

# الفصل الأول - خطّة

## البحث

### الإطار العام

1-1 المقدمة

2-1 مشكلة البحث

3-1 أهمية البحث

4-1 أهداف البحث

5-1 أسئلة البحث

6-1 حدود البحث

7-1 منهج البحث

8-1 مجتمع البحث

9-1 عينة البحث

10-1 أدوات جمع البيانات

11-1 المعالجات الإحصائية

12-1 مصطلحات البحث

## الفصل الثاني - أدبيات البحث

الإطار النظري والدراسات السابقة والمثابهة والمرتبطة

المبحث الأول:

1-2 التطور التاريخي

المبحث الثاني:

2-2 ماهية الانتقاء

2-3 تعريف الانتقاء

2-4 أهمية الانتقاء في المجال الرياضي

2-5 أهداف الانتقاء في المجال الرياضي

2-6 مراحل الانتقاء

2-7 نظم الانتقاء

2-8 نموذج هارا Hare لانتقاء الناشئين الموهوبين

2-9 مرحلة الانتقاء العام

2-10 مرحلة الانتقاء الخاص

2-11 نموذج هافلنيك لانتقاء الناشئين الموهوبين

2-12 أنواع الانتقاء في المجال الرياضي

2-13 الأسس العلمية للانتقاء في كرة القدم

- 2-14 الأسس العامة والقواعد التنظيمية لمراحل  
انتقاء الناشئين الموهوبين رياضيا
- 2-15 مرحلة الانتقاء الأولى
- 2-16 مرحلة الانتقاء التخصصي
- 2-17 مرحلة انتقاء المستويات العليا
- 2-18 علاقة الانتقاء ببعض الأسس العلمية
- 2-19 علاقة الانتقاء بالفروق الفردية
- 2-20 علاقة الانتقاء بالتصنيف
- 2-21 علاقة الانتقاء بالتنبؤ
- 2-22 محددات الانتقاء الرياضي
- 2-23 العمر المناسب للانتقاء في كرة القدم

### المبحث الثالث:

- 2-24 الدراسات السابقة والمتشابهة
- 2-25 التعليق على الدراسات السابقة

## الفصل الثالث

### إجراءات البحث

- 3-1 مقدمة
- 3-2 منهج الدراسة
- 3-3 مجتمع البحث
- 3-4 عينة البحث
- 3-5 أداء جمع البيانات
- 3-6 مراحل تصميم الاستبانة
- 3-7 المرحلة الأولى لتصميم الاستبانة
- 3-8 المرحلة الثانية لتصميم الاستبانة
- 3-9 المرحلة الثالثة لتصميم الاستبانة
- 3-10 المعاملات العلمية للاستبانة
- 3-11 المعاملات الإحصائية المستخدمة

## الفصل الرابع

### عرض ومناقشة وتحليل نتائج البحث

4-1 مقدمة

4-2 عرض نتائج التساؤل الأول والذي ينص على

4-3 مناقشة وتفسير وتحليل نتائج التساؤل الأول

والذي ينص على

4-4 عرض نتائج التساؤل الثاني والذي ينص على

4-5 مناقشة وتفسير وتحليل نتائج التساؤل الثاني

والذي ينص على

4-6 عرض نتائج التساؤل الثالث والذي ينص على

4-7 مناقشة وتفسير وتحليل نتائج التساؤل الثالث

والذي ينص على

## الفصل الخامس

### الاستنتاجات - التوصيات - ملخص البحث

1-5 الاستنتاجات

2-5 التوصيات

3-5 ملخص الدراسة

المصادر والمراجع

الملاحق

---

ق

## ملحق رقم (1)

قائمة بأسماء الأساتذة الذين شاركوا في تحكيم الاستبانة وأماكن عملهم:

الرقم	الاسم	الوظيفة	مكان العمل	البلد
1	أ.د. حسن محمد أحمد عثمان	بروفيسور	جامعة السودان	السودان
2	د. صلاح جابر قريني	أ. مساعد	جامعة السودان	السودان
3	د. الطيب حاج إبراهيم	أ. مساعد	جامعة السودان	السودان
4	د. حاكم يوسف الضو	أ. مساعد	جامعة السودان	السودان
5	د. عمر محمد على	أ. مساعد	جامعة السودان	السودان
6	د. مكّي فضل المولى مرحوم	أ. مساعد	جامعة السودان	السودان
7	أ. عبد الحفيظ عبد المكرم	محاضر	جامعة السودان	السودان
8	أ. مصطفى كرم الله	محاضر	جامعة السودان	السودان
9	أ. زينب محمد سيد	محاضر	جامعة السودان	السودان



## ملحق رقم(2)

الاستبانة قبل التحكيم

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

التربية البدنية والرياضة

سعادة الدكتور/.....المحترم

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته، يقوم الباحث بدراسة تحت عنوان: **المبادئ الأساسية المتبعة في انتقاء ناشئي كرة القدم بولاية الخرطوم**، وذلك للحصول على درجة الماجستير بالبحث التكميلي بإشراف الدكتور/شرف الدين إبراهيم الدين، وقد قام الباحث باستخلاص مجموعة من المحاور من الدراسات السابقة والبحوث المرتبطة، ولما لكم من خبرة ودراية في هذا المجال فإن الباحث يرجو من سيادتكم إبداء الرأي وملاحظاتكم على مفردات الاستبانة بمحاورها المختلفة وذلك وفقا يلي:

- من حيث مناسبة محاور الاستبانة لموضوع البحث، وصياغة الفقرات العلمية واللغوية.
- أي إضافات ترونها مناسبة للمحاور والفقرات.

