

إستهلال

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الله تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ {1} الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ {2} رَبُّكَ الْأَكْرَمُ {3}
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ {4} الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ {5}

(الاية 1-5 سورة العلق)

صدق الله العظيم

الإهداء

إلى من قال فيهما الله جل في علاه : (وقل ربى ارحمهما كما ربياني صغيرا)

إلى أمي ,,

إلى روح أبي,,

إلى من ساندني وآزرنى في دربي زوجي ,,

إلى من لأجلهم سرت في الدرب,,

إلىأبنائي أحمد، وغسان، وفادى الأعراء,,

إليكم جميعا أهدي هذاالدراسة,,

شكر وعرفان

انطلاقاً من العرفان بالجميل، فإنه ليسرني أن أتقدم بجزيل الشكر إلى كل من جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، وكلية الدراسات العليا لما قدموه لي من مساعدة ومساندة مكنتني من المضي بخطى ثابتة في مسيرتي العلمية.

وكل الشكر والامتنان للأستاذي، ومشرفي الأستاذ الدكتور أحمد عبدالرحمن الذي مدني من منابع علمه بالكثير، والذي ما توانى يوماً عن مد يد المساعدة لي وفي جميع المجالات، وحمداً لله بأن يسره في دربي ويسر به أمري وعسى أن يطيل عمره ليبقى نبراساً متألئماً في نور العلم والعلماء.

وأخص بالشكر الاساتذه بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا الذين قاموا بتحكيم أداة الدراسة - الاستبانة وهم: د.احمد سعد مسعود أستاذ أصول التربية المشارك كلية التربية ، ود.طارق الشيخ ابوبكر ، ود.احمد الشيخ ، ود.سيد ابراهيم رستم ، ود.عبد الحافظ عبد الحبيب.

. وختاماً يسرني أن أتقدم بجزيل الشكر إلى كل من مد لي يد العون في مسيرتي العلمية.

المستخلص

هذه الدراسة عن مدى إسهام التربية العملية في إكساب الطالب/المعلم الكفايات التدريسية اللازمة لتأهيلة

وقد هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر التربية العملية في إكساب الطالب المعلم الكفايات التدريسية اللازمة لتأهيلة ليكون معلما مقتدرا .

وتحددت مشكلة الدراسة في التعرف على دور كل من (كلية التربية، والمشرف التربوي، والمعلم المقيم،) في إعداد الطلبة المعلمين بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا أي أن الدراسة حاولت الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1. ما أهم المشكلات التي تواجه الطلبة المعلمين أثناء التدريب الميداني ؟

2. ما أبرز الكفايات التعليمية التي اكتسبها الطالب/المعلم نتيجة التحاقها بالتربية العملية؟

وقد تناولت الباحثة هذا الموضوع نظرا لأهميته في إعداد وتدريب المعلمين قبل الخدمة.

كما استعانت الباحثة بالدراسات السابقة في مجال التربية العملية والكفايات التدريسية .

وقد اتبعت الباحثة المنهج الوصفي ؛ لأنه يتناسب مع موضوع الدراسة .

ولجمع معلومات الدراسة فقد صممت الباحثة استبانة ثم عرضتها على عدد من المحكمين حيث

تم التعديل بناء على آرائهم ومقترحاتهم وقد بلغ عدد فقراتها 44فقرة موزعة على 4 محاور

يتكون المجتمع الأصلي من طلاب كلية التربية ، السنة الرابعة جامعة السودان للعلوم

والتكنولوجيا للعام 2013—2014 والبالغ عددهم 44 طالبا وطالبة ، وتم توزيع الإستبانة على

عينة قصدية مكونة من (44) من الطلاب/المعلمين ثم جمعها وتحليلها بواسطة الحزم الإحصائية

(SPSS) وقد توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها:

أن فترة التربية العملية تمكن الطالب /المعلم من اكتساب الخبرات والكفايات

التدريسية ومن خلال هذه الدراسة وبعد التحليل توصي الباحثة:

بأنه على الكلية ضرورة توفير دليل المعلم للطلاب قبل التوجه الى مدرسة التدريب.

Abstract

This study on the extent of the contribution of education in the process give the student / teacher teaching the skills necessary for rehabilitation

This study aimed to identify the impact of education in the process give the student teacher teaching the skills needed to qualify to be a landmark mighty.

The problem identified in the search to identify the role of each of (the College of Education , the educational supervisor , teacher and resident), at the Teachers College of Education students prepare Sudan University of Science and Technology means that the study tried answerthe following questions

.1What are the main problems faced by teachers of students during field training?

.2What are the main educational competencies acquired by the student / teacher as a result of joining the education process?

Due to its importance in the preparation and training of pre-service teacher researcher I have addressed this topic.

The researcher also used the previous studies in the field of practical education and teaching skills.

The researcher followed the descriptive method ; because it fits with the theme of the study

To collect the study information may researcher questionnaire designed and then presented to the number of arbitrators where the amendment based on their opinions and suggestions . The number of paragraphs 44 amounted items distributed on 4 axes of the original community of students of the Faculty of Education is made up , the fourth year of Sudan University of Science and Technology

Aam20132014 totaling 44 students , the questionnaire was distributed to a sample consisting of deliberate (44) of students / teachers then

collected and analyzed by statistical packages (SPSS) study has reached a number of conclusions , including :

That education process enables the student / teacher to gain experience and skills

Teaching Through this study and after analysis researcher recommends That the college need to provide the teacher to the student guide before heading to training school

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع	م
أ	إستهلال	
ب	الإهداء	
ج	الشكر والتقدير	
د	مستخلص الدراسة باللغة العربية	
و	مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية	
ح	الفهرست	

الفصل الأول : الإطار العام للبحث		
1	مقدمة الدراسة	1:1
2	مشكلة الدراسة	2:1
2	أهداف الدراسة	3:1
3	أهمية الدراسة	4:1
3	فروض الدراسة	5:1
3	مسلمات الدراسة	6:1
4	التعريفات الاجرائية	7:1
الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة		
5	مفهوم التربية العملية	1:2
6	اهمية التربية العملية	2:2
7	اهداف التربية العملية	3:2
9	اسس ومبادئ التربية العملية	4:2
9	عوامل نجاح التربية العملية	5:2
10	صفات الطالب المعلم	6:2
11	مسئوليات المشرف علي البرنامج	7:2
14	الدراسات السابقة	8:2
الفصل الثالث : منهجية و إجراءات الدراسة		
20	مقدمة	1:3
20	منهج الدراسة	2:3

20	مجتمع الدراسة	3:3
20	العينة وكيفية اختيارها	4:3
22	اداة الدراسة	5:3
22	صدق الاستبانة	6:3
22	الاسلوب الاحصائي	7:3
23	الوسط الحسابي	8:3
23	مربع كائ	9:3
24	طريقة الفاء	10:3
الفصل الرابع : عرض ومناقشة المعلومات		
25	مقدمة	1:4
26	الفرضية الاولي	2:4
27	الفرضية الثانية	3:4
30	الفرضية الثالثة	4:4
32	الفرضية الرابعة	5:4
الفصل الخامس : النتائج والتوصيات		
36	تمهيد	1:5
36	ملخص عام	2:5
36	اهم نتائج الدؤاسة	3:5
37	التوصيات	4:5
37	المقترحات	5:5