وملاحظة تاثيرها علي التيار
ج = م × ت
ت = ج ÷ م
ت
1.5
فولت
م
100
اوم
أمبير
0.015
احسب
ت = 1.5 فولت / 100 أوم
السابق
التالي
EN
02:27 م
٢٦/٠٩/٠٩


NEW2
تجربة
الهدف
ملاحظات
التوصيل علي التوالي
السابق
التالي
EN
02:29 م
٢٦/٠٩/٠٩

**ملحق رقم(6)**

| رقم | اسئلة المقابلة | خيارات الاجابة | | | | | | الحكم على العبارة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | نعم | | لا يدرى | | لا | | |
| | | العدد | النسبة | العـدد | النسبة | العـدد | النسبة | |
| 1 | طريقــة عــرض المــادة الالكترونية جاذبة | 29 | 97% | 1 | 3% | - | - | نعم |
| 2 | طريقــة عــرض المــادة الالكترونيــة تزيــد مــن الرغبة في التعليم | 30 | 100% | - | - | - | - | نعم |
| 3 | طريقــة عــرض المــادة الالكترونيــة تقلــل مــن الجهد | 25 | 83% | 4 | 13% | 1 | 3% | نعم |
| 4 | طريقــة عــرض المــادة الالكترونيــة تحبــب مــن الدراسة | 28 | 93% | 2 | 7% | - | - | نعم |
| 5 | طريقــة عــرض المــادة الالكترونية تشـجع علـى الدراسة | 27 | 90% | 3 | 10% | - | - | نعم |
| 6 | طريقــة عــرض المــادة الالكترونيــة تقلــل مــن صعوبة فهم المادة | 30 | 100% | - | - | - | - | نعم |
| 7 | طريقــة عــرض المــادة الالكترونيــة تزيــد مــن ايضــاح المــادة بصــورة فاعلة | 27 | 90% | 2 | 7% | 1 | 3% | نعم |
| 8 | طريقــة عــرض المــادة الالكترونية تشـجع علـى المزيد من الدراسة | 28 | 93% | 2 | 7% | - | - | نعم |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | طريقة عرض المادة الالكترونية تقلل من الملل | 30 | 100 % | - | - | - | - | نعم |
| 10 | طريقة عرض المادة الالكترونية افضل من الطريقة العادية | 25 | 83% | 1 | 3% | 4 | 13 % | نعم |
| المقابلة ككل | | 279 | 93% | 15 | 5% | 6 | 2% | نعم |