" ولكم الشكر والتقدير "

الدارس

## بطاقة استطلاع رأي الخبراء والمختصين

بيانات شخصية:

الاسم: .....

المؤهل العلمي: .....

الدرجة الوظيفية: .....

الخبرة في هذا المجال: .....

المحور الأول: أسس الانتقاء

درجة الأهمية		ارتباط الفقرة		وضوح الفقرة		العبارات	م
غير مهمة	مهمة لحد ما	مهمة	غير مرتبطة	مرتبطة	غير واضحة		
							1 من المهم أن تجري الناشئين المختارين كافة أنواع القياسات والفحوصات العامة.
							2 من أن يتم تطبيق العوامل المؤثرة علي تنمية الأخلاق لدي الناشئين (الثواب والعقاب).
							3 يجب أن يتميز الناشئ بدرجة عالية من المرونة.
							4 أن يكون العمر المناسب للانتقاء من 9-10 سنوات.
							5 يتم التنبؤ بالقوة العضلية للمراهق من خلال معرفة درجة قوته العضلية.
							6 ضرورة وجود اختبارات صحية للتأكد من خلو المرض.
							7 من المهم أن تكون وجود اختبارات بدنية لمعرفة مستوي اللياقة البدنية.
							8 من المهم يتم إجراء اختبارات دورية

							عامة لتقييم أداء الناشئين بعد الانتقاء.	
							9 ضرورة أن يتم إجراء اختبارات نفسية علي الناشئين أثناء الانتقاء.	
							10 معلمي التربية البدنية والرياضة لديهم إلمام كافي بفنيات الانتقاء.	

المحور الثاني: نظم الانتقاء

م	العبارات	وضوح الفقرة		ارتباط الفقرة		درجة الأهمية	
		واضحة	غير واضحة	مرتبطة	غير مرتبطة	مهمة لحد ما	مهمة غير مهمة
1	من المهم أن يتم الانتقاء علي ضوء نتائج الاختبارات الأولية.						
2	الإمكانات الحالية بالمدارس تسمح بتنظيم برامج للانتقاء المبكر.						
3	ضرورة أن يتم الانتقاء وفق معايير تسمح بقبول ناشئين ذوي خصائص وإمكانات متوسطة.						
4	من المهم أن يتم انتقاء الناشئ الأكثر كفاءة لتحقيق المستويات العالية.						
5	من المهم أن يوضع في الاعتبار جانب السمات الاجتماعية.						
6	من المهم أن تكون عملية الانتقاء مستمرة وتشمل جميع مراحل الإعداد الرياضي.						
7	من المهم أن يتم إخضاع الناشئين لبرامج تدريبية تهدف إلى تطويرهم.						
8	من المهم أن تراعي جانب عامل الوراثة في الاعتبار.						
9	من المهم يتم انتقاء الناشئ من						

							خلال القدرات البدنية الظاهرة فقط.	
							10 ضرورة أن يتم القياس أبعدي لمستوي الأداء بعدخضوع الناشئ للبرنامج التدريبي.	

المحور الثالث: النظام الإداري للانتقاء

درجة الأهمية	ارتباط الفقرة	وضوح الفقرة	العبارات	م
--------------	---------------	-------------	----------	---

غير مهمة	مهمة لحد ما	مهمة	غير مرتبطة	مرتبطة	واضحة غير واضحة	واضحة	
							1 من المهم أن تكون الأطر الفنية والإدارية بقطاع الناشئين مؤهلين تأهيل كاف.
							2 من المهم أن يشترط في عملية انتقاء الناشئين وجود اختصاصي اجتماعي لدراسة حالة الناشئين.
							3 ضرورة وجود عمال للعاية بالأجهزة والأدوات بهيئة الناشئين.
							4 من المهم أن تكون وجود وحدة صحية للعاية بالناشئين.
							5 من المهم أن يكون الاتحاد العام لكرة الجهة المسؤولة عن عملية الانتقاء.
							6 ضرورة توفير الأدوات والعلامات اللازمة وبألوان لتنفيذ عملية الانتقاء.
							7 ضرورة وجود إداريين متخصصين ومؤهلين لتنفيذ عملية الانتقاء.
							8 ضرورة أن يتم الانتقاء بوجود خبراء من الاتحاد الدولي لكرة القدم.
							9 البرامج الحالية للرياضة

							المدرسية تسمح باكتشاف وانتقاء الناشئين.
							10 من المهم أن يتم الانتقاء من خلال الدورات المدرسية وتحت إشراف النشاط الطلابي



### ملحق رقم (3)

الاستبانة بعد التحكيم

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

التربية البدنية والرياضة

قسم التدريب

الأخ الكريم: .....المحترم

تحية طيبة وبعد.. يقوم الباحث /عبد الحي إبراهيم أبكر بدراسة بعنوان:المبادئ الأساسية  
المتبعة في انتقاء ناشئي كرة القدم بولاية الخرطوم،وذلك ضمن متطلبات الحصول على درجة  
الماجستير في التربية البدنية والرياضة – قسم التدريب، الرجاء تفضلكم بالإجابة على الفقرات  
بالمحاوير الثلاثة بوضع علامة (✓) أو (X) في المكان المناسب، علما بان هذه المعلومات سوف  
تستخدم لأغراض الدراسة فقط.

" مع خالص شكري لتعاونكم والله الموفق "

الدارس

المحور الأول: أسس الانتقاء

م	العبارات	أوافق	متردد	لا
---	----------	-------	-------	----

أوافق			
			1 من المهم أن تجري على الناشئين المختارين كافة أنواع القياسات والفحوصات العامة.
			2 من المهم أن يتم تطبيق العوامل المؤثرة على تنمية الأخلاق لدي الناشئين (الثواب والعقاب).
			3 يجب أن يتميز الناشئ بدرجة عالية من المرونة.
			4 أن يكون العمر المناسب للانتقاء من 9-10 سنوات.
			5 يتم التنبؤ بالقوة العضلية للمراهق من خلال معرفة درجة قوته العضلية.
			6 ضرورة وجود اختبارات صحية للتأكد من خلو المرض.
			7 من المهم أن تكون وجود اختبارات بدنية لمعرفة مستوي اللياقة البدنية.
			8 من المهم أن يتم إجراء اختبارات دورية عامة لتقييم أداء الناشئين بعد الانتقاء.
			9 ضرورة أن يتم إجراء اختبارات نفسية على الناشئين أثناء الانتقاء.
			10 معلمي التربية البدنية والرياضة لديهم إلمام كافي بفنيات الانتقاء المبكر.

## المحور الثاني: نظم الانتقاء

م	العبارات	أوافق	متردد	لا أوافق
1	من المهم أن يتم الانتقاء على ضوء نتائج الاختبارات الأولية.			
2	الإمكانيات الحالية بالمدارس تسمح بتنظيم برامج للانتقاء المبكر.			
3	ضرورة أن يتم الانتقاء وفق معايير تسمح بقبول ناشئين ذوي خصائص وإمكانيات متوسطة.			
4	من المهم أن يتم انتقاء الناشئ الأكثر كفاءة لتحقيق المستويات العالية.			
5	من المهم أن يوضع في الاعتبار جانب السمات الاجتماعية.			
6	من أن تكون عملية الانتقاء مستمرة وتشمل جميع مراحل الإعداد الرياضي.			
7	من المهم أن يتم إخضاع الناشئين لبرامج تدريبية تهدف إلى تطويرهم.			
8	من المهم أن تراعي جانب عامل الوراثة في الاعتبار.			
9	من المهم أن يتم انتقاء الناشئ من خلال القدرات البدنية الظاهرة فقط.			
10	ضرورة أن يتم القياس البعدي لمستوي الأداء بعد خضوع الناشئ للبرنامج التدريبي.			

### المحور الثالث: النظام الإداري للانتقاء

م	العبارات	أوافق	متردد	لا أوافق
1	من المهم أن تكون الأطر الفنية والإدارية بقطاع الناشئين مؤهلين تأهيل كاف.			
2	من المهم أن يشترط في عملية انتقاء الناشئين وجود اختصاصي اجتماعي لدراسة حالة الناشئين.			
3	ضرورة وجود عمال للعناية بالأجهزة والأدوات بهيئة الناشئين.			
4	من المهم أن تكون وجود وحدة صحية للعناية بالناشئين.			
5	من المهم أن يكون الاتحاد العام لكرة الجهة المسؤولة عن عملية الانتقاء.			
6	ضرورة توفير الأدوات والعلامات اللازمة وبألوان لتنفيذ عملية الانتقاء.			
7	ضرورة وجود إداريين متخصصين ومؤهلين لتنفيذ عملية الانتقاء.			
8	ضرورة أن يتم الانتقاء بوجود خبراء من الاتحاد الدولي لكرة القدم.			
9	البرامج الحالية للرياضة المدرسية تسمح باكتشاف وانتقاء الناشئين.			
10	من المهم أن يتم الانتقاء من خلال الدورات المدرسية وتحت إشراف النشاط الطلابي			