

الإهداء

إلى رمز الأمل أعز ما أملك في هذا الوجود
أمي أطل الله في عمرها ورعاها.

إلى رمز الشموخ والعزة والكرامة

أبي حفظه الله

إلى سندي في الحياة أختي وأخواتي

إلى أصدقائي

ليكم جميعاً أهدي هذا الجهد

الشكر و العرفان

الشكر لله الواحد الاحد الذي بنعمته تتم الصالحات والصلاة والسلام على نبي الهدى والمغفرة وعلى آله وصحبه ومن سلك طريقه إلى يوم الدين، الحمد لله على توفيقى في إعداد هذه الرسالة، خالص الشكر وفائق التقدير إلى الاستاذ الدكتور/ حاج ابا آدم الحاج الذي قام بالاشراف على هذا البحث فلعطى و أوفى وبذل من علمه الوفير الذي أعانني وانار لي طريق العلم والمعرفة .

الشكر والثناء لكل من دعمنى برأيه أو قدم ولو قليلاً من الدعم لإنجاز هذا العمل وشكرى لكل من ساعدني على إخراج هذا البحث، والشكر الجزيل لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ممثلة فى كلية الدراسات العليا ومركز دراسات السلام لاتاحتهم لي الفرصة فى إعداد هذه الرسالة، والشكر الى اسرة مكتبة جامعة السودان مركز دراسات وثقافة السلام والى مكتبة جامعة أفريقيا العالمية والى اسرة مكتبة جامعة الجينية الوليدة.

الباحث

المستخلص

أن النزعات التي تنشب في الحدود بين القبائل في دارفور، مرتبط ارتباط وثيق بما يدور في دولة تشاد المجاورة منذ قديم الزمان، يرجع ذلك الى التداخل والامتداد الاثنى بين الشعبين، ونتيجة لذلك تأثرت العلاقات لأكثر من مرة وتضرر التعاون بكافة أشكالها، وتوقفت أعمال التنمية للقرى والمدن حتى عادت العلاقات الى سابق عهدها بفضل تنفيذ البرتكول الأمنى، ولما كان هنالك دور للقوات المشتركة في كافة المستويات الحياتية، ظهر أسهام كبير لهذه القوات رغم الصعوبات والتعقيدات في انحسار معدل الجريمة وتقديم خدمات تنموية جيدة واستراتيجية محكمة في مناطق التماس، من خلال تقديم أنشطة متنوعة وخاصة الأنشطة التنموية في القرى والمدن الحدودية.

هدفت الدراسة الى إيجاد سبل وآليات لضمان إستدامة السلام والتنمية المستدامة ولوضع أساس يمكن لصناع القرار إتباعه بحيث يعزز الأمن والتنمية المستدامة بدلاً من العكس، وربط النزاعات بين الدولتين عليه فقد افترضت الدراسة أن هناك تطور على كافة الاصعدة لوجود القوات المشتركة علماً بأن التداخل الأثنى عامل اساسي في إخفاء الجريمة كما تنهار الاتفاقيات لعدم ثقة الاطراف لذا فقد أستخدم الباحث المنهج الوصفي والتأريخي وتوصلت الدراسة الى العديد من النتائج والتوصيات من أهمها :

للأنشطة التنموية التي تقوم بها القوات المشتركة دور كبير فى تعزيز التنمية المستدامة بين البلدين، ومعرفة تقاليد وموروثات القبائل التي لها أمتداد بين الدولتين تساعد فى التنمية المستدامة والاستقرار وللأدارة الأهلية دور كبير فى ذلك، تعزيز التعاون والتنسيق بين القوات المشتركة والاجهزة الامنية الاخرى في برنامج الامن والسلام، والعمل على وقف عمليات التهريب وسرقة الاموال والمواشي وغيرها عبر الحدود والعمل على وضع عقوبات صارمة .

Abstract

The conflicts that are igniting within the borders between tribes in Darfur; are linked with the affairs in the neighboring country Chad from long time ago, and that due to the ethnic interaction and extension between the two nations, and as a result of that relationships has been affected for more than once and damaged development in it's all forms. Development work for villages and towns stopped until the relationships turned back to its previous state because of the Security Protocol, and the role of the Joined Forces in all life aspects; great contribution appeared from this forces in spite of the complications and difficulties in decreasing of crime levels, and providing great development services with tight strategy in the borders territories through providing various activities and specially the once that are related to development in border villages and towns.

This study aimed to find methods and mechanisms to ensure long-lasting peace and prosperity and to put a foundation that decision makers can follow, to boost security and long-lasting development instead of the opposite, and to linking the conflicts between the two nations. Based on that the study assumed that there is an evolvment on all aspects because of the existence of Joined Forces; knowing that ethnic interaction is a key factor in hiding the crime and as the agreements collapsed due to distrust of the parties. The Researcher used descriptive and historical method. The study came to many conclusions and results; the important once are:

That the developing activities that's been done by the Joined Forces has a great role in boosting long-lasting development between the two nations, and the knowledge of the tribes traditions and inheritance that has extension between the nations helps to in long-lasting development and stability, and the civil management has a big role in that. Boosting the corporation and coordination between the Joined Forces and other security entities in the Security & Peace Program. Working on stopping the smuggling operations and money heists and other through the borders. Working on putting hard obstacles.

قائمة المحتويات

الرقم	الموضوع	الصفحة
1	الآية	أ
2	الاهداء	ب
3	الشكر والعرفان	ج
4	المستخلص باللغة العربية	د
5	المستخلص باللغة الانجليزية	هـ
6	قائمة الموضوعات	و
7	قائمة الجداول	ح
8	قائمة الرسوم البيانية	ط
9	الاطار النظري والدراسات السابقة	
10	المقدمة	2
11	مشكلة البحث	5
12	أسباب اختيار البحث	6
13	أهمية البحث	7
14	أهداف البحث	8
15	فرضيات البحث	8
16	أسئلة البحث	9
17	منهج البحث	9
18	وسائل و أدوات البحث	10
19	عينة الدراسة	10
20	حدود البحث	10
21	هيكل البحث	11
22	مصطلحات البحث	12
23	الدراسات السابقة	15
24	الفصل الاول : طبوغرافيا وموقع منطقة الدراسة والتداخل القبلي بينها وتشاد	
25	المبحث الأول : خلفية عامة عن منطقة الدراسة(غرب دارفور الجينية)	33
26	المبحث الثاني : التاريخ المشترك للشعبين التشادي والسوداني في عهد الممالك الاسلامية .	47

58	المبحث الثالث : التداخل القبلي بين إقليم دارفور وتشاد	27
الفصل الثاني الحدود بين تشاد والسودان والقوات المشتركة وأهدافها		28
74	المبحث الأول : القوات المشتركة السودانية التشادية ؟	29
87	- واجبات وأهداف القوات المشتركة ؟	30
89	المبحث الثاني : إنجازات القوات المشتركة ؟	31
101	الوضع الحدودي بين السودان وتشاد	32
103	المبحث الثالث : توتر العلاقات السودانية التشادية	33
الفصل الثالث التعاون التجاري والاتفاقات بين الدولتين واثر العلاقة الساسية على أزمة دارفور		34
107	المبحث الأول : التعاون التجاري بين الدولتين والأفاق الجديدة لحركة التجارة الحرة ؟	35
115	المبحث الثاني : إتفاقات ومبادرات الصلح بين السودان وتشاد ودورها في استقرار العلاقات بين البلدين ؟	36
125	المبحث الثالث : أزمة دارفور واثرها على العلاقات السياسية بين البلدين ؟	37
الفصل الرابع الدراسة الميدانية		38
145	المبحث الأول : إجراءات الدراسة	39
150	المبحث الثاني : التحليل	40
184	اختبار الفرضيات	41
الفصل الخامس : النتائج والخاتمة والتوصيات		42
189	الخاتمة	
190	أولاً : النتائج	43
192	ثانياً : التوصيات	44
194	المصادر والمراجع	45
201	الملاحق	46

قائمة الجداول

الصفحة	البيان	رقم الجدول
151	لتوزيع التكراري لاجابات افراد عينة الدراسة على السؤال الأول	(1)
157	لتوزيع التكراري لاجابات افراد عينة الدراسة على السؤال الثاني	(2)
159	لتوزيع التكراري لاجابات افراد عينة الدراسة على السؤال الثالث	(3)
162	لتوزيع التكراري لاجابات افراد عينة الدراسة على السؤال الرابع	(4)
165	لتوزيع التكراري لاجابات افراد عينة الدراسة على السؤال الخامس	(5)
167	لتوزيع التكراري لاجابات افراد عينة الدراسة على السؤال السادس	(6)
169	لتوزيع التكراري لاجابات افراد عينة الدراسة على السؤال السابع	(7)
170	لتوزيع التكراري لاجابات افراد عينة الدراسة على السؤال الثامن	(8)
171	لتوزيع التكراري لاجابات افراد عينة الدراسة على السؤال التاسع	(9)
173	لتوزيع التكراري لاجابات افراد عينة الدراسة على السؤال العاشر	(10)
174	لتوزيع التكراري لاجابات افراد عينة الدراسة على السؤال الحادي عشر	(11)
176	لتوزيع التكراري لاجابات افراد عينة الدراسة على السؤال الثاني عشر	(12)
179	لتوزيع التكراري لاجابات افراد عينة الدراسة على السؤال الثالث عشر	(13)
182	لتوزيع التكراري لاجابات افراد عينة الدراسة على السؤال الرابع عشر	(14)

قائمة الرسوم البيانية

الصفحة	البيان	رقم الشكل
151	رسم بياني لاجابات افراد العينة على السؤال الأول	(1)
158	رسم بياني لاجابات افراد العينة على السؤال الثاني	(2)
160	رسم بياني لاجابات افراد العينة على السؤال الثالث	(3)
163	رسم بياني لاجابات افراد العينة على السؤال الرابع	(4)
166	رسم بياني لاجابات افراد العينة على السؤال الخامس	(5)
167	رسم بياني لاجابات افراد العينة على السؤال السادس	(6)
169	رسم بياني لاجابات افراد العينة على السؤال السابع	(7)
170	رسم بياني لاجابات افراد العينة على السؤال الثامن	(8)
172	رسم بياني لاجابات افراد العينة على السؤال التاسع	(9)
173	رسم بياني لاجابات افراد العينة على السؤال العاشر	(10)
175	رسم بياني لاجابات افراد العينة على السؤال الحادي عشر	(11)
177	رسم بياني لاجابات افراد العينة على السؤال الثاني عشر	(12)
180	رسم بياني لاجابات افراد العينة على السؤال الثالث عشر	(13)
182	رسم بياني لاجابات افراد العينة على السؤال الرابع عشر	(14